

*Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Чкаловского района
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение – детский
сад комбинированного вида № 464*

ГОРОДСКОЙ ДИСТАНЦИОННЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «ЛЮБЛЮ УРАЛ - МОЙ КРАЙ РОДНОЙ»

Познавательное направление

Подтема «Наука и образование»

Проект «Науке метеорологии -185»



Екатеринбург 2021

Откуда возникла идея для организации проекта

Работа по формированию начал экологической культуры ведется в нашем ДООУ давно. На территории ДООУ оборудована экологическая тропа, и одна из станций – метеоплощадка, которая появилась в 2019 году. На ней есть метеобудка с термометрами, флюгер, солнечные часы, ветряной рукав, дождемер.

Во время прогулки и наблюдения за природой дети задумались: «Что такое погода и от чего она зависит?», «Откуда взрослые знают, что завтра будет дождик, как они могут это предсказать?», «Могут ли дети изучать погоду?»

Обсудили вопросы на утреннем круге и вынесли предложение: больше узнать о погоде, людях, которые прогнозируют погоду и их профессиях, познакомиться с народными приметами и понаблюдать работают ли они в реальной жизни.



Цели и задачи педагогической деятельности

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста элементарных представлений о науке метеорологии, ее становлении и развитии на Урале

Задачи:

Познакомить детей с приборами-помощниками: термометром, дождемером, флюгером, барометром, солнечными часами; профессиями синоптика и метеоролога.

Создать условия для опытно-исследовательской деятельности детей в группе и на метеоплощадке ДООУ для систематических наблюдений за погодой.

Организовать совместную детско-родительскую деятельность через реализацию минипроектов.

Воспитывать эстетическое восприятие природы, бережное отношение к ней.

Реализация поставленных целей и задач в разных видах детской деятельности (паутинка проекта)

<p>Игровая</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Метеобюро» Дидактическая игра: «Найди по заданному направлению», «Когда это бывает», «Солнышко, дождик это хорошо или плохо?», «Природные явления» Интеллектуальная игра-викторина «Метеознания»</p>	<p>Двигательная</p> <p>Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Не намочи крылышки»</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Беседы: «Путешествие по глобусу», «Приборы помощники: «Зачем нужен барометр?, «Какие бывают термометры?»» Игра-викторина «Природа-наш друг» Отгадывание кроссвордов и ребусов по теме</p>
<p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</p> <p>Посильная помощь в уборке на метеоплощадке и на участке</p>	<p>«Науке метеорологии Урала 185 лет»</p>	<p>Восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p>Экологические сказки «Могучая травинка», «Сказка о радуге», «Почему у Земли платье зеленое», К. Ушинский «Четыре желания» Стихи А.Усачев «Матушка природа», И. Суриков «Четыре цвета года», Л. Моздалевский «Времена года», В. Орлов «Кто в чем» В. Валерин «Кот-метеоролог»</p>
<p>Познавательно-исследовательская</p> <p>НОД «История появления Метеостанции на Урале», «Ориентировка с компасом на местности и на метеоплощадке» Экспериментальная деятельность в лаборатории неживой природы: опыты «Ложечный анемометр», «Воздушный барометр», «Разные облака», «Облако в стакане» Экскурсия: «На Уралгидрамед»</p>	<p>Музыкальная</p> <p>Слушание П.И. Чайковский «Времена года», А. Вивальди «Времена года»</p>	<p>Продуктивная</p> <p>НОД аппликация «Бумажная фантазия» (вертушки для игры с ветром) НОД конструирование книжка-малышка «Народные приметы» НОД «У природы нет плохой погоды» (изодеятельность)</p>

Педагогические мероприятия, проведенные в рамках проекта

НОД ПО ТЕМЕ «Природные явления»



Образовательная деятельность «История появления Метеостанции на Урале»



Продуктивная деятельность



Объемная аппликация
«У природы нет
плохой погоды»,
«Радуга»

Рисование «Любимое
время года»





*«А у нас в руках вертушка:
палка, гвоздь, четыре ушка»*
Конструирование из бумаги «Ловец
ветра», проведение опыта по
определению силы ветра



Самостоятельная деятельность детей

Подвижная игра

«Не намочи крылышки»

Дидактическая игра

«Угадай народную примету»

«Найди по заданному направлению»

Ведение календаря погоды



Пытаясь предсказать погоду мы познакомились с народными приметами



Защита детско-родительских
мини-проектов «Народные
приметы»



Познавательно-исследовательская деятельность (ежедневная работа на метеоплощадке)



Познакомившись с приборами, дети приступили к наблюдению за погодой, свои наблюдения они записывали в дневнике погоды.



Экскурсия на «Гидрометслужбу Урала»



Посещение музея «Метеорология Урала»





Заключительное
мероприятие по
проекту викторина
«Метеознания»



Результат педагогической работы

Воспитанники познакомились с наукой метеорологией

У воспитанников сформировались элементарные представления о погоде и ее значении в жизни человека, о профессиях метеоролог, синоптик.

Дети приобрели навыки пользования приборами на метеоплощадке для наблюдения за погодой

Развитие исследовательских умений сравнивать, наблюдать, анализировать, задавать вопросы, делать выводы.

Знают народные приметы, пословицы и поговорки о погоде.

Организовано взаимодействие всех участников образовательных отношений в рамках реализации совместной деятельности по данной теме и как результат совершенствование у детей дошкольного возраста навыка социального общения со взрослыми и сверстниками.