

Утренний круг





Что мы косвенно сообщаем детям при посадке
как в школе?





А при такой посадке?





Утренний круг-это общее собрание группы детей вместе с педагогом. Дети и взрослые объединены интересными делами и событиями.



Задачи утреннего круга

- создать положительный эмоциональный настрой на весь день;
- обеспечить условия для общения детей и взрослых;
- выбрать совместно с детьми тему нового проекта;
- разработать план реализации проекта;
- планировать собственную деятельность, делать выбор;
- учить:
 - формулировать суждения, аргументировать высказывания, отстаивать свою точку зрения;
 - выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них;
 - внимательно слушать, проявлять конструктивное отношение к высказываниям других;
 - развивать умение договариваться о совместной деятельности, распределять роли и обязанности.

Место для утреннего круга



Как собраться в круг?



Структура утреннего круга

Приветствие

Обмен информацией (идеями, новостями)

Работа с календарем

Игра

Совместное и индивидуальное
планирование

Выбор деятельности

Приветствие



Обмен новостями



Обмен новостями



МАЙ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

ЕЖУРИМ

ВУГОЛКЕ ПРИРОДЫ

ПО СОРАМ



НОВОСТИ

МИША

АНЯ

ЛЕВАН

МИЛАНА П

ВАНЯ

НОВОСТИ

МИША:

МАША:

ДАВИД

ЛЕТО

КИРИЛЛ

НОВОСТИ

МИША

МАКСИМ

АНЯ

ЛЕВО

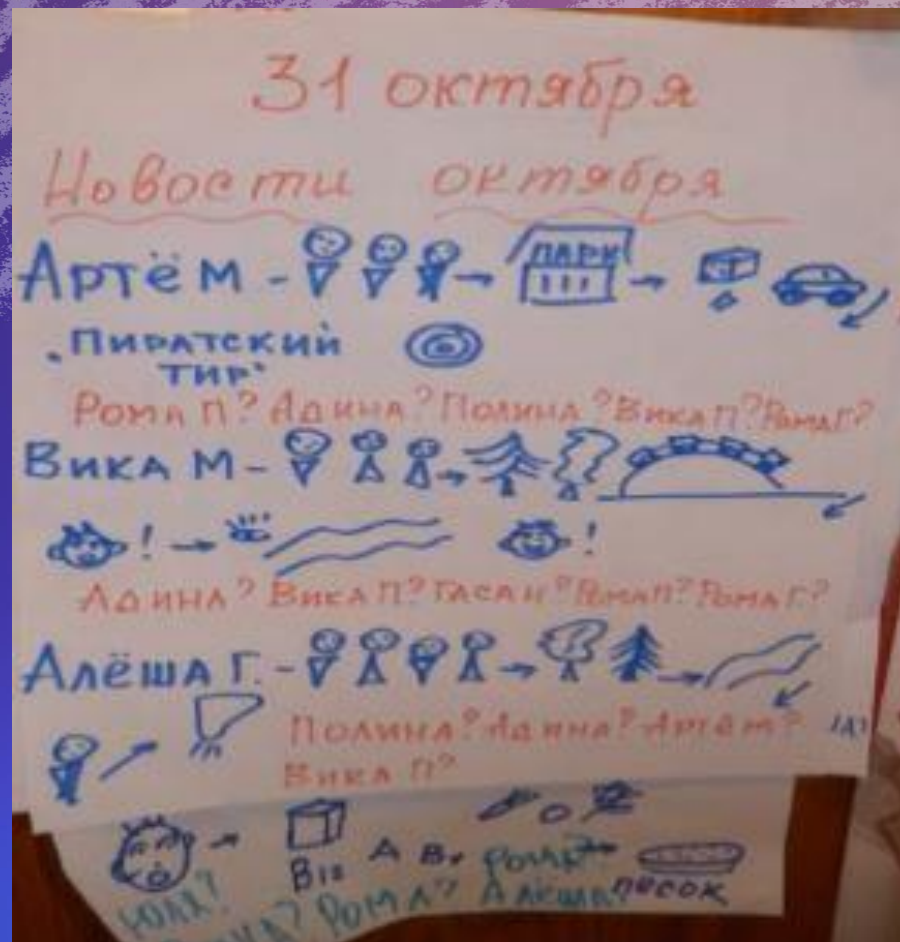
ДАВИД

ЗООПАРК

Обмен новостями



Обмен новостями



Игра





АКВАРЕЛЬКА

- СДЕЛАТЬ ИЗ ПЛАСТИЛИНА РАДУГУ (АЛЕША)
- НАРИСОВАТЬ КАРАНДАШАМИ ЕЛКУ (АРТЕМ Г.)
- НАРИСОВАТЬ ДОМИК И ОБЛЕПИТЬ БАТОИ, КАК СНЕГ (КУЛЕШОВ Я)
- СДЕЛАТЬ ИГРУШКИ НОВОГОДНИЕ ДЛЯ МАГАЗИНА (КУЛЕШОВ Я)
- УЧИТЬСЯ РИСОВАТЬ - ДЕДА МОРОЗА (КУЛЕШОВ Я) - СНЕГУРОЧКУ (АРТЕМ Г.)

- УКРАСИТЬ ГРУППУ БУМАГОИ С БЛЕС-ТЯШКАМИ (Я. КУЛЕШОВ)
- РАСКАСКИ ПО ТЕМЕ (О.А.)
- СДЕЛАТЬ ИЗ КАРТОНА И БУМАГИ ФОНАРИК (Н.А. .)

- ИЗ ЦВЕТНОЙ БУМАГИ НОВОГОДНИЙ ЦЕПОЧКУ (О.А.)
- СДЕЛАТЬ ЕЛОЧНЫЕ УКРАШЕНИЯ

Новогодняя ОТКРЫТКА (Я.И.)

- СДЕЛАТЬ ИЗ КНИЖКИ СНЕГ (КОСЯ)
- ОПЫТЫ ПРО НОВЫЙ ГОД (КУЛЕШОВ Я)
- УЗНАТЬ, КАК ПОВЕШАТЬ ЗВЕЗДУ НА МАКУШКУ ЕЛКИ. (КУЛЕШОВ Я)
- ИССЛЕД. КАРТОЧКИ "РАЗНЫЕ ИГРУШКИ"
- ОПЫТЫ СО СНЕГОМ
- ТАБЛИЦА МОДЕЛИРОВАНИЯ "СНЕГ"

Музыка и ТЕАТРА

- РАЗУЧИВАНИЕ НОВОГОДНИХ ПЕСЕН, ТАНЦА "СНЕЖИНОК" И ТАНЦА "СНЕГОДИКОВ" Е.А
- ПРОСЛУШИВАНИЕ НОВОГОДНИХ ПЕСЕН (Е.А)

Кулинария

Испечь Новогоднее ПЕЧЕНЬЕ

ИГРА

- ИГРА "У нас гости" (Вера)
- МАГАЗИН ИГРУШЕК (Кирилл)
- ИГРА "Устроим концерт для елочке" (Н.А.)
- ИГРА "Когда это БЫВАЕТ?" (В.А.)

ЧУДЕСА ЗИМУШКИ ЗИМЫ.

Сроки: с 7.12. по 28.12.



СХЕМА "ПРИЗНАКИ ЗИМЫ" ОПЫТ "ПОЧЕМУ СНЕГ СКРИПИТ"

Почитайка

- СДЕЛАТЬ КНИЖКУ ПРО НОВЫЙ ГОД (КУЛЕШОВ Я)
- ЗАГАДКИ И СТИХИ О ЗИМЕ
- ЧТЕНИЕ "Морозко", "СНЕГУРО"
- "СНЕЖНОЕ ОДЕЯЛО ДЛЯ ЗЕМЛИ"
- В.БИАНКИ "ЛЕС ЗИМОЙ" Ч ДР.

Заниматика

- СОБИРАТЬ ПАЗЛЫ ПРО НОВОГОДНИЮ ЕЛОЧКУ (КУЛЕШОВ Я)
- ТЕМАТИЧЕСКИЕ КАРТОЧКИ (Н.А.)
- ИЗ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР СОСТАВИТЬ ЕЛОЧКУ, СНЕГУРОЧКУ, БАЙКИКА (Н.А.)
- РАЗЛОЖИ СНЕЖНИКИ ПО КОЛЬЦУ ЛУЧИКОВ

СТРОЙПАРК

- СДЕЛАТЬ ИЗ КОРОБОК ЕЛКУ (КОСЯ)
- ИЗ КУБИКОВ ПОСТРОИТЬ ЕЛОЧКУ (КАТЯ)
- ПОСТРОИТЬ МАГАЗИН НОВОГОДНИХ ИГРУШЕК (КУЛЕШОВ Я)
- ИЗ БОЛЬШОГО КОНСТРУКТОРА СДЕЛАТЬ ЕЛКУ (2 ЯРОСЛАВА)
- СНЕГОВИК ИЗ СНЕГА (О.А.)
- ЛЕПКА РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ИЗ СНЕГА

Здоровейка

- П/И "ЗАМОРОЖУ" СНЕЖНИКИ ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ (Н.А.)
- "ЗОЛОТЫЕ ВОРОТА"
- ИГРА "КТО БЫСТРЕЙ УКРАСИТ ЕЛОЧКУ" (Т.А.)
- ИГРА-ИМАНТ. "ЖИВОТНЫЕ В ЛЕСУ"

Грамотейка

- СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА ПО ПЛАТКУ
- НАПИСАТЬ ПИСЬМО-ПРИГЛАШЕНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (КУЛЕШОВ Я)
- СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА ПО КАРТ
- СОЧИНИТЬ СКАЗКУ ПРО ЗИМУ, НОВЫЙ ГОД (Н.А.)
- РАССМАТРИВАНИЕ КАРТИН О ЗИМЕ, СОСТАВ. ОПИСАТЕЛЬНОГО Р.

Планирование. Выбор деятельности







Чтобы работа и общение в кругу и в группе в целом были комфортными для всех, договоритесь о соблюдении Правил работы в группе. Лучше, если правила будут созданы при участии детей.

ТЫ ИГРУЮЩИ НЕБРАСАЙ
И НА МЕСТО УБРАСАЙ





Н Е

— ДИГ — О В О Р И Т — В С Е
— С Л У Ш А Ю Т



Ш О

Г

Ч

У

П

П

Е



ХОДИ СПОКОЙНО



Г
О
В
О
Р
И
Т
Ь



Т
И
Х
О
И
С
П
О
К
О
Й
Н
О



Что умеет делать педагог – фасилитатор для того, чтобы активизировать воспитанников?

- ✓ Заранее готовится к успешному проведению детского совета.
- ✓ Умеет задавать правильные вопросы.
- ✓ Создает возможности для включения в работу всех воспитанников. Всем оказывает одинаковое внимание.
- ✓ Перефразирует или обобщает то, о чем говорит человек. Перефразировать — значит, сказать ту же мысль, но несколько иначе. Этот прием помогает убедиться в том, все понято правильно: «Если я тебя правильно поняла, то... По твоему мнению... Другими словами, ты считаешь...».
- ✓ Демонстрирует поощрение и поддержку. Использует простые жесты и фразы, говорит «Да», кивает головой.
- ✓ Благодарит детей за все идеи, вопросы и предложения: «Спасибо!», «Интересная идея!», «Ценная мысль!».
- ✓ При обсуждении каких-либо проблем опирается на опыт детей. Понимает, что для ребенка очень важно, когда ценят именно его опыт - удачный или не очень.
- ✓ Следит, чтобы участники обсуждения не отклонялись от курса
- ✓ Знает язык тела и невербальное поведение. Поддерживает зрительный контакт.
- ✓ В процессе обсуждения для активизации участников использует визуальные средства (флипчарты, доски), фиксирует интересные предложения, ответы воспитанников в информационном листе
- ✓ Заранее готовит вспомогательные материалы, чтобы во время обсуждений не отвлекаться на технические моменты
- ✓ Сочетает разные инструменты и техники в процессе работы с группой;
- ✓ Быстро реагирует на изменение обстановки, затруднения участников — и, соответственно, быстро их преодолевает.
- ✓ Умеет создавать проблемные ситуации.

Протоколы утреннего круга.

Новости, мысли, предложения, идеи детей педагог фиксирует и размещает в приемной, информируя таким образом родителей



Благодарим за внимание!

