

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 464

Муниципальное образование «город Екатеринбург»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 464  
(протокол от « 19 » 03 2020 года  
№ 3 )

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ –  
детский сад комбинированного вида № 464  
Н.В.Хитрикова  
« 19 » марта 2020 года



### Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад комбинированного вида № 464  
за 2019 год

#### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 464 МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 464
Руководитель	Хитрикова Наталья Владимировна
Адрес организации	620085, г.Екатеринбург, ул.Патриса Лумумбы, 25б
Телефон, факс	Тел (факс) /343/297-21-60
Адрес электронной почты	mdou464ekb@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	1967 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 13579 от 05.03.2011 года

**Режим работы МБДОУ:** 10,5 часов при 5-ти дневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00 часов в соответствии с постановлением администрации г. Екатеринбурга № 961 от 23.12.1997 г.

**Характеристика здания:** Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1937 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1558 кв.м. Территория ДОУ благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, Аллея славы, заложенная к 70-летию Победы в ВОВ, имеются четыре новые прогулочные веранды, спортивная площадка с безопасным покрытием, детский игровой комплекс, ЭКО-огород, оборудована Эко-тропа по периметру детского сада.

**Общая численность штата** на 31.12.2019 год: 54 человек (из них – 2 человека – внешние совместители).

**Административный персонал:** 3 человека – заведующий, заместитель заведующего, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе.

**Педагогический персонал:** 19 человек, к ним относятся воспитатели (12), педагог-психолог (1), учителя-логопеды (3), музыкальный руководитель (1), инструктора по физической культуре (2).

**Учебно-вспомогательный персонал:** 13 человек, к ним относятся младшие воспитатели, делопроизводитель.

**Обслуживающий персонал:** 19 человек, к ним относятся: шеф-повар; повара; кладовщик; кастелянша; машинисты по стирке белья; рабочий по комплексному обслуживанию зданий и ремонту сооружений; слесарь-сантехник; слесарь-электрик; аппаратчик химводоочистки; дворник; уборщицы служебных помещений.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, общее собрание работников МБДОУ, Попечительский совет, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное всех участников образовательных отношений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• определение основных направлений работы педагогического коллектива;</li><li>• выбор и принятие образовательных программ, педагогических технологий, используемых в образовательной деятельности Учреждения;</li><li>• обсуждение вопросов соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда и охраны здоровья воспитанников и принятия определенных решений;</li><li>• заслушивание информации и отчетов педагогических работников по вопросам образовательной деятельности Учреждения;</li><li>• обсуждение и согласование плана работы Учреждения;</li><li>• внесение предложений о распределении стимулирующей части ФОТ.</li></ul>
Общее собрание работников МБДОУ	Основная задача – коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МБДОУ. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• принятие устава МБДОУ, изменений (дополнений) к уставу;</li><li>• разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ, предусмотренных настоящим уставом;</li><li>• контроль за выполнением настоящего устава, внесение предложений по устранению нарушений устава;</li><li>• разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией МБДОУ;</li><li>• контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами;</li><li>• контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МБДОУ;</li><li>• выдвижение коллективных требований работников МБДОУ;</li><li>• возбуждение ходатайств о награждении работников МБДОУ различными видами наград в соответствии с действующим законодательством.</li></ul>

Попечительский совет	Коллегиальный орган управления МБДОУ. Цель: развитие государственно-общественных форм самоуправления в сфере образования, дополнительного привлечения внебюджетных финансовых ресурсов для обеспечения развития МБДОУ. Компетенции: <ul style="list-style-type: none"> <li>• поддержка в совершенствовании материально – технической базы МБДОУ, благоустройстве его помещений и территории;</li> <li>• привлечение для уставной деятельности МБДОУ дополнительных источников финансирования и материальных средств;</li> <li>• контроль за использованием целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц на нужды МБДОУ;</li> <li>• содействие оказанию финансовой помощи социально незащищенным категориям детей;</li> <li>• иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности МБДОУ.</li> </ul>
Совет родителей	Коллегиальный орган управления Учреждения для учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей): <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимает участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности;</li> <li>• принимает участие в организации наставничества над воспитанниками и семьями, находящимися в социально-опасном положении;</li> <li>• осуществляет помощь Учреждению в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с воспитанниками;</li> <li>• осуществляет помощь Учреждению в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании разработанных и утвержденных образовательных программ с учетом недельной нагрузки:

1. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ, разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, УМК «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой с использованием ряда парциальных методик и программ.
2. Адаптированная программа дошкольного образования компенсирующей направленности, для детей с тяжелыми нарушениями речи на основе примерной адаптированной программы дошкольного образования и комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

## Язык, на котором ведется обучение: русский

**Основные направления** деятельности МБДОУ: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств растущего ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление его здоровья.

### Основные задачи МБДОУ:

- Обеспечить условия для успешной социальной адаптации воспитанников;
- Укреплять и сохранять физическое и психическое здоровье детей;
- Осуществлять интеллектуальное, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие ребенка;
- Активно взаимодействовать с семьей для полноценного развития ребенка.

МБДОУ посещают 255 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В 2019 году сформировано 8 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 3 младших группы – 89 детей;
- 1 средняя группа – 28 детей;
- 2 старших группы – 54 ребенка;
- 2 подготовительных к школе группы – 50 детей;
- 1 старшая группа для детей с тяжелыми нарушениями речи – 18 детей
- 1 подготовительная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи – 16 детей.

Анализ уровень развития детей выявляется в ходе педагогической диагностики, проводимой педагогами МБДОУ в первой половине сентября и во второй половина мая. Учителя-логопеды и педагог-психолог проводят промежуточную диагностику в декабре для определения эффективности педагогических действий. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия по разделам программы.

Используются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования к УМК «От рождения до школы» для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качество освоения программы по пяти образовательным областям. Результаты педагогического мониторинга на конец 2019 учебного года представлены в таблице:

Образовательные области Номер группы	Младшая группа		Средние группы			Старшие группы		Подготовительные группы			Общий положит. результат
	3	1	6	9	2	11	12	3	4	7	
Социально-коммуникативное развитие	90	92	93	100	96	96	93	100	100	89	95
Познавательное развитие	87	84	83	92	98	96	96	100	100	94	93
Речевое развитие	76	84	81	88	96	91	87	100	87	94	88
Художественно-эстетическое развитие	65	74	81	76	95	96	93	100	100	94	87
Физическое развитие	87	96	91	92	100	100	87	100	100	94	95
Общий положительный результат	81	86	86	89	97	96	91	100	97	93	92

### Результаты коррекционной работы учителей-логопедов

Коррекционная работа с детьми, нуждающимися в коррекции речевых нарушений, осуществляется в условиях специально организованных групп и логопедического пункта МБДОУ. Результаты коррекционной работы в условиях групп представлены в таблице:

Направления работы	Старшая группа № 12			Подготовительная группа № 7		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
<b>Звукопроизношение</b>	2	12	1	7	10	0
<b>Фонематические процессы</b>	4	10	1	7	10	0
<b>Лексико-грамматические категория</b>	2	12	1	0	15	2
<b>Связная речь</b>	0	14	1	5	12	0
<b>Словарный запас</b>	8	6	1	15	2	0

Адаптированная образовательная программа воспитанниками коррекционных групп освоена. Воспитанники с тяжелым речевым диагнозом (ОНР I-II уровня) и (или) сочетанным диагнозом, испытывающие трудности в освоении отдельных разделов программы, получали индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в течение всего образовательного процесса, координировалась работа с родителями (индивидуальные рекомендации, консультации).

Выпущено в школу 17 детей, все они поступили в общеобразовательные школы.

Зачисление на логопедический пункт осуществляется на основе обследования дошкольников при наличии заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии «Радуга» и согласования списков. На конец 2019 учебного года получены следующие результаты: из 60 человек пущено в школу с чистой речью 25 воспитанников, троим рекомендованы занятия на школьном логопункте (диагноз ФНР). Из детей старших групп отчислено с логопункта с чистой речью 2 воспитанника. Остальные продолжают обучение в 2019-2020 учебном году.

Возрастная группа	ФФНР	ОНР	Вторичное ТНР	ВСЕГО
Средняя			1	60
Старшая	12	15	4	
Подготовительная	6	22		
Выпущено с чистой речью	13	20		27
Выпущено с диагнозом ФНР		3		3

С 01.09.2019 года коррекционную помощь на логопункте получают 70 человек.

Группа	ФФНР	ОНР	Результаты коррекционной работы на 31.12.2019
Старшая	15	19	Положительная динамика по каждому ребенку
Подготовительная	20	16	

В мае 2019 года педагогами проведена диагностика сформированности социально-нормативных возрастных характеристик на этапе завершения уровня дошкольного образования. Результаты педагогического анализа у воспитанников подготовительных групп показывают, что программа дошкольного образования воспитанниками освоена, на завершающем этапе практически все дети с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

**Результаты итогового мониторинга формирования социально-нормативных возрастных характеристик на  
конец 2019 уч. года**

Результаты мониторинга	Начало года, %			Конец года, %			Общий положительный результат, %
	н	с	в	н	с	в	
Интегративные качества							
Физически развитый, овладевший основными КГН	6	94		0	100		100
Любознательный, активный	20	80		0	100		100
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи	11	89		0	100		100
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	8	92		0	100		100
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	22	78		2	98		98
Овладевший необходимыми умениями и навыками	6	94		0	100		100
Эмоциональный, отзывчивый	14	86		0	100		100
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и детьми	19	81		0	100		100
Способный управлять своим поведением и планировать действия	9	91		0	100		100

Также педагогом-психологом МБДОУ была проведена работа с подготовительными к школе группами по школьной дезадаптации, а так же диагностика школьной зрелости. Диагностика школьной зрелости проводилась 2 раза в год. Участие ребенка в психологической диагностике допускалось только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики использовались для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей в течение учебного года.

Подготовительные группы	Произвольное внимание			Вербально-логическое мышление		Зрительный гнозис		Мыслительная деятельность		Интеллектуальная деятельность			Слухоречевая память		
	в	с	н	полн ость ю	не полн ость ю	разви то	не полн ость ю	разви та	не разви та	в	с	н	в	с	н
№ 3	67	33	0	80	20	37	63	62	38	46	37	17	37	51	12
№ 4	40	60	0	54	46	29	71	41	59	32	64	4	29	67	4
№ 7 речевая	15	75	10	70	30	25	75	50	50	20	70	10	15	55	30

В подготовительной группе общеразвивающей направленности № 3 – 100% детей психологически и интеллектуально готовы к обучению в школе, но 16% детей – на нижней границе нормы (даны индивидуальные рекомендации). В подготовительной группе общеразвивающей направленности № 4 – 96% детей психологически и интеллектуально готовы к обучению в школе, 4% – один ребенок не готов (не по возрасту, родители приняли решение продублировать подготовительную группу). В подготовительной группе компенсирующей направленности № 7 – 90 % выпускников психологически и интеллектуально готовы к обучению в школе, 10% находятся на уровне ниже среднего (поступили в 1 класс общеобразовательной школы, даны рекомендации по продолжению коррекционной работы на логопункте школы и с педагогом-психологом).

### Работа с семьями воспитанников

Работа по педагогическому образованию родителей является неотъемлемой частью образовательного процесса нашего МДОУ и строится на принципах сотрудничества и взаимодействия. Социологическое обследование показало, что из 216 семей по составу:

- полных семей 68%; – неполных 32%
- рабочих 22%; – служащих 68%; – предпринимателей 10%.

Основные усилия детского сада при работе с родителями направлены на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Педагоги ДОУ грамотно организуют работу с семьями воспитанников: вовлечение родителей в единый образовательный процесс происходит через: представление публичного доклада, информационные стенды МБДОУ, родительские собрания групп: начало года - сентябрь, октябрь; середина - январь, февраль; конец учебного года - май, заседания Родительского комитета, День открытых дверей, выставка достижений детей группы, тематические выставки и совместные детско-родительские проекты и конкурсы Организацию совместных праздников и развлечений. Также родители активно участвуют в работе Педагогического совета; процедурах аттестации педагогов, постановках детских спектаклей; организации экскурсий для воспитанников ДОУ и др.

Проводится инновационная работа с семьей по методике Н.М.Метеновой «Нетрадиционные формы проведения родительских собраний». Такая форма проведения родительских собраний очень эффективна, повышает интерес родителей к вопросам воспитания детей, значительно увеличивает явку, активизирует родителей на решение проблем воспитания, сплачивает коллектив родителей, положительно влияет на отношения между родителями и детьми; родителями и педагогами.

### Дополнительное образование

МБДОУ оказывает платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической направленностей. В 2019 году МБДОУ предоставляет следующие платные образовательные услуги «Хореография», «Юный художник», «Фитбол-гимнастика», «Обучение детей синхронному плаванию», «ЛЕГО-конструирование. С 01.10.2019 года по социальному заказу (анкетирование родителей) была введена платная образовательная услуга «Шахматы». В 2019 году заключены договора с родителями 167 воспитанников, что составляет 65% от общего числа воспитанников (в 2017 году – 56%, в 2018 году – 63%).

### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. 95% воспитанников подготовительных групп психологически и интеллектуально готовы к школьному обучению, в том числе и дети с ОВЗ (тяжелые нарушения речи). В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Результаты и перечень конкурсов представлен в таблице:

№	Название конкурса		ФИО педагога	Результат
1	Городской конкурс «Что? Где? Когда»	Февраль	Феденева Н.А.	участники
2	Районный фестиваль-конкурс «Во славу Отечества»	Март	Загидулина Р.Х., Санникова С.А., Лабутина Н.Ф., Власова А.А., Котлова Л.П., Смирных А.С.	Победители в номинация «Вокал» и «Декламация»; II место в номинации «Декламация»
3	Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста "Совёнок-2019"	Март	Лабутина Н.Ф.	5 воспитанников – призеры 5 воспитанников – участники

№	Название конкурса		ФИО педагога	Результат
4	Организация, проведение и участие в районном отборочном этапе «Фестиваля «Здоровья»	Март	Кисарина И.Ф.	Участвовало 11 ДОО района Вторчермет
5	Организация, проведение и участие в районном фестивале «Музыкальный калейдоскоп»	Март	Загидулина Р.Х.	Участие 11 ДОО района Вторчермет
6	Районный фестиваль хореографических коллективов «Терпсихора»	Апрель	Загидулина Р.Х.	Участники
7	Районная детско-родительская конференция «Целый мир под названием «Я»	Апрель	Смирных А.С. Рогозина Т.С. Зубаирова И.В.	призеры призеры участник
8	VII Всероссийский открытый фотоконкурс «Юные Эйнштейны»	Апрель	Черных Е.А.	Лауреаты I степени
9	Всероссийский творческий конкурс по ЛЕГО-конструированию	Апрель	Черных Е.А.	Дипломы I и II степени
10	Всероссийский конкурс «Летнее чтение с увлечением»	Июль-август	Воспитатели всех возрастных групп	Дипломы I, II степени
11	Международный конкурс «Край родной, навек любимый»	Июль	Санникова С.А.	Диплом I степени
12	Международный конкурс «А у нас на участке»	Июль	Санникова С.А.	Диплом I степени
13	Международного конкурса творческих работ «Лето – маленькая страна!»	Июль-август	Власова А.А., Санникова С.А.	Дипломы I II III степени
14	Чемпионат рабочих профессий для дошкольников «Baby Skills» номинация «Логопедия»	Декабрь	Рогозина Т.С.	Участники
15	II Региональный многожанровый фестиваль-конкурс «ЕКАДЕТКИ» Управление культуры администрации города Екатеринбурга	Декабрь	Загидулина Р.Х.	Лауреаты II степени
16	Всероссийского фестиваля детских рисунков и поделок «Осень - рыжая подружка!» ЦГиМИ «Идея»	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп	Дипломы I, II, III степени

В анкетировании по независимой оценке качества условий оказания услуг ДОО города Екатеринбурга, проведенном в ноябре 2019 года, приняли участие 230 родителей/ законных представителей нашего МДОУ (90% от общего количества воспитанников). В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по нашему МБДОУ были получены следующие результаты:

- Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Открытость и доступность информации об образовательной организации», составляет 96,4 баллов
- Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Комфортность условий предоставления услуг», составляет 88 балла
- Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доступность услуг для инвалидов», составляет 48 балла
- Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации», составляет 99,2 балла
- Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг», составляет 98,8 балла

Показатель оценки качества по образовательной организации составляет 86,08 балла.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «ОТЛИЧНО».

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



## V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 19 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги – 13/1;
- воспитанники / все сотрудники – 5/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог – инструктор по физической культуре впервые, 1 воспитатель повторно;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя впервые после 2 лет работы по должности, 1 воспитатель повторно.

Итого аттестовались 6 педагогов. Аттестационной комиссией отмечен высокий уровень подготовки и проведения процедуры аттестации.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 7 педагогов и 1 административный работник (заместитель заведующего): из их 5 педагогов прошли курсовую подготовку по современным образовательным технологиям, 1 педагог – по организации процесса аттестации, 1 – по организации работы с детьми с ОВЗ, 1 – по организации работы с педагогическим коллективом.

По итогам 2019 года МБДОУ готов перейти на применение профессиональных стандартов 19 педагогов. 100% педагогических работников соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ

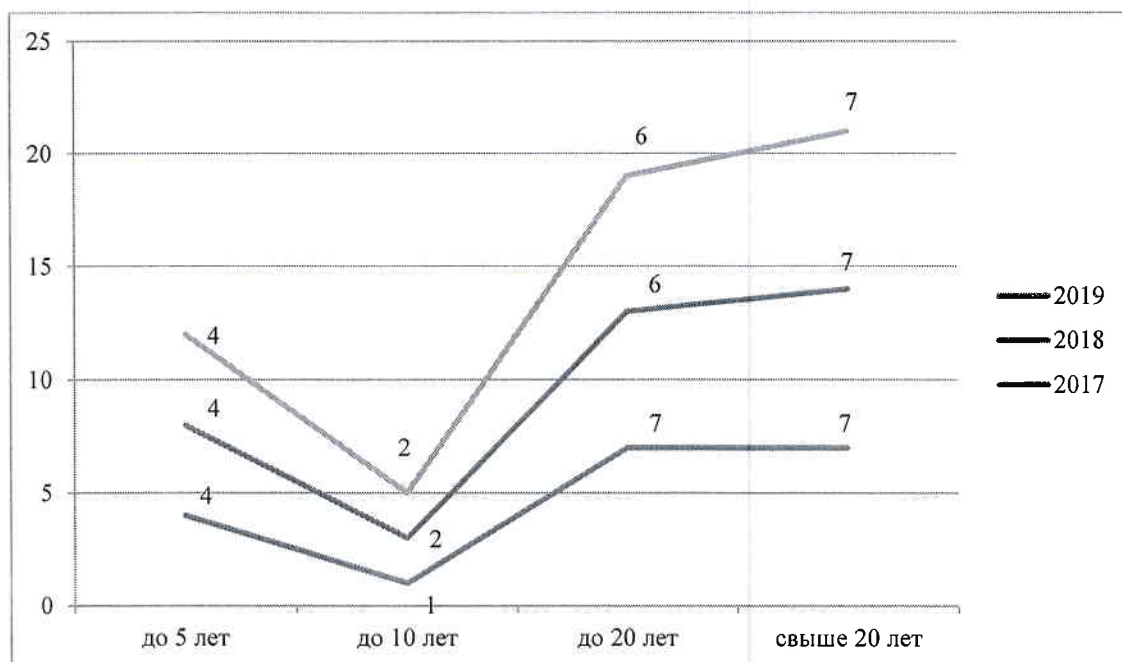


Рисунок 1 Распределение по педагогическому стажу

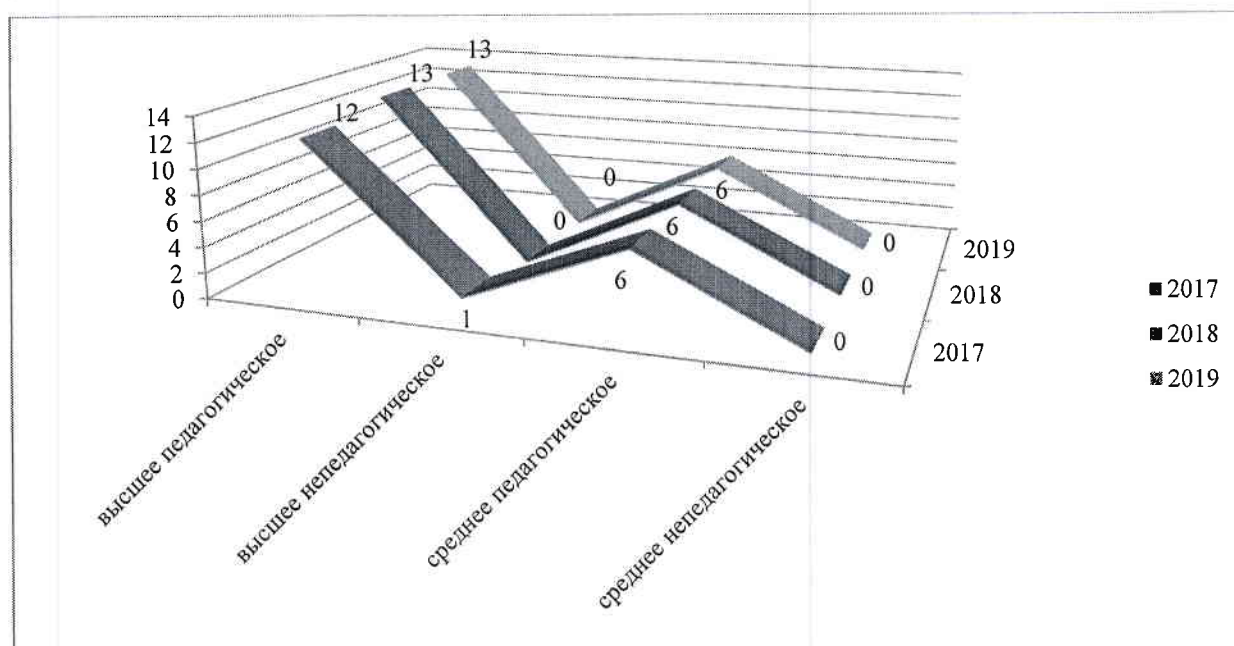


Рисунок 2 Образование педагогических работников

В 2019 году педагоги МБДОУ представляли педагогический опыт на уровне района, города, России:

- Заместитель заведующего Земскова Е.А. была руководителем районной проблемной группы заместителей руководителей по направлению «Комплексное сопровождение образовательного процесса детей с ОВЗ в практике ДОУ» в 2018-2019 уч.году, учителя-логопеды Кузнецова И.В. и Рогозина Т.С. – руководители районной проблемной группы для учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Проектирование ИОМ как средство социализации ребенка в условиях инклюзивного образования» в 2018-2019г., за что отмечены Благодарственными письмами Управления образования администрации Чкаловского района города Екатеринбурга.
- МБДОУ – организатор Городского конкурса «Юные правоведаы» в рамках подпроекта «Одаренные дети» (в 2019 конкурс был проведен в третий раз). За высокий уровень проведения и организации МБДОУ и заместитель заведующего Земскова Е.А. отмечены Благодарственными письмами Департамента образования администрации города Екатеринбурга.
- МБДОУ в 2019 году приняло участие в реализации двух проектов от Фонда поддержки и развития социально-экономических проектов «Другой мир» для детей с ОВЗ:
  - «Мастерство на кончиках пальцев» (воспитатели Павлова Т.А., смирных А.С.)
  - «Здоровый ребенок» (воспитатель Зубаирова И.В., инструктор по физической культуре Кисарина И.Ф.)
- В рамках научно-практической конференции «Активные формы и практики продвижения чтения: опыт регионов», курируемого МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», заместитель заведующего Земскова Е.А. и учитель-логопед Кузнецова И.В. представили мастер-класс «Развитие интереса детей к чтению художественной литературы методом «Сторисек».
- На областном семинаре для педагогов и специалистов Свердловской области от ГБУ СО «ЦППМиСП «Ресурс» «Индивидуальный образовательный маршрут сопровождения обучающегося с ОВЗ в ДОО» учитель-логопед Кузнецова И.В. представила мастер-класс «Электронный конструктор ИОМ для детей с ОВЗ»
- Воспитатель Лихобабина Н.В. приняла участие во Всероссийском конкурсе научно-методических статей «Современные подходы к организации образовательной деятельности дошкольников» (I место)

- На платформе социальной сети для педагогического сообщества ПЕДАГОГИ ОНЛАЙН <https://www.педагоги.онлайн/> опубликованы методические материалы воспитателей Санниковой С.А., Русиновой М.А. и музыкального руководителя Загидулиной Р.Х.
- Воспитатель Смирных А.С. заняла III место в Городском экологическом конкурсе «ЭКО-программа – 2019» от МБУ ДО ГДЭЦ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с возможностью ухода на заслуженный отдых педагогов-стажистов, формируется кадровый резерв из числа перспективных сотрудников младшего обслуживающего персонала (один младший воспитатель поступил в педагогический колледж в сентябре 2019 года и один планирует поступить в 2020 учебном году).

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной и адаптированной образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП и АОП.

В 2019 году приобретены наглядно-дидактические пособия учебно-методического комплекта к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», комплекты для оформления родительских уголков, хрестоматии для чтения на все возрастные группы, методическая литература по современным образовательным технологиям. Приобретены карты (мира, России, Свердловской области, животного мира), научно-познавательная литература по истории Свердловской области и города Екатеринбурга.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Созданы условия для использования педагогами электронных образовательных ресурсов. Техническое оснащение ДОУ на декабрь 2019 года: 4 компьютера, 3 ноутбука, 6 МФУ, 3 проектора, 1 интерактивная доска, 10 магнитофонов, 2 музыкальных центра, синтезатор, интерактивный комплекс «Играй и развивайся», интерактивная система Mimio.

В своей практике педагоги детского сада используют интерактивные игры и компьютерные презентации для ознакомления детей с правилами дорожного движения, народными промыслами, проведения поисково-экспериментальной деятельности, ознакомления с произведениями музыкального творчества. Чередование демонстрации теоретического материала и беседы с детьми помогают добиться поставленных целей. Учителя-логопеды в своей деятельности используют интерактивные доски, компьютерные игры по развитию речевого дыхания, автоматизации звуков, специализированные компьютерные технологии коррекции общего недоразвития речи. Оформлена годовая подписка на образовательный портал «Мерсибо». Приобретена программа «Конструктор для создания индивидуального образовательного маршрута и программы для дошкольников с ОВЗ», что значительно снизило времязатратность на разработку документации по сопровождению детей с ОВЗ.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

Образовательный процесс осуществляется в одном типовом здании. Здание детского сада двухэтажное, общая площадь 1937 кв.м. Каждая из детских групп располагается в изолированном помещении - групповой ячейке. В состав групповой ячейки каждой группы входят: раздевальная (для

приёма детей и хранения верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий, приёма пищи); спальня; туалетная комната. Групповые ячейки занимают 1240 кв.м. площади здания ДОУ, оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей. В группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены игровые и развивающие центры: игровой, познавательно-речевой центр, музыкально-творческий, центр экспериментирования, физкультурный центр, центр безопасности, патриотический центр (старший дошкольный возраст). Центры интересов организованы и промаркированы для самостоятельного использования детьми; оборудованы «Уголки единения»; среда группы насыщена детскими и родительско-детскими творческими работами.

В коридоре первого этажа оформляются выставки детского творчества, тематика которых меняется в зависимости от сезона и событийных мероприятий (праздников). На втором этаже расположена выставка детских рисунков. Фотографиями событийных мероприятий оформлены лестничные марши в двух корпусах.

При входе в ДОУ оформлены визитационные плакаты о МБДОУ, в коридоре, где расположен медицинский блок и блок питания – стенды по организации питания, информационный стенд медицинского работника и стенд профсоюзной организации МБДОУ.

В ДОУ имеются музыкальный и физкультурный зал, плавательный бассейн, 2 логопедических кабинета, логопункт, кабинет психолога (оборудована сенсорная комната), изо-студия.

Медицинский блок МБДОУ включает в себя: медицинский и процедурный кабинет. Оборудование медицинского кабинета: весы, ростомер, набор мебели, кушетка, инструментальный столик. Оборудование процедурного кабинета: холодильники для хранения скоропортящихся лекарственных средств, термоконтейнер для транспортировки лекарственных средств, бактерицидная лампа, стерилизатор, кушетка, ширма, стол инструментальный, шкаф для медикаментов.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации (система оповещения), имеется автоматическая система связи с пожарной охраной. Для обеспечения необходимого уровня безопасности людей на случай пожара в здании нашего дошкольного образовательного учреждения предусмотрены 6 эвакуационных выходов на первом этаже и 4 эвакуационные лестницы на втором. Для защиты помещений в достаточном количестве имеются первичные средства пожаротушения, которые регулярно проверяются и проходят проверку по эксплуатационным параметрам. Обновлены Планы эвакуации из здания МБДОУ.

В детском саду разработан паспорт антитеррористической защищённости, согласовано Управлением МВД по г.Екатеринбургу, управлением ФСБ и Управлением УФСБ по Свердловской области от 26.12.2019 года. Пост охраны оборудован АПС и тревожной сигнализацией, сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД, монитором видео наблюдения на 4 камеры по территории ДОУ. Территория учреждения по периметру защищена металлическим забором. В 2019 году установлена система контроля управления доступом на две входные группы с разводкой по групповым помещениям и на пост охраны.

За летний период 2019 года проведены ремонтные работы в групповом помещении и раздевалке (с заменой окна) в группах № 1 и № 9. На территории МБДОУ обустроена спортивная площадка с травмобезопасным покрытием (в рамках инициативного бюджетирования) и оборудована метеоплощадка. Приобретена новая мебель: детские столы, стулья, кровати, шкаф-купе для спортивного инвентаря в физкультурный зал, мебель для хозяйственного инвентаря и пособий, стол-трансформер для Лего-конструирования.

За счет внебюджетных средств оборудован кабинет для реализации дополнительной образовательной программы по шахматам.

Здание полностью благоустроено, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах соответствуют требованиям СанПиН, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ НА 01.01.2020 ГОДА**

N п/п	Показатели	Единица измерения, количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	255 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	255 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет
1.1.4	По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	Нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	255 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	255 человек/100 %
1.4.1	8-12-часового пребывания	255 человек/100 %
1.4.2	12-14-часового пребывания	Нет
1.4.3	круглосуточного пребывания	Нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	70 человек/27%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	Обучению по образовательной программе дошкольного образования	70 человек/27%
1.5.3	По присмотру и уходу	70 человек/27%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/32%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/89%
1.8.1	Высшая	7 человек/37%
1.8.2	Первая	10 человек/53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/21%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100% 3 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	245 кв. м

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575862

Владелец Хитрикова Наталья Владимировна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022