



ПРОЕКТ «ЗИМНИЕ ВИДЫ СПОРТА»

«Спорт нам плечи расправляет,
Силу, ловкость нам дает.
Он нам мышцы развивает,
На рекорды нас зовет.»

Цели и задачи педагогической деятельности

Цель: расширение представлений детей о зимних видах спорта

Задачи:

Расширять знания детей о зимних видах спорта и их составляющих

Развивать положительную мотивацию детей к зимним занятиям спорта

Развивать физические качества и формировать потребность в двигательной активности

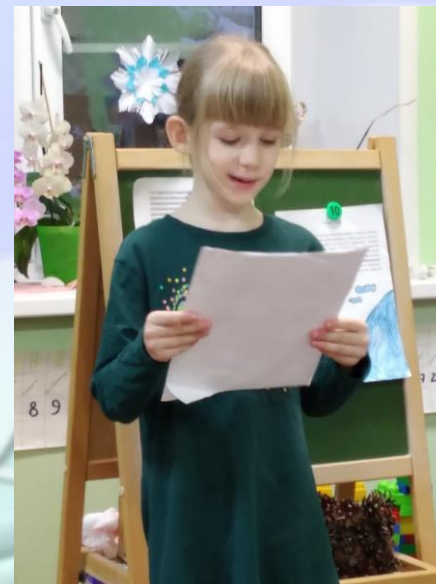
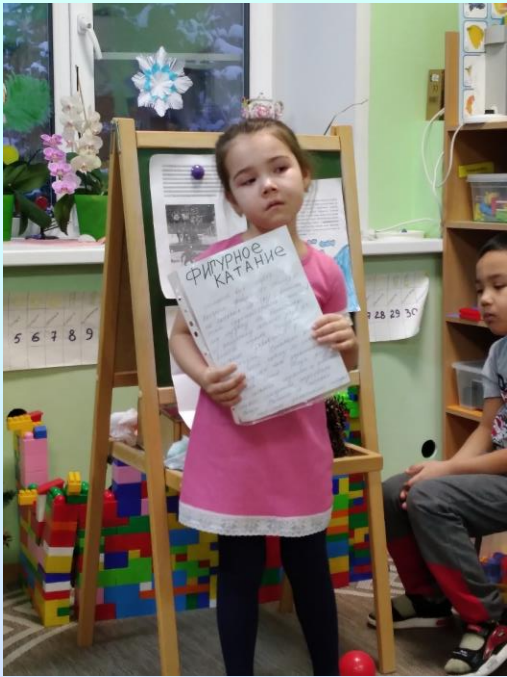
Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми и желаниа участвовать в совместных мероприятиях

Реализация поставленной цели и задач через разные виды детской деятельности

<p>Игровая Сюжетно-ролевая игра: «Семья», магазин «Спорт-товары»</p>	<p>Двигательная Олимпиада «Зимние виды спорта»,</p>	<p>Коммуникативная Дидактическая игра: «Угадай вид спорта», «Подбери пиктограмму», «Снаряди спортсмена» Викторина «Зимние виды спорта» Беседы: «Правила безопасного поведения на катке», «Катания с горок», «Катания на лыжах»</p>
<p>Элементарный бытовой труд Расчистка горки на участке, чистка дорожек, постройка снежной крепости.</p>	<p>«Зимние виды спорта»</p>	<p>Восприятие художественной литературы и фольклора Стихи про зимние виды спорта.</p>
<p>Познавательно- исследовательская НОД: «Какие зимние виды спорта знаешь ты», «Об олимпийских играх», (тематический словарь в картинках) «Спорт. Зимние виды спорта».</p>	<p>Музыкальная</p>	<p>Художественно-эстетическое НОД «Коньки» (из бросового материала и картона), «Санный спорт» Рисование: «Зимние виды спорта», раскраски по теме проекта. Конструирование: «Стадион»</p>

Познавательная деятельность

Санки, лыжи и коньки, а еще хоккей, фигурное катание, сноуборд, биатлон, горные лыжи- это зимние виды спорта. Мы много можем об этом рассказать.



Продуктивная деятельность

Вот волшебная бумага,
Стал теперь я лучше мага.
Все что только захочу
Быстро сам я смастерю.



Игровая деятельность

Как любят дети все играть
Жизнь, что вокруг изображать.
В «Больницу», в «Магазин»,
в «Семью».
Мы так играем каждый день
И нам придумывать не лень.



Коммуникативная деятельность

Играя, мы учимся,
Играя, живем,
С игрой интересной
Мы мир познаем!



Двигательная деятельность

Что может быть важней, нужней,
Полезней, чем игра в хоккей!
Великий спорт, неведен страх,
Для избранных людей.
Здесь трусом быть нельзя никак,
Такой вот спорт-хоккей!



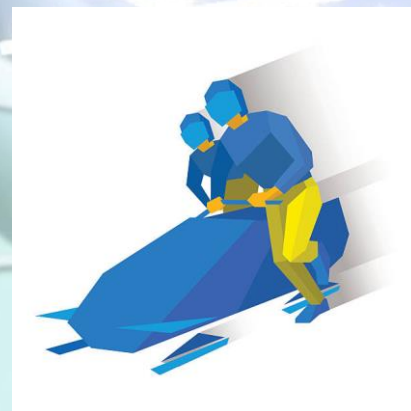


А еще есть биатлон,
Это длинный марафон-
Бег на лыжах со стрельбой.
Целимся лежа: не дрогнет рука-
Цель поразим мы наверняка!





Боб растет на огороде
С этим все согласны вроде.
Но другой есть боб, удобный.
Он большой, но не свободный.
Сядем мы в него – в путь,
Никуда здесь не свернуть.
Мчимся, мчимся все быстрее,
Этот спорт зовем бобслей!





Что в двоеборье нам надо уметь?
На лыжной дистанции всех обгонять.
Мы тоже хотим двоеборцами стать,
Научимся – будем мы всех побеждать!





Олимпийские зимние игры
Детский сад проводит
Огонь зимних игр горит.
Здесь спорт чемпионов рождает,
Сильнейший в борьбе победит!





Керлинг — есть игра такая,
Если кто ее не знает,
Объясняем по порядку:
Надо выйти на площадку,
Камень и метелку взять —
Можно керлинг начинать.



Саный спорт — удел
бесстрашных,
И рискованных до предела
Лиц, решительно отважных,
Вниз по льду летящих смело.



Было множество призов.
Будь готов и будь здоров!

Все ребята рада!
У нас ОЛИМПИАДА!
Праздник спорта мировой
Он прошел у нас зимой.





В морозный солнечный денек
Пошли мы группой на каток.
Коньки купили нам вчера,
Идем кататься все. Ура!





На коньках по льду качусь
В ясный день морозный,
Я кататься научусь
Рано или поздно!



Результат педагогической работы



У воспитанников сформированы элементарные представления о зимних видах спорта и их составляющих.

Организовано взаимодействие всех участников образовательных отношений в рамках реализации совместной деятельности по данной теме и как результат совершенствование у детей дошкольного возраста навыка социального общения со взрослыми и сверстниками.

Овладение исследовательскими умениями сравнивать, наблюдать, анализировать, задавать вопросы, делать выводы.