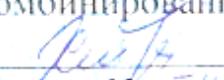


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЧКАЛОВСКОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 464

Согласована

Начальник Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга
 /Е.А.Сибирцева/
от «14» августа 2017г.

Утверждена

Заведующий МБДОУ - детский сад
комбинированного вида № 464
 Н.В. Хитрикова
Приказ № 54 от «30» 08 2017г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детского сада комбинированного вида № 464 на 2017 - 2020 гг.**

Принята:

Педагогическим советом МБДОУ -
детский сад комбинированного вида № 464
Протокол № 4 от «26» мая 2017 года

Екатеринбург
2017

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование	Страница
Раздел 1. Введение	3
Раздел 2. Паспорт Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада комбинированного вида № 464 «Остров здоровья»	3
Раздел 3. Краткая информационная справка	8
Раздел 4. Аналитическое обоснование Программы развития	
4.1. Анализ кадровой структуры	11
4.2. Материально-техническая база	12
4.3. Характеристика реализуемых программ	13
4.4. Аналитическая справка по реализации платных образовательных услуг	15
4.5. Динамика здоровья воспитанников	15
4.6. Организация сетевого взаимодействия по физическому развитию и оздоровлению детей дошкольного возраста	15
4.7. Проблемное поле	17
Раздел 5. Концептуальные основы Программы развития	
5.1. Концепция развития МБДОУ	18
5.2. Этапы реализации Программы развития	19
5.3. Стратегический план реализации Программы развития	20
Раздел 6. Основные целевые индикаторы реализации и оценка эффективности Программы развития	25
Раздел 7. Обоснование ресурсного обеспечения и механизмы реализации Программы развития	
7.1. Финансовый план реализации Программы развития	26
7.2. Управление Программой развития	27

Введение.

«Будет здоровье – будет все»
(народная мудрость)

Благополучие любого общества во многом зависит от состояния здоровья подрастающего поколения. В последние десятилетия во всем мире происходит резкое ухудшение здоровья детей. По данным, опубликованным в государственном докладе о состоянии здоровья населения Российской Федерации, 60% детей в возрасте от трех до семи лет имеют функциональные отклонения в состоянии здоровья, и только 10% детей приходят в школу абсолютно здоровыми. Поэтому проблему здоровья стоит рассматривать в широком социальном аспекте. Здоровье – это сложное интегративное понятие, включающее характеристики физического и психического развития человека, адаптационные возможности его организма, его социальную активность. Сохранение и укрепление здоровья ребенка – ведущая задача концепции модернизации российского образования, в том числе его первой ступени – дошкольного образования, в связи с этим возрастает значимость реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, который в первую очередь, направлен на решение задач охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.

Дошкольный возраст является решающим этапом в формировании фундамента физического и психического здоровья ребенка: происходит созревание и совершенствование жизненных систем и функций организма, развиваются его адаптационные возможности – повышается устойчивость к внешним воздействиям, наблюдается интенсивное физическое развитие ребенка, выраженное в динамике освоения различных видов движений, достижений в развитии крупной и мелкой моторики. Формируются навыки культуры гигиены, быта. А так же осознанное отношение к своему физическому росту. В этот период идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма.

Таким образом, на современном этапе развития общества физическое развитие и оздоровление детей дошкольного возраста становится одним из приоритетных направлений в деятельности дошкольных образовательных учреждений. Это отражено в Национальной доктрине образования в РФ, Концепции модернизации российского образования, Федеральной целевой программе развития российского образования, Концепции развития дошкольного образования и ФГОС дошкольного образования.

2. Паспорт Программы.

1	Наименование Программы (тема)	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад комбинированного вида № 464 «Остров Здоровья» на 2017 – 2020 годы.
2	Основания для разработки программы (стратегические документы, определяющие государственную политику в сфере образования)	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273; • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы (в новой редакции), утвержденная распоряжением Правительства российской федерации от 15.05.2013 г. № 792-р. • Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 г. № 497. • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.

		<ul style="list-style-type: none"> • Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 год N 1101-р • Постановление Главы Екатеринбурга от 01.11.2008 № 4794 «Об актуализации и пролонгации до 2020 года Стратегического плана развития города Екатеринбурга». • Решение Екатеринбургской городской Думы от 26.10.2010 № 67/30 «О внесении изменений в Решение Екатеринбургской городской Думы от 10.06.2003 № 40/6 «О стратегическом плане Екатеринбурга»
3	Формулировка проблемы (Актуальность программы)	<p>Здоровье – одно из основных условий, определяющих возможность полноценного физического, социального и психического развития ребенка. У человека, рожденного здоровым, в детстве может происходить снижение функциональных возможностей организма, возникают многие заболевания, если не созданы условия для нормальной жизнедеятельности ребенка и содержание образования не обеспечивает принятие здоровья как ценности.</p> <p>Главным условием для достижения целей развития ребенка в образовательном процессе ДООУ, является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его индивидуальных возможностей, интересов, способностей, «зоны ближайшего развития» и уровнем потенциального развития, которого ребенок способен достигнуть под руководством взрослых и в сотрудничестве со сверстниками.</p> <p>Программа развития МБДОУ на 2017 - 2020 годы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления образования воспитанников и особенности организации методического и кадрового обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований образовательных отношений, основные планируемые конечные результаты. Основные цели и задачи Программы соответствуют целям и задачам государственной образовательной политики, учитывают социальные, культурные и другие особенности окружающего социума</p>
4	Основные разработчики Программы	Творческая группа МБДОУ: Н.В.Хитрикова – заведующий Е.А. Земскова - зам. зав по ВМР, Инициативная группа педагогов МБДОУ
5	Цель Программы	Создание условий физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста на основе реализации проектов «Здоровьесберегающая и здоровьесформирующая среда в ДООУ», «Развитие кадрового потенциала », «Социальный калейдоскоп»
6	Задачи Программы	1. Создать организационно-педагогические условия для физического развития и

		<p>оздоровления детей дошкольного возраста через внедрение современных здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительную работу ДОУ.</p> <p>2. Обеспечить материально-техническое и методическое оснащение МБДОУ по физическому развитию и оздоровлению детей через пополнение развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ по физическому развитию оздоровлению детей дошкольного возраста, реорганизацию центров для развития самостоятельной двигательной активности детей в каждой возрастной группе, обновление игрового развивающего оборудования на прогулочных участках и т.п.</p> <p>3. Создать условия для повышения педагогической компетентности работников ДОУ по физическому развитию и оздоровлению детей дошкольного возраста</p> <p>4. Расширить социальное взаимодействие с образовательными учреждениями физической культуры и спорта г.Екатеринбурга, с целью организации совместных проектов по физическому развитию и оздоровлению детей дошкольного возраста;</p> <p>5. Повысить уровень психолого-педагогической компетенции родителей и их мотивацию к взаимодействию с МБДОУ на основе включения их в проектную совместную деятельность</p>
7	Основные целевые показатели (целевые индикаторы реализации программы)	<p>1. Доля воспитанников, принявших участие в общественной жизни социума, через участие в социальных проектах, акциях, творческих выставках, конкурсах, спортивных мероприятиях разных уровней.</p> <p>2. Доля педагогических работников, внедряющих современные здоровьесберегающие технологии (проектная деятельность, информационно-коммуникационные технологии, технологии интерактивного взаимодействия с участниками образовательных отношений и др.)</p> <p>3. Количество обновленного игрового развивающего оборудования методического оснащения, наглядно-дидактического материала, новой художественной литературой для физического развития и оздоровления детей</p> <p>4. Количество социальных партнеров с заключенными и реализованными договорами о совместной деятельности.</p> <p>5. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по внедрению современных образовательных здоровьесберегающих технологий.</p> <p>6. Доля педагогических работников, участвующих в педагогических конкурсах, образовательных и социальных проектах.</p> <p>7. Доля педагогических работников, создавших и использующих в работе авторские сайты, блоги с целью распространения и обобщения профессионального опыта.</p> <p>8. Доля семей воспитанников, принявших участие в реализации образовательных проектов</p>
8	Сроки и этапы выполнения Программы	Первый этап , май 2017г. – декабрь 2017г. – аналитический. Организационно-подготовительный.

	2017-2020 г.г.	Создание условий для реализации Программы развития МБДОУ; Второй этап , январь 2018г. - май 2020 г. – основной. Работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы, внедрение новшеств; Третий этап , 2020 г. (июнь – декабрь) – аналитически-информационный. Мониторинг эффективности реализации Программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в МБДОУ
7	Перечень подпрограмм (проектов) и основных мероприятий	Проект «Развитие кадрового потенциала» , направленный на организацию работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по физическому развитию и оздоровлению детей дошкольного возраста Проект «Здоровьесберегающая и здоровьесформирующая среда в ДОУ» , направленный на совершенствование материально- технической базы по данному направлению, а также на совершенствование организационно-педагогических условий, через внедрение современных здоровьесберегающих технологий и программ по физическому развитию и оздоровлению детей дошкольного возраста. Проект «Социальный калейдоскоп» направленный на расширение социального взаимодействия по физическому развитию и оздоровлению детей дошкольного возраста
8	Исполнители Программы (подпрограмм, проектов и основных мероприятий)	Администрация, педагогический коллектив, коллектив воспитанников МБДОУ, родительская общественность, социальные партнёры МБДОУ
9	Объем и источники финансирования	за счет средств: -бюджета -внебюджетных источников: дополнительно привлеченные средства (спонсорские средства, доходы от дополнительных образовательных и прочих услуг, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения и не противоречащие законодательству РФ)
	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	<ul style="list-style-type: none"> • разработка методических материалов и образовательных проектов, направленных на физическое развитие и оздоровление детей дошкольного возраста и реализация их на практике; • обогащение материально-технического, методического оснащения, пополнение развивающей предметно- пространственной среды МБДОУ по физическому развитию оздоровлению детей дошкольного возраста; • внедрение современных здоровьесберегающих технологий;

		<ul style="list-style-type: none"> • систематизация и внедрение инструментария оценки физического развития детей дошкольного возраста, мониторинг здоровья воспитанников; • стабильно положительная динамика физического развития воспитанников, повышение индекса здоровья на 10 %; • повышение уровня квалификации педагогов по физическому развитию и оздоровлению детей дошкольного возраста (доля педагогов владеющих и использующих здоровьесберегающие технологии в работе с детьми не ниже 80 %); • положительная динамика участия детей, педагогов и родителей в социальных проектах, акциях, творческих выставках, конкурсах, спортивных мероприятиях разных уровней; • высокий уровень удовлетворенности (до 90%) родителей и педагогов результатами образовательной деятельности по физическому развитию и оздоровлению детей дошкольного возраста
10	Система организации контроля за исполнением Программы, периодичность отчета, срок предоставления отчетных материалов	<ul style="list-style-type: none"> – Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ № 464 с ежегодным обсуждением результатов на итоговом Педагогическом совете. – Результаты контроля ежегодно публикуются на сайте МБДОУ, представляются на конференциях и других мероприятиях
11	Принятие программы	Решение Педагогического Совета от 26.05.2017 протокол № 4

3. Краткая информационная справка

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, с санитарно – эпидемиологическими требованиями СанПин № 2.4.1. 3049-13. к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, договором между учредителем и ДООУ, Уставом дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 464

Тип: Бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Классификация: детский сад комбинированного вида

Вид деятельности: образовательная в сфере дошкольного образования.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер 13579 серия 66 №000695 от 05.03.2011 года. Срок действия лицензии – бессрочно; приложение к лицензии серия 66П01 № 0008404 от 11 ноября 2014.Общее образование, уровень образования – дошкольное образование, дополнительное образование, подвид – дополнительное образование для детей и взрослых.

Устав: Утвержден распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга за № 2716/36/46 от 25.12.2015г. (новая редакция).

Учредитель: Управление образования Администрации г. Екатеринбурга. Полную информацию можно получить по ссылке <http://www.eduekb.ru/>
МБДОУ функционирует с 1967 года.

Режим работы МБДОУ: 10,5 часов при 5-ти дневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00 часов, исключая выходные и праздничные дни.

Заведующий МБДОУ: Хитрикова Наталья Владимировна, контактный телефон: /343/297-21-60.

Характеристика здания: Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Здание детского сада рассчитано по проекту на 12 групп. Территория ДООУ благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, имеются четыре новые прогулочные веранды, спортивная площадка, детский игровой комплекс, ЭКО-огород.

Общая численность штата на 31.05.2017 год: 56 человек. (6 человек – отпуск по уходу за ребенком)

Административный персонал: 3 человека – заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе.

Педагогический персонал: 19 человек, к ним относятся воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, инструктора по физической культуре.

Учебно-вспомогательный персонал: 13 человек, к ним относятся младшие воспитатели, делопроизводитель.

Обслуживающий персонал: 15 человек, к ним относятся: шеф-повар, повара, кладовщик, кастелянша, машинисты по стирке белья, рабочие по комплексному обслуживанию зданий, сооружений и оборудования, аппаратчик химводоочистки, дворник, уборщицы, сторожа.

Прием детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования науки РФ от 08.04.2014 года № 293), Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга «Об утверждении списков детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования»; медицинского заключения; заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

ДОУ осуществляет коррекционную работу по оказанию помощи детям, имеющим различные нарушения речи в группах компенсирующей направленности и в условиях логопедического пункта. В группы компенсирующей направленности дети принимаются с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Режим функционирования – 10,5 часов. Количество детей по муниципальному заданию 230 человек, фактически списочный состав на конец года 234 человека, наполняемость групп общеразвивающей направленности (в среднем) 26 человек, компенсирующей направленности – 15 человек.

В ДОУ принимаются дети с 3 до 7 лет.

В настоящее время в детском саду функционируют **10 групп:**

- две группы компенсирующей направленности – коррекционные, для детей с тяжелыми нарушениями речи
- восемь групп общеразвивающей направленности.

На 2016-2017 учебный год были укомплектованы следующие **возрастные группы:**

- 2 младшая (с 3 до 4 лет) - 2 группы,
- средняя (с 4 до 5 лет) - 3 группы
- старшая (с 5 до 6 лет) - 2 группы, из них одна группа компенсирующей направленности для детей с ТНР
- подготовительная к школе (с 6 до 7 лет) - 3 группы, из них одна группа компенсирующей направленности для детей с ТНР

Уровень и направленность реализуемых программ:

1. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ, разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Комплексной образовательной программы «От рождения до школы» с использованием ряда парциальных методик и программ.
2. Адаптированная программа дошкольного образования компенсирующей направленности, для детей с тяжелыми нарушениями речи на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

Язык, на котором ведется обучение: русский

Основные направления деятельности МБДОУ: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств растущего ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление его здоровья.

Основные задачи МБДОУ:

- Обеспечить условия для успешной социальной адаптации воспитанников;
- Укреплять и сохранять физическое и психическое здоровье детей;
- Осуществлять интеллектуальное, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие ребенка;
- Активно взаимодействовать с семьей для полноценного развития ребенка.

Контактная информация:

Юридический адрес: 620085, г. Екатеринбург, ул. Патриса Лумумбы, 25б,

тел.: /343/297-21-60, 210-00-30.

Маршруты пассажирского транспорта: трамвай № 1, 9, 14, 15, 25, 27; автобусы №19, 20, 42, 57; остановка Братская (трамвай) или Сухоложская.

Ближайшее окружение – МАОУ СОШ № 61, № 106; детские сады № 121, 360, 362, 539.

Электронный адрес: mdou464ekb@mail.ru

Адрес сайта МБДОУ: <http://mbdou464.caduk.ru/>

4. Аналитическое обоснование Программы развития

4.1. Анализ кадровой структуры

Сведения о руководящих кадрах

Сведения	Образовательный уровень	Стаж	
		в системе образования	в данной должности
должность заведующий	образование высшее педагогическое	20 лет	3 года
заместитель заведующего по ВМР	высшее педагогическое, экономическое	13 лет	3 года
заместитель заведующего по АХЧ	экономическое	4 года	1 год

Сведения о педагогических кадрах

Уровень образования педагогических работников	2016
высшее	8 чел./42%
среднее профессиональное	11 чел./58%
Распределение педагогов по стажу работы	
до 2 лет	1 чел./5%
от 2 до 5 лет	3 чел./16%
от 5 до 10 лет	4 чел./21%
от 10 до 20 лет	5 чел./26%
более 20 лет	6 чел./32%
квалификационные категории	
высшая	5 чел./26%
первая	12 чел./64%
соответствие занимаемой должности	-
распределение по возрасту	
моложе 25 лет	0 чел./0%
- 25-35 лет	3 чел./16%
- 35-55 лет	11 чел./58%
-свыше 55 лет	5 чел./26%

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> • стабильный коллектив; • 100% обеспеченность кадрами (воспитатели, специалисты); • 90% педагогов имеют квалификационную категорию (из них у 26% - высшая, у 64% – первая) • средний возраст педагогов и административной команды 40 лет; • наличие профессиональных педагогов, способных работать по углубленным программам; • 53 % педагогов активно участвуют в методических мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровня; • Наличие в штате инструктора по физической культуре, инструктора по плаванию, педагога-психолога; • 100% педагогов прошли курсовую подготовку 	<ul style="list-style-type: none"> • низкий процент молодых специалистов; • недостаточный уровень квалификации молодых педагогов; • «Стажисты» трудно воспринимают инновационные идеи, более подвержены «эмоциональному выгоранию» и стрессу
<p><i>Вывод:</i> Для эффективного решения вопросов сохранения и укрепления здоровья детей необходимо разработать и реализовать проект «Развитие кадрового потенциала»</p>	

4.2. Материально-техническая база

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> • Наличие спортивного зала, оснащенный необходимым физкультурным оборудованием; • Наличие бассейн (капитальный ремонт произведен в 2015г); • Музыкальный зал • Оборудована сенсорная комната; • Наличие спортивной площадки на улице; • Установлен детский городок для организации двигательной активности воспитанников; • Оборудованные прогулочные площадки для детей каждой возрастной группы; • Обеспеченность ДОУ медицинскими кадрами: постоянная медсестра, врач – педиатр ДГБ № 8); • Оборудованный медицинский кабинет, процедурный кабинет; изолятор на 2 места 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточное оснащение спортивной площадки на улице; • Недостаточно оснащение прогулочных участков малыми архитектурными формами для организации самостоятельной двигательной активности детей на прогулке; • Отсутствие спортивного поля для игры в футбол
<p><i>Вывод:</i> Недостаточность оборудования на спортивной площадке влияет на организацию качественной физкультурно-оздоровительной работы с детьми на свежем воздухе</p>	

4.3. Характеристика реализуемых программ

Образовательная программа ДООУ разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание программы соответствует федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Важными преимуществами программы является следующее: **взаимодействие всех участников образовательного процесса**. Правовой основой взаимодействия ДООУ с родителями являются документы международного права (Декларация прав ребенка и Конвенция о правах ребенка), а также законы Российской Федерации (Конституция РФ, Семейный кодекс РФ, законы «Об образовании» и «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»).

К основным, наиболее важным положениям этих документов, которые нашли отражение в программе, относятся:

- Право ребенка на образование, гуманистическое по своему характеру, охрану здоровья и отдых, свободное участие в культурной и творческой жизни, занятие искусством;
- Бережное отношение к индивидуальности каждого ребенка, особенностям его развития;
- Право ребенка на защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления, отсутствия заботы или небрежного обращения;
- Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с семьей с целью формирования здоровья, воспитания и полноценного развития ребенка.

В основе программы – отечественная общепсихологическая **теория деятельности** А.Н.Леонтьева и реализующий **культурно-исторический** подход Л. С. Выготского.

В программе определены задачи, которые надо решать в условиях семьи и дошкольного образовательного учреждения по двум взаимосвязанным направлениям – «Здоровье» и «Развитие».

Первое направление программы – «Здоровье» - обеспечивает охрану и укрепление физического и психического здоровья детей. Их развитие и эмоциональное благополучие.

Второе направление программы – «Развитие» - нацелено:

- Развитие личности ребенка (компетентности, инициативности, самостоятельности, любознательности, способности к творческому самовыражению);
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям.

Основные задачи программы:

- Обеспечение условий для социальной адаптации;
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Осуществление интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития ребенка
- Взаимодействие с семьей для полноценного развития ребенка

Программа в целом направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств растущего ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление его здоровья.

Программа дошкольного образования компенсирующей направленности, для детей с тяжелыми нарушениями речи, представлена комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим

недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой. Содержание логопедической работы с детьми по данной программе включает основные цели и задачи, определяя образовательную стратегию: формирование языковых умений и навыков, развитие речи – мыслительной деятельности, обобщение представлений о языковых единицах и особенностях их функционирования, формирование сенсорной, интеллектуальной, эмоционально-волевой и моторно-двигательной сфер, совершенствование коммуникативных умений, практическое употребление различных частей речи (см. Образовательную программу ДОО – дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи).

Вариативная часть образовательной программы ДОО представлена:

- Авторской методикой обучения детей плаванию: Егоров Б.Б. «Оздоровительный комплекс в детском саду: Бассейн-сауна». Плавание является одним из мощных оздоровительных и общеразвивающих действий. Оно отличается от всех других спортивных упражнений неограниченным возрастным диапазоном применения. Плавание оказывает благотворное воздействие на сердечно-сосудистую, дыхательную системы, улучшает терморегуляцию, газообмен, сон, повышает работоспособность. Плавание — отличное средство профилактики и лечения нарушения осанки и сутулости.

Реализуемые в ДОО здоровьесберегающие технологии:

- *физкультурно-оздоровительные* (технологии развития физических качеств, закаливания, дыхательной гимнастики и др.);
- *обеспечения социально-психологического благополучия ребенка* (обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребенка и направленные на обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка);
- *здоровьесбережения и здоровьєобогащения педагогов* (направленные на развитие культуры здоровья педагогов, в том числе культуры профессионального здоровья, на развитие потребности к здоровому образу жизни; сохранения и стимулирования здоровья (технология использования подвижных и спортивных игр, гимнастика (для глаз, дыхательная и др.), ритмопластика, динамические паузы, релаксация);
- *образовательные* (воспитания культуры здоровья дошкольников, личностно-ориентированного воспитания и обучения);
- *обучения здоровому образу жизни* (технологии использования физкультурных занятий, коммуникативные игры, проблемно-игровые (игротренинги, игротерапия, самомассаж); коррекционные (технология музыкального воздействия, сказкотерапия, психогимнастика и др.)
- *технология активной сенсорно-развивающей среды* (системная совокупность и порядок функционирования всех личностных инструментальных и методологических средств, используемых для достижения педагогических целей)

- Проведенный анализ выявил несистематическое использование данных технологий в работе с детьми
- молодые педагоги недостаточно владеют методиками и технологиями оздоровительной работы;
- не качественно проводится мониторинг состояния здоровья вновь поступающих детей, с целью своевременного выявления отклонения в здоровье детей
- не систематически проводятся закаливающие мероприятия, работа с родителями с целью снижения заболеваемости, и учета индивидуальных возможностей каждого ребенка.
- Педагоги не умеют анализировать фактические данные по заболеваемости отдельных детей (часто болеющих) и планировать индивидуальную работу с ними на основе паспортов здоровья, разработанных для каждой группы;
- не в полном объеме проводится медико-педагогический контроль за физкультурно-оздоровительной работой и закаливанием детей, созданием оптимальных условий для сохранения и

➤ <i>технологии формирования ОБЖ</i> (соблюдение мер по предупреждению травматизма).	укрепления здоровья детей.
<i>Вывод:</i> Недостаточное владение современными здоровьесберегающими технологиями является основным препятствием на пути к качественной организации педагогами физкультурно-оздоровительной деятельности в МБДОУ	
<p>4.4. Аналитическая справка по реализации платных образовательных услуг</p> <p>Важной частью системы образовательного процесса в ДОУ является организация дополнительного образования дошкольников, которое выступает, как мощное средство развития личности, имеет возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, создании ситуации успеха для каждого ребенка, возможности укрепления материальной базы ДОУ. В ноябре 2014 года ДОУ успешно прошло процедуру лицензирования платных образовательных услуг (приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 66О01 № 0008404 на осуществление дополнительного образования детей и взрослых). С 01.12.2014 года в ДОУ в период с октября по май месяц согласно Устава оказываются следующие платные образовательные услуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кружок юный художник, руководитель – Котукова В.М. педагог 1КК; - кружок хореографии, руководитель Загидулина Р.Х. педагог ВКК; - фитбол-гимнастика, руководитель Завьялова М.В. педагог 1 КК - обучение детей синхронному плаванию, руководитель Кисарина И.Ф.. педагог 1КК 	
4.5. Динамика здоровья	
<ul style="list-style-type: none"> • 16% детей имеют 1 группу здоровья, 77% - II группу здоровья • Стабильные результаты по вакцинопрофилактике (от 78 до 100%) • Стабильная динамика развития физических качеств и двигательных навыков • Стабильная положительная динамика уровня развития плавательных движений. 	<ul style="list-style-type: none"> • 6% детей имеют 3 группу здоровья, 1% детей - дети инвалиды • Ежегодно увеличивается % детей имеющих различные хронические заболевания • Затяжной адаптационный период (3 группы детей с 3 до 4 лет)
<i>Вывод:</i> Эффективное решение вопросов сохранения и укрепления здоровья детей невозможно без систематизации деятельности педагогического коллектива с учетом состояния здоровья детей и применения здоровьесберегающих технологий.	
4.6. Организация сетевого взаимодействия по физическому развитию и оздоровлению детей	
Социальный партнер	Реализуемые мероприятия
ТМ ПМПК «Центр «Радуга»	<p>Цель: взаимодействие специалистов по реализации прав детей на доступное образование, адекватное уровню их развития (своевременное выявление недостатков в физическом и (или) психическом развитии (или) отклонений в поведении, и (или) социальной адаптации детей)</p> <p>Мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей дошкольного возраста в присутствии родителей (законных представителей) 2. Определение образовательных условий, соответствующих индивидуальному уровню развития ребенка

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Информирование участников образовательных отношений о заключении и рекомендациях комиссии и о возможностях получения образования в соответствии с полученными рекомендациями 4. Мониторинг учета рекомендаций по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в ДОУ 5. Согласование и учет пакета документов для организации работы логопункта в ДОУ
МАУ ДГБ №8	<p>Цель: взаимодействие учреждения здравоохранения и образовательного учреждения в целях организации медицинского обслуживания в ДОУ и пропаганде здорового образа жизни для всех участников образовательных отношений</p> <p>Мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание доврачебной помощи воспитанникам ДОУ 2. Вакцинопрофилактика в рамках «Национального календаря прививок» 3. Контроль проведения карантинных мероприятий, соблюдения санитарно-гигиенических норм и противоэпидемических мероприятий, соблюдение рационального режима пребывания в ДОУ 4. Контроль за организацией и качеством питания 5. Проведение совместных мероприятий по пропаганде здорового образа жизни
МАУ "Физкультурно-оздоровительный комплекс "Чкаловский"	<p>Цель: взаимодействие образовательных организаций в области сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДОУ и пропаганды здорового образа жизни.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • привлечение внимания педагогической и родительской общественности к вопросам сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста; • приобщение детей дошкольного возраста к ценностям физической культуры и здорового образа жизни; <p>Мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация целевых экскурсий 2. Подготовка и проведение совместных мероприятий спортивно-оздоровительной направленности 3. Знакомство родителей (законных представителей) с различными видами спорта через организацию открытых занятий и консультаций с педагогами ФОК
МАОУ СОШ № 106	<p>Цель: Обеспечение физической, психологической, интеллектуальной готовности ребенка к школьному обучению через координацию деятельности педагогических коллективов школ и детского сада по подготовке детей к обучению в 1 классе.</p> <p>Мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация целевых экскурсий 2. Подготовка и проведение совместных мероприятий и акций спортивной, экологической и творческой направленности к праздникам 1 сентября, День Победы, День защиты детей, День Земли
<p>- <i>Вывод:</i> Для эффективного решения вопросов сохранения и укрепления здоровья детей необходимо разработать и реализовать проект «Социальный калейдоскоп» с целью плодотворного взаимодействия и расширения сети социальных партнеров.</p>	

4.7. Проблемное поле:

Проблема 1: Эффективное решение вопросов сохранения и укрепления здоровья детей

Эффективное решение вопросов сохранения и укрепления здоровья детей невозможно без систематизации деятельности педагогического коллектива с учетом состояния здоровья детей и применения здоровьесберегающих технологий.

Пути решения проблем:

- Разработка и реализация программы «Остров здоровья».
- Внедрение комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, через систематизацию физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками.
- Разработка и реализация проектов «Здоровьесберегающая и здоровьесформирующая среда в ДОУ», «Развитие кадрового потенциала », «Социальный калейдоскоп»

Возможные риски:

- Снижение уровня здоровья детей, поступающих в МБДОУ;
- Недооценка потенциальными потребителями образовательных услуг значимости физкультурно-оздоровительной работы, предпочтение дополнительных занятий познавательного цикла в ущерб физического развития.

Проблема 2: Недостаточное владение педагогами современными здоровьесберегающими технологиями.

Недостаточное владение современными здоровьесберегающими технологиями является основным препятствием на пути к качественной организации педагогами физкультурно-оздоровительной деятельности в МБДОУ.

Пути решения проблем:

- Организация сетевого взаимодействия с детскими садами Чкаловского района, имеющими положительный опыт по здоровьесбережению детей.
- Освоение педагогами здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих социально-психологическое благополучие ребенка и применение их в образовательном процессе.

Возможные риски:

- Недостаточная компетентность педагогов в вопросах здоровьесбережения и формальное отношение к поставленным задачам.
- Отказ от сетевого взаимодействия садов и социальных партнеров, имеющих положительный опыт.

Проблема 3: Недостаточно оборудованная спортивная площадка.

Недостаточность оборудования на спортивной площадке влияет на организацию качественной физкультурно-оздоровительной работы с детьми на свежем воздухе.

Пути решения проблем:

- Приобретение малых архитектурных форм спортивной направленности.
- Пополнение спортивного оборудования для организации индивидуальной работы с детьми и самостоятельной двигательной активности.

Возможные риски: - Недостаточность финансирования.

5. Концептуальные основы Программы развития

5.1. Концепция программы развития МБДОУ.

Миссия ДОУ: сохранение и укрепление здоровья детей, и обеспечение их разностороннего развития на уровне требований ФГОС ДО.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья - требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития - направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства – акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества – предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется **концепцией, основные идеи которой:**

1. Право каждого ребенка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с интеллектуальными особенностями.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.
3. Деятельность учреждения в режиме обновления содержания (реализация ФГОС, современных здоровьесформирующих технологий) и его организационных форм (новые формы дошкольного образования, комплекс дополнительных образовательных услуг).

В качестве **подходов** к организации здоровьесберегающего процесса педагогический коллектив принял следующие: личностно-ориентированный и деятельностный.

Стратегия развития детского сада.

Стратегическая цель: Создание условий физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста на основе реализации проектов «Здоровьесберегающая и здоровьесформирующая среда в ДОУ», «Развитие кадрового потенциала», «Социальный калейдоскоп»

Задачи:

1. Создать организационно-педагогические условия для физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста через внедрение современных здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительную работу ДОУ.
2. Формировать привычку к здоровому образу у детей и взрослых.
3. Обеспечить материально-техническое и методическое оснащение МБДОУ по физическому развитию и оздоровлению детей через пополнение развивающей предметно- пространственной среды МБДОУ по физическому развитию оздоровлению детей дошкольного возраста,

реорганизацию центров для развития самостоятельной двигательной активности детей в каждой возрастной группе, обновление игрового развивающего оборудования на прогулочных участках и т.п.

4. Создать условия для повышения педагогической компетентности работников ДОУ по физическому развитию и оздоровлению детей дошкольного возраста

5. Расширять социальное взаимодействие с образовательными учреждениями физической культуры и спорта г.Екатеринбурга, с целью организации совместных проектов по физическому развитию и оздоровлению детей дошкольного возраста;

6. Повысить уровень психолого-педагогической компетенции родителей и их мотивацию к взаимодействию с МБДОУ на основе включения их в проектную совместную деятельность

Модель выпускника.

Выпускник нашего детского сада – ребенок, обладающий следующими характеристиками:

- физически и психологически здоровый; физически подготовленный, эмоциональный; владеющий основными видами жизненно важных движений, умеющий использовать приобретенный двигательный опыт в самостоятельной деятельности, со сформированной потребностью в здоровом образе жизни;
- социально развитый: умеющий понимать других людей и самого себя, способный устанавливать контакты, ориентироваться в мире человеческих отношений, умеющий сдерживать себя и заявлять о своих потребностях, управляющий своим поведением и способами общения.

5.2. Этапы реализации программы «Остров здоровья»

Этап	Цель	Способы достижения цели
I этап (организационно-подготовительный) май 2017г. – декабрь 2017г.	Изучение нормативно-правовых документов, выявление перспективных направлений развития МБДОУ и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации образования. Составление программы	<ul style="list-style-type: none"> - анализ результативности работы МБДОУ по основным направлениям развития; - разработка программы «Остров здоровья»; - мониторинг организационно – педагогических условий, созданных в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО по результатам самоаудита развивающей предметно – пространственной среды; - мониторинг здоровьесберегающей деятельности с целью выявления проблем и потребностей педагогов, детей, родителей (законных представителей)
II этап (основной) январь 2018г. - май 2020 г.	Апробация эффективных моделей реализации Программы и реализация ведущих проектов Программы	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение здоровьесберегающих технологий; - реализация программы «Остров здоровья»; - создание временных творческих групп педагогов по проблемам, связанным с введением современных технологий оздоровления воспитанников; - разработка и реализация проектов «Здоровьесберегающая и здоровьесформирующая среда в ДОУ», «Развитие кадрового потенциала», «Социальный калейдоскоп»;

		<ul style="list-style-type: none"> - актуализация развития профессионального мастерства педагогов МБДОУ через сетевое взаимодействие и участие в профессиональных конкурсах, как внутри дошкольного учреждения, так и на различных уровнях; - участие педагогов в работе районных методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на обобщение и трансляцию передового опыта педагогов; - проведение мастер – классов, открытых мероприятий педагогами МБДОУ; - совершенствование развивающей предметно – пространственной среды МБДОУ в соответствии ФГОС ДО
III этап (результативный) июнь – декабрь 2020 г.	Аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в МБДОУ. Определение перспектив дальнейшего развития дошкольного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - анализ уровня здоровья воспитанников; - анализ участия педагогов в методических мероприятиях МБДОУ, района и города; - оценка итоговых критериев реализации Программы развития «Остров здоровья»; - определение дальнейших перспектив развития МБДОУ

5.3. Стратегический план реализации Программы развития

Мероприятие	Ответственный	Сроки	Планируемый результат	Финансы
I этап (организационный) май 2017г. – декабрь 2017г.				
Проблемно-ориентированный анализ образовательной и воспитательной деятельности в МБДОУ по физическому развитию и оздоровлению детей дошкольного возраста	Заведующий зам зав по ВМР инструктора по физической культуре, медсестра	январь 2017 г. – май 2017г.	информационно-аналитическая справка	Без финансирования
Разработка Программы развития на 2017 - 2020 годы	творческая группа	Май 2017	Проект Программы развития	Без финансирования
Проведение педагогического совета по обсуждению и принятию Программы развития	администрация МБДОУ	Май 2017	Протокол педагогического совета	без финансирования
Организационно разъяснительная работа с педагогами, родителями об особенностях функционирования МБДОУ в инновационном режиме	администрация МБДОУ	Май 2017	информирование субъектов образовательных отношений	без финансирования

II этап (основной) январь 2018 – май 2020				
Внедрение новых парциальных программ и методик по физическому развитию и оздоровлению детей дошкольного возраста Е.Ю. Александрова «Остров здоровья»	заместитель заведующего по ВМР, педагоги	2018-2019	корректировка ООП – образовательной программы МБДОУ, согласование и утверждение рабочих программ	без финансирования
Разработка инструментария оценки физического развития, организация мониторинга исходного уровня развития физических качеств воспитанников.	заместитель заведующего по ВМР, педагоги	2017-2018	внутренняя оценка, педагогическая диагностика	без финансирования
Реализация образовательного проекта «Здоровые ножки»	зам зав по ВМР временные творческие группы педагогов МБДОУ	Январь 2018 г. – май 2020г.	Снижения доли детей, имеющих плоскостопие	без финансирования
Реализация проекта образовательного «Игралочка»			Положительная динамика в соматическом, психофизическом здоровье, развитии детей	
Введение платных образовательных услуг: <ul style="list-style-type: none"> • «Тхеквондо»», • «Футбол», • «Степ - аэробика», • «корректирующая гимнастика» 	зам зав по ВМР инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования	Сентябрь 2017 г.- май 2020 г.	Внесение изменений в устав МБДОУ. Расширение форм физкультурно-оздоровительной работы с детьми на основе социального партнерства с ФОК «Чкаловский»	без финансирования
Участие МБДОУ в конкурсном движении и спортивных фестивалях, проектах и конкурсах различного уровня.	заместитель заведующего по ВМР, педагоги	2017-2020	достижения воспитанников (результаты участия в выставках конкурсах, фестивалях, соревнованиях)	без финансирования
Включение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих технологий, проектную деятельность, технология «Путешествие по реке времени», информационно-коммуникационные	заместитель заведующего по ВМР, педагоги	2017-2020	использование современных образовательных технологий в образовательной деятельности	без финансирования

технологии, технологии интерактивного взаимодействия с участниками образовательных отношений и др.				
Материально-техническое и методическое оснащение МБДОУ по физическому развитию и оздоровлению детей	администрация МБДОУ	2017-2020	<p>Приобретение необходимого оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинского (фитоаэроионизатор, люстры Чижевского); - спортивного (малые тренажеры, мячи, сухой бассейн, дидактические столы для игр с песком и водой); - обновление спортивно-игрового оборудования в зале, на участках и спортивной площадке ДОУ <p>Пополнение развивающей среды нестандартным - инновационным оборудованием и пособиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объемные игровые модули; - чудо-коврики (тренажеры Зайкина) - тренажеры для развития движений («бегущая по волнам», велотренажеры и т.п.) 	<p>Внебюджет:</p> <p>35 000 руб.</p> <p>200 000 руб.</p> <p>400 000 руб.</p> <p>250 000 руб.</p>
Заключение (пролонгирование) договоров о совместной деятельности с социальными партнерами: ТМ ПМПК «Центр «Радуга», МАУ ДГБ № 8, МАУ "Физкультурно-оздоровительный комплекс "Чкаловский", МАОУ СОШ № 106, Библиотечный центр «Чкаловский», ФГБОУ «Уральский государственный университет физической культуры», Свердловский областной музыкально-педагогический колледж	администрация МБДОУ	2017-2020	стабильное функционирование системы социального взаимодействия, с целью повышения качества образования	без финансирования
Внедрение интерактивных форм работы с родителями: детско-родительские проекты, мастер-классы	заместитель заведующего по ВМР, педагоги	2017-2020	повышение активности родителей в участии в образовательных отношениях	без финансирования

для родителей, семейный клуб				
Расширение информационного пространства	заместитель заведующего по ВМР, педагоги	2017-2020	развитие компетентности родителей, организация профессионально-педагогического взаимодействия через интернет пространство	без финансирования
Вовлечение воспитанников и их родителей в общественную жизнь социума, в конкурсное движение	заместитель заведующего по ВМР, педагоги	2017-2020	достижения воспитанников (результаты участия в выставках конкурсах, фестивалях, соревнованиях)	без финансирования
Повышение квалификации педагогов на курсах повышения квалификации	заместитель заведующего по ВМР	2017-2020	повышенный уровень профессиональной компетенции педагогов, применение на практике полученных знаний	Бюджет Внебюджет 30 000 руб.
Профессионально-педагогическое взаимодействие	заместитель заведующего по ВМР, педагоги	2017-2020	участие педагогов в работе методических объединений на уровне района, города (мастер-классы, конференции, семинары и др.), в педагогических советах и методических часах на уровне МБДОУ; представление и обобщение профессионального опыта через публикации; взаимопосещаемость и показы открытых мероприятий с целью представления педагогического опыта работы; наставничество; смотри-конкурсы на уровне МБДОУ	внебюджет
III этап (результативный) июнь – декабрь 2019 г.				
Мониторинг положительной динамики в соматическом, психофизическом здоровье, развитии детей	заведующий зам зав по ВМР медсестра	июнь – декабрь 2020 г.	Проблемно-ориентированный анализ	без финансирования
Проведение комплексного мониторинга реализации Программы развития	администрация МБДОУ	июнь-август 2020	выявление результатов деятельности	без финансирования

Мониторинг положительной динамики в соматическом, психофизическом здоровье, развитии детей	заведующий зам зав по ВМР медсестра	июнь – декабрь 2020 г.	Проблемно-ориентированный анализ	без финансирования
Анализ удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг	администрация МБДОУ	сентябрь 2020	выявление удовлетворенности родителей анкетирование родителей, родительские собрания	без финансирования
Обобщение результатов по реализации Программы	администрация МБДОУ	октябрь-ноябрь 2020	представление отчета Педагогическому совету МБДОУ	без финансирования
Выявление соответствия результатов целям, задачам Программы	администрация МБДОУ	октябрь-ноябрь 2020	подготовка отчетов	без финансирования
Методическое оформление результатов, подготовка к публикации и распространению опыта работы.	Зам. зав. по ВМР, педагоги	ноябрь-декабрь 2020	оформление методических материалов	без финансирования
Выявление направлений и путей дальнейшей деятельности. Разработка новой Программы развития на основе анализа. Определение перспектив дальнейшего развития	творческая группа	декабрь 2020	определение направлений дальнейшей деятельности	без финансирования

Раздел 6. Основные целевые индикаторы реализации и оценка эффективности Программы развития

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значение целевого показателя		
			2018	2019	2020
1.	Доля воспитанников, принявших участие в общественной жизни социума, через участие в социальных проектах, конкурсах, спортивных и других мероприятиях разных уровней	процент	25	30	30
2.	Обновление развивающей предметно-пространственной среды: - количество спортивно - игрового оборудования, - количество оборудованных уголков самостоятельной двигательной активности в групповых помещениях; - методическое оснащения, - наглядно-дидактического материала, - художественная литература	единица	70 10 30 30 30	20 30 30 30	20 30 30
3.	Количество социальных партнеров с заключенными и реализованными договорами о совместной деятельности	единица	6	1	1
4.	Доля педагогических работников, внедряющих современные здоровьесберегающие, образовательные технологии, (информационно-коммуникационные технологии, технологии интерактивного взаимодействия с участниками образовательных отношений и др.)	процент	50	60	80
5.	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, образовательных и социальных проектах	процент	60	70	80
6.	Доля педагогов, создавших и использующих в работе авторские сайты, блоги с целью распространения и обобщения профессионального опыта	процент	40	50	70
7.	Доля семей воспитанников, принявших участие в реализации образовательных проектов	процент	40	55	60

В реализации Программы развития до 2020 г. предусмотрена ежегодная корректировка задач и плана основных мероприятий по их реализации, что позволит сделать ее эффективнее.

Раздел 7. Обоснование ресурсного обеспечения и механизмы реализации Программы развития

7.1. Финансовый план реализации Программы развития

Финансирование мероприятий Программы развития будет осуществляться в пределах средств, поступивших на ее реализацию за счет субсидий и субвенций из средств: регионального бюджета, муниципального бюджета, за счет внебюджетных источников.

Направление	Предмет финансирования	Общая сумма	Сумма финансирования			Источник
			2018/ руб.	2019/ руб.	2020/ руб.	
Условия реализации проекта «Здоровьеформирующая и здоровьесберегающая среда в ДОУ»						
Совершенствование педагогических условий по физическому развитию и оздоровлению	приобретение программно-методической литературы	30000	10000	10000	10 000	бюджет внебюджет
	приобретение электронных ресурсов					
	приобретение наглядных пособий, демонстративного материала.					
Обновление развивающей предметно-пространственной среды	обновление спортивно игрового оборудования на участках ДОУ	300 000	100 000	100 000	100 000	бюджет внебюджет
	Установка современного спортивного комплекса на спорт. площадке					
	Замена покрытия спортивного поля					
	Пополнение спортивных уголков в групповых помещениях: мячи, скакалки, тренажеры. Игровые модули, атрибуты для подвижных игр.					
	Пополнение среды нестандартным – инновационным оборудованием: сенсорные дорожки, чудо коврики (тренажеры Зайцева), спортивно-игровые модули и др.					
	Приобретение детских спортивных тренажеров: батут, «бегущая по волнам» . велотренажер и др.					
	Приобретение фитоаэризаторов воздуха, люстр Чижевского					
	Приобретение лыж, мячей фитболов, степ платформ					
Совершенствование материально-технического обеспечения	Частичная замена окон в групповых помещениях	500 000	200 000	150 000	150 000	Бюджет внебюджет
	Косметический ремонт помещений ДОУ					
	Ремонт системы пожарной сигнализации					
	Ремонт кровли и фасада здания					

	приобретение мебели: стулья детские, столы детские и др.	200 000	75 000	75 000	50 000	вне бюджет
Условия реализации проекта «Развитие кадрового потенциала»						
Повышение педагогической компетентности	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации.	30 000	10 000	10 000	10 000	вне бюджет
	публикации опыта в СМИ, на интернет-порталах					

7.2. Управление программой развития

Администрация МБДОУ совместно с Педагогическим советом в ходе выполнения Программы развития:

- осуществляют координацию деятельности участников Программы развития по эффективной реализации ее мероприятий, обеспечивающих достижение показателей;
- обеспечивают координацию работы с муниципальными органами и учреждениями на договорной основе;
- разрабатывают в пределах своих полномочий локальные акты, необходимые для выполнения Программы развития.

Администрация МБДОУ в ходе реализации Программы развития:

- осуществляет ведение отчетности по реализации Программы развития;
- подготавливает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению мероприятий Программы развития на очередной учебный год, уточняет затраты по мероприятиям;
- использует информационные технологии с целью управления реализацией Программы развития и контроля хода выполнения ее мероприятий, гласности и прозрачности деятельности МБДОУ;
- размещает на официальном сайте МБДОУ в Интернете информацию о ходе и результатах реализации Программы развития;
- готовит Публичный доклад с учетом показателей реализации Программы развития;

Администрация МБДОУ совместно с педагогическим коллективом:

- разрабатывают перспективный план реализации Программы развития;
- выявляют технические и организационные проблемы, возможные риски в ходе реализации Программы развития и разрабатывает предложения по их решению.

Контроль над выполнением Программы развития предполагает: периодическое отслеживание результатов: текущих, промежуточных, конечных, отдаленных; сравнение этих результатов с прогнозом.