

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад  
комбинированного вида № 464**

**Публичный отчет о деятельности МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 464  
по итогам 2018 года заведующего Хитриковой Н.В.**

**РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, с санитарно – эпидемиологическими требованиями СанПин № 2.4.1. 3049-13. к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, договором между учредителем и ДОО, Уставом ДОО.

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 464

**Вид деятельности:** образовательная в сфере дошкольного образования.

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер 13579 серия 66 №000695 от 05.03.2011 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации** № 5323 от 06.07.2010г.

**Устав:** Утвержден распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга за № 1999/36/46 от 19.12.2013г. (новая редакция).

**Учредитель:** Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга. Полную информацию можно получить по ссылке <https://екатеринбург.рф/жителям/образование>

**МБДОУ** организовано в 1967 году.

**Режим работы МБДОУ:** 10,5 часов при 5-ти дневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00 часов в соответствии с постановлением администрации г. Екатеринбурга № 961 от 23.12.1997 г.

**Заведующий МБДОУ:** Хитрикова Наталья Владимировна, контактный телефон: /343/297-21-60.

**Характеристика здания:** Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Здание детского сада рассчитано по проекту на 12 групп. Территория ДОО благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, разбита Аллея славы к 70-летию Победы в ВОВ, имеются четыре новые прогулочные веранды, спортивная площадка, детский игровой комплекс, ЭКО-огород.

**Общая численность штата** на 31.12.2018 год: 54 человек (из них – 2 человека – внешние совместители).

**Административный персонал:** 3 человека – заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе.

**Педагогический персонал:** 19 человек, к ним относятся воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, инструктора по физической культуре.

**Учебно-вспомогательный персонал:** 13 человек, к ним относятся младшие воспитатели, делопроизводитель.

**Обслуживающий персонал:** 19 человек, к ним относятся: шеф-повар; повара; кладовщик; кастелянша; машинисты по стирке белья; рабочие по комплексному обслуживанию зданий, сооружений и оборудования; аппаратчик химводоочистки; дворник; уборщицы служебных помещений; сторожа.

**Число детей, посещающих МБДОУ на 31.12.2018 года:** 241

**Прием детей в МБДОУ** осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования науки РФ от 08.04.2014 года № 293), Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга «Об утверждении списков детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования»; медицинского заключения; заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

ДОУ осуществляет коррекционную работу по оказанию помощи детям, имеющим различные нарушения речи в группах компенсирующей направленности и в условиях логопедического пункта. В группы компенсирующей направленности дети принимаются с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Количество детей по муниципальному заданию 234 человека, среднесписочный состав на конец 2018 года – 241 человека, наполняемость групп общеразвивающей направленности (в среднем) 25 человек, компенсирующей направленности – 18 человек.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5 часовым пребыванием детей с 07.30 до 18.00 часов, исключая выходные и праздничные дни.

В ДОУ принимаются дети с 3 до 7 лет.

В настоящее время в детском саду функционируют **10 групп:**

– две группы компенсирующей направленности – коррекционные, для детей с тяжелыми нарушениями речи

– восемь групп общеразвивающей направленности.

На 01.09.2018 были укомплектованы следующие **возрастные группы:**

- 2 младшая (с 3 до 4 лет) - 1 группа (№ 10)
- средняя (с 4 до 5 лет) - 3 группы (№ 1, № 6, № 9)
- старшая (с 5 до 6 лет) - 2 группы (№ 2, № 11)
- подготовительная к школе (с 6 до 7 лет) - 2 группы (№ 3, № 4)
- старшая логопедическая – 1 группа (№ 12)
- подготовительная логопедическая – 1 группа (№ 7).

Возраст воспитанников:

3 года – 26 человек (10 – девочки)

4 года – 69 человек (34 – девочки)

5 лет – 62 человек (29 – девочки)

6 лет – 70 человек (36 – девочки)

7 лет – 7 человек (4 – девочки).

**Уровень и направленность реализуемых программ:**

1. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ, разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, УМК «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой с использованием ряда парциальных методик и программ.

2. Адаптированная программа дошкольного образования компенсирующей направленности, для детей с тяжелыми нарушениями речи на основе примерной адаптированной программы дошкольного образования и комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

**Язык, на котором ведется обучение:** русский

**Основные направления деятельности МБДОУ:** формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств растущего ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление его здоровья.

**Основные задачи МБДОУ:**

- Обеспечить условия для успешной социальной адаптации воспитанников;
- Укреплять и сохранять физическое и психическое здоровье детей;
- Осуществлять интеллектуальное, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие ребенка;
- Активно взаимодействовать с семьей для полноценного развития ребенка.

**Контактная информация:**

Юридический адрес: 620085, г. Екатеринбург, ул. Патриса Лумумбы, 25б,  
тел.: /343/297-21-60, 210-00-30.

Маршруты пассажирского транспорта: трамвай № 1, 9, 14, 15, 25, 27; автобусы №19, 20, 42, 57; остановка Братская (трамвай) или Сухоложская.  
Ближайшее окружение – МОУ СОШ № 61, № 106; детские сады № 121, 247, 360, 362, 539.  
Электронный адрес: [mdou464ekb@mail.ru](mailto:mdou464ekb@mail.ru)  
Адрес сайта МБДОУ: <https://464.tvoyasadik.ru>

## РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

### 2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.

В группах общеразвивающей осуществляется реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (на основе УМК «От рождения до школы»)

Для групп компенсирующей направленности разработана адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой).

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** ООП ДО спроектирована с учетом особенностей ДОУ, муниципалитета (Чкаловского района, г. Екатеринбург), региона (Свердловской области), образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена модулями образовательной деятельности, основанными на следующих парциальных программах:

– **по физическому развитию:** Элективная программа «Незабудка» – программа для инструкторов по физической культуре (плаванию) по обучению детей дошкольного возраста плаванию под редакцией Егорова Б.Б., Ведерникова О.Б. – М.: 2004г.

– **по речевому развитию:** Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищевой Н.В.

– **по художественно-эстетическому развитию:** Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» Лыковой И.А.

Воспитателями и специалистами дополнительного образования разработаны рабочие учебные программы, тематические планы скоординированы с планами воспитателями с учетом места, времени проведения занятия и режимных моментов. Координация различных направлений педагогического процесса обеспечивается на основе взаимодействия всех сотрудников детского сада: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания. Результативность работы отслеживается с помощью регулярной диагностики, проводимой в начале, середине и конце года. Диагностика позволяет осуществить своевременную коррекцию детской деятельности и педагогической, если в этом возникает необходимость.

### 2.2. Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).

В 2017 году разработана и утверждена Программа развития МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 464 на 2017-2020 учебный год. Основная цель: создание условий физического развития и оздоровления воспитанников МБДОУ № 464.

Организации целенаправленной физкультурно-оздоровительной работы способствуют следующие факторы:

- медицинский кабинет, оснащенный современным медицинским оборудованием,
- спортивный зал, оснащенный необходимым физкультурным оборудованием,
- обучение плаванию детей в бассейне,
- курсы проведения кислородных коктейлей,
- наличие в штате инструкторов по физическому воспитанию, по плаванию,

- обеспеченность ДОО медицинскими кадрами (врач-педиатр, медсестра – по договору с МУ ДГБ № 8).

С целью снижения заболеваемости детей проводятся оздоровительные мероприятия по профилактике ОРЗ: прием поливитаминов, щадящее закаливание, точечный массаж, дыхательная гимнастика.

Физкультурные занятия включают в себя компоненты корригирующих упражнений с использованием фитбол-гимнастики для профилактики и лечения нарушений осанки и плоскостопия. Обращается внимание на диспансеризацию детей, с осмотром их врачами-специалистами: окулистом, отоларингологом, хирургом, невропатологом, пульмонологом. При выявлении патологии дети проходят курс оздоровительных мероприятий.

Особое внимание в ДОО уделяется формированию основ безопасности у всех участников образовательного процесса: систематически проводятся воспитательные и оздоровительные мероприятия в рамках городских месячников и недель безопасности, инструктажи-беседы с детьми, педагогами и родителями о дорожной и пожарной безопасности. Не менее двух раз в год проводятся беседы с инспектором ГИБДД, размещение сводок по дорожному травматизму и памяток для родителей на сайте ДОО (ежемесячно), эвакуационные объектовые тренировки (1 раз в год), Дни защиты детей, посвященные обеспечению безопасности детей и сотрудников ДОО.

### **2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.).**

В ДОО для организации специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья созданы следующие условия:

- для оказания педагогической, логопедической и психологической помощи и поддержки детям на основе диагностических данных с учетом их психофизических особенностей в МБДОУ внедрена такая форма взаимодействия педагогов как психолого-медико-педагогический консилиум;
- для оказания помощи воспитанникам по коррекции речевых нарушений в МБДОУ функционирует логопедический пункт и группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. Деятельность учителей-логопедов направлена на устранение речевых дефектов у детей (совершенствование звуковой культуры развитие фонематического слуха и фонематического восприятия, формирование грамматического строя речи, обогащение словарного запаса) а также на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (профилактика дисграфии, совершенствование познавательных процессов и обеспечение личностной готовности к обучению в школе);
- с целью организации эффективного психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей в МБДОУ работает кабинет педагога психолога, где созданы условия для развития познавательной сферы у детей дошкольного возраста, развития сенсорных процессов и ощущений, слухового восприятия, зрительного восприятия, тактильно-кинестетического восприятия, памяти, мышления. Цель психолого-педагогического сопровождения – освоение детьми основной общеобразовательной программы и адаптированной образовательной программы – расширение познавательной сферы, развитие воображения, сенсомоторных навыков, коррекция внимания, эмоционально-волевой сферы ребенка, развитие высших психических функций, развитие и стабилизация межполушарного взаимодействия. Педагог-психолог ведет индивидуальную и подгрупповую работу по коррекции эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста, развитию психических процессов у детей с тяжелыми нарушениями речи, сопровождает детей с тяжелой адаптацией, склонностью к агрессивному поведению.

В ДОО выстроена планомерная работа по повышению квалификации воспитателей и специалистов по проблемам организации образовательной и коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения развития.

## 2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги.

Учреждение имеет лицензию на ведение дополнительных платных образовательных услуг. Учреждение предоставляет платные образовательные услуги «Хореография», «Юный художник», «Фитбол-гимнастика», «Обучение детей синхронному плаванию», «ЛЕГО-конструирование). В 2018 году заключены договора с родителями (законными представителями) 151 воспитанника (63% от общего числа воспитанников).

## 2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ	СОДЕРЖАНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
МОУ СОШ № 106	<p>Цель преемственности между ДОУ и школой – построение единой содержательной линии в преемственности между дошкольным учреждением и школой, обеспечивающей эффективное развитие, воспитание и обучение детей, сохраняющей связь и согласованность всех компонентов методической работы. Основные задачи: создание условий для охраны физического и психического здоровья детей, развитие творческих способностей воспитанников и учеников через различные виды деятельности; обеспечение преемственности в содержании и организации образовательного процесса, уровня дошкольного и начального образования в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ДО.</p> <p>Формы: организация праздника «День знаний»; экскурсия воспитанников подготовительной группы в школу с посещением уроков; беседы и развлечения, проводимые воспитателями подготовительных групп в течение учебного года («Дети в школу собирайтесь!», «Здравствуй школа», «Школьные принадлежности» и др.); индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога с родителями выпускников («Готов ли Ваш ребенок к школе», «Что такое готовность к школе?»); организация семейного клуба «Счастье мое», в рамках которого выступили учитель начальной школы, педагог-психолог, учитель-логопед, зам. зав. по ВМР и воспитатели.</p> <p>По результатам катанеза, проводимого совместно с МАОУ СОШ № 106, МАОУ СОШ № 61, высокий уровень успеваемости выпускников нашего ДОУ на конец 2017-2018 учебного года составил 66%. Это выпускники ДОУ, которые хорошо справляются с учебной нагрузкой и не испытывают значительных сложностей в обучении, успешно взаимодействуют как с преподавателями, так и со сверстниками, то есть не имеют проблем в сфере межличностных отношений, не проявляют асоциальных форм поведения. У них высокая мотивация обучения и высокая познавательная активность. 34% выпускников требуется психологическая поддержка – эти дети недостаточно справляются с учебной нагрузкой, высокий уровень тревожности и напряженности, неадекватный показатель самооценки детей при высоком уровне школьной мотивации, возникают нарушения в сфере межличностных отношений.</p>
Библиотека № 31	<p>В 2018 году в рамках проекта Библиотеки № 31 «Детская площадка» был перезаключен договор о совместной деятельности в целях приобщения детей дошкольного возраста к книжной культуре, формирования развитого, компетентного читателя и элементов художественного словесного творчества.</p> <p>В рамках данного сотрудничества в течение года проведены с детьми подготовительных и старших групп беседы, досуги и викторины, экскурсии в библиотеку, мероприятия, посвященные творчеству писателей и поэтов: «Творчество С.Я. Маршака», «Любимые книги любимых писателей», «Здравствуй, королева Книга», «Новогодние заморочки» и др.</p>
Методический центр «Радуга»	<p>Осуществление медико-психолого-педагогическое обследование детей по направлениям ПМПК МДОУ в течение года, формирование списков детей ДОУ в группы и на логопункт ДОУ, нуждающихся в речевой коррекции, консультации. Учитель-логопед Кузнецова И.В. является председателем МО учителей-логопедов и учителей-дефектологов Чкаловского района. На базе ДОУ было проведено четыре заседания МО, одно из них с участием куратора Аверьяновой Е.А. по организации и координации коррекционной работы в ДОУ.</p>
Центр социальной поддержки семей Чкаловского района	<p>Два ребенка, посещающих ДОУ, находятся под опекой, один – ребенок-инвалид. Совместно с ЦСПС Чкаловского района проводится работа с семьями, воспитывающих детей-инвалидов или имеющих детей под опекой.</p>
Детская поликлиника № 1	<p>Медицинское обследование детей, диспансеризация детей, консультации врачей-специалистов в течение года по графику.</p>

Общероссийское экологическое общественное движение «Зеленая Россия»	Продолжаем ухаживать за саженцами голубых елей на Аллее славы, разбитой к 70-летию Победы в ВОВ (2015 год). Ежегодно ребята подготовительных групп вступают в ряды «зеленых», давая клятву беречь и защищать природу.
ГИБДД	<p>Инспектор в течение года проводит тематические беседы с детьми средних, старших и подготовительных групп с использованием наглядности, что решает ряд задач: повышение эффективности работы педагогического коллектива по профилактике ДТП, ознакомлению детей с правилами дорожного движения; развитие у детей элементарных навыков самостоятельного и безопасного поведения на дороге и в транспорте; приобщение родителей (законных представителей) к организации и участию в мероприятиях, посвященных безопасности дорожного движения</p> <p>В рамках данного сотрудничества с детьми были проедены недели безопасности, тематические досуги и развлечения.</p> <p>В 2018 году инспектором ГИБДД были проведены беседы с детьми старшей и подготовительной к школе группами по изучению правил дорожного движения для пешеходов и велосипедистов.</p> <p>Педагогическая деятельность по направлению формирования основ безопасности жизнедеятельности (в т.ч. и дорожной) включает в себя беседы «Правила безопасности на улице», «Куда едут машины?», «Наша улица», «Наш друг светофор», тематические занятия «Автомобиль», «Уроки светофора», «Регулировщик», игровые обучающие и проблемные ситуации «Если исчезли дорожные знаки», «Я потерялся», «Пешеходы и водители», дидактические и сюжетно-ролевые игры.</p> <p>На странице сайта детского сада «Азбука безопасности» <a href="https://464.tvoyasadik.ru/info/2014">https://464.tvoyasadik.ru/info/2014</a> периодически размещается и обновляется поквартальная информация от ГИБДД о дорожных происшествиях по городу Екатеринбургу, о мероприятиях, проводимых с воспитанниками. Так же эта информация есть и в группах ДОУ. С родителями проводятся беседы и консультации по безопасности дорожного движения.</p>
Сотрудничество с пожарной частью № 7	<p>Ежегодно педагоги МБДОУ проводят планомерную работу по формированию знаний детей о правила пожарной безопасности. Так в 2018 году в группах было проведено 61 беседа и тематические занятия «Огонь друг, огонь враг», «Служба 01», «Спасатели», «Пиротехника опасна», «Опасные хлопушки», «Чем опасен дым», «Горючие вещества» и др. Полученные знания дети закрепляют в игровых ситуациях, в процессе чтения художественной литературы и в игровой деятельности.</p> <p>В июне 2018 года дети 2 групп старшего дошкольного возраста посетили пожарную часть. Цель экскурсии: ознакомление детей с профессией пожарный его трудом, закрепление знаний детей о ППБ.</p>
СО Межрегиональной ОО «Культура-образование-досуг»	В целях эмоционально-нравственного воспитания ребенка согласно плану-графику показано воспитанникам в течение 2018 года 15 спектаклей, проведено 9 интерактивных программ, из них 3 мероприятия по тематике формирования ОБЖ и ПДД.
МАУ ДО Городской Дворец творчества детей и молодежи «Одаренность и технологии»	<p>В рамках сотрудничества в 2018 году ДОУ приняло активное участие в городском стратегическом подпроекте "Одаренные дети" (победители городских конкурсов «Россия – многонациональное государство», «Грамотейка – 2018», финалисты конкурсов «Эколёнок», «Люблю Урал – мой край родной», участники конкурса «Знатоки природы»).</p> <p>В рамках подпроекта был организован и проведен конкурс для воспитанников 5-7 лет «Юные правоведаы», в котором приняло участие 48 дошкольных учреждений города Екатеринбурга. Мероприятие получило высокую оценку экспертов и кураторов подпроекта, ДОУ и организатор Земскова Е.А. награждены Благодарственными письмами Департамента образования города Екатеринбурга.</p> <p>Разработано и утверждено Положение о проведении на базе ДОО Городского конкурса «Юные правоведаы» - 2019 в январе-феврале 2019 года.</p>

Перспективы развития данного направления на 2019 год: Развивать и совершенствовать систему социального партнерства и организациями дополнительного образования, культуры и спорта в целях оптимального использования возможностей социальных партнеров для развития детей дошкольного возраста по всем направлениям, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего ступеней образования.

## 2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Работа по педагогическому образованию родителей является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. В законе "Об образовании в Российской Федерации" говорится, что в основе системы взаимодействия нашего дошкольного учреждения с семьями воспитанников лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все остальные институты призваны поддержать и дополнить их воспитательную деятельность. Работа с родителями строится на принципах сотрудничества и взаимодействия. Социологическое обследование показало, что из 208 семей по составу:

- полных семей 76%; – неполных 24%
- рабочих 18%; – служащих 65%; – предпринимателей 17%.

По результатам анкетирования родителей удовлетворенность качеством образовательных услуг составила 99,08%, качеством материально-технического обеспечения – 91,74%, удовлетворенность компетентностью работников организации – 98,62%, доброжелательностью и вежливостью – 99,08%. 98,17% родителей готовы рекомендовать наше учреждение коллегам, родственникам, знакомым.

Основные усилия детского сада при работе с родителями направлены на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Педагоги ДОУ грамотно организуют работу с семьями воспитанников: вовлечение родителей в единый образовательный процесс происходит через:

- Представление публичного доклада, информационные стенды МБДОУ, родительские собрания групп: начало года - сентябрь, октябрь; середина - январь, февраль; конец учебного года - май, заседания Родительского комитета, День открытых дверей, выставка достижений детей группы, тематические выставки и совместные детско-родительские проекты и конкурсы («Герб моей семьи», «Новогодняя сказка», «Чудо с грядки», «Защитникам отечества посвящается», «Поклонимся великим тем годам», «Выходные с семьей», «Наше хобби» и др.).
- Организацию совместных праздников, развлечений «Осенняя ярмарка», «Новый год», «Екатерина-Санница», «Масленица», «Военно-спортивный праздник», «8 марта», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Наша семья талантами полна», 9 Мая, «День защиты детей», «Праздник Нептуна», интерактивная программа «Русские подвижные игры».
- Функционирование родительского клуба «Радость моя» с целью повышения психолого-педагогической культуры родителей, компетентности в вопросах воспитания и развития детей (организатор педагог-психолог Романенко И.В.). Встречи в клубе проводятся один раз в месяц. Тема формируется исходя из запросов родителей. Для этого при входе в ДОУ есть почтовый ящик «Задай вопрос психологу». Кроме того индивидуальные консультации для родителей проводятся ежедневно по необходимости и желанию с любым специалистом ДОУ.
- Активное участие родителей в работе Педагогического совета; процедурах аттестации педагогов, постановках детских спектаклей; организации экскурсий для воспитанников ДОУ и др.

Проводится инновационная работа с семьей по методике Н.М.Метеновой «Нетрадиционные формы проведения родительских собраний («Игра – не забава»; «О капризах и упрямстве»; «О здоровье всерьез»; «Зачем детям нужна мама»). Родительские собрания по данной методике – это собрания за круглым столом, в нетрадиционной обстановке, с использованием различных методов и приемов, которые активизируют внимание уставших родителей, способствуют более легкому запоминанию сути бесед, создают особую настройку на доброжелательность, откровенный и деловой разговор. Такая форма проведения родительских собраний очень эффективна, повышает интерес родителей к вопросам воспитания детей, значительно увеличивает явку (многие стали посещать собрания семьями), активизирует родителей на решение проблем воспитания, сплачивает коллектив родителей, положительно влияют на отношения между родителями и детьми; родителями и педагогами.



## РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**3.1. Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.)), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек.**

Созданные в МБДОУ материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Материальная база, методическое обеспечение, предметно-пространственная развивающая образовательная среда в группах, содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 464 позволяют обеспечить получение воспитанниками качественного дошкольного образования. Условия развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении моделируют среду жизнедеятельности дошкольника, ориентируясь на устройство объективного мира. Так, направленность воспитательной системы на личностно ориентированную модель общения, определяет особенности создания развивающего пространства дошкольного учреждения.

Образовательный процесс осуществляется в одном типовом здании. Здание детского сада двухэтажное, общая площадь 1937 кв.м. Каждая из детских групп располагается в изолированном помещении - групповой ячейке. В состав групповой ячейки каждой группы входят: раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий, приёма пищи); спальня; туалетная комната. Групповые ячейки занимают 1240 кв.м. площади здания ДОУ.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей. В группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены игровые и развивающие центры: центр для сюжетно-ролевых игр, познавательно-речевой центр, центр дежурства (со средней группы), центр природы, центр книги, музыкальный центр, центр «Играем в театр», центр изобразительности и творчества, центр экспериментирования, физкультурный центр, центр безопасности, патриотический центр.

На основании проведенного самоанализа с использованием критериев шкалы ECERS-R для комплексной оценки качества образования в ДОО обновлена РППС всех возрастных групп: различные центры интересов организованы и промаркированы для самостоятельного использования детьми; оборудованы «Уголки уединения»; среда группы насыщена детскими и родительно-детскими творческими работами; обновлены игровые центры различными видами игр, физкультурные центры спортивным инвентарем, атрибутами для подвижных игр, игровыми и дидактическими пособиями по формированию у детей ценностей ЗОЖ и ОБЖ. Пополнены развивающие центры дидактическими играми, оформлены патриотические центры. В группах оформлены центры развития речи и коммуникации для индивидуальных и самостоятельных игр детей.

В коридоре первого этажа оформляются выставки детского творчества, тематика которых меняется в зависимости от сезона и событийных мероприятий (праздников). На втором этаже расположена выставка детских рисунков. Фотографиями событийных мероприятий оформлены лестничные марши в двух корпусах.

При входе в ДОУ оформлены визитационные плакаты о МБДОУ, в коридоре, где расположен мед.блок и блок питания – стенды по организации питания, информационные стенды мед.работника.

В ДОУ имеются музыкальный и физкультурный зал, плавательный бассейн, 2 логопедических кабинета, логопункт, кабинет психолога (оборудована сенсорная комната), изостудия, оборудованная в комнате разминки в бассейне летом 2014 года. Рационально используются групповые помещения: раздевалки, спальни, игровые уголки. Предметно-пространственная развивающая образовательная среда создает условия как для взаимодействия друг с другом, так и для уединения детей.

К 01.09.2018 года были подготовлены к приему вновь поступающих детей группа № 10 полностью: групповое помещение, раздевалка, спальня и санитарная комната. Заменены окна в



групповом помещении 10 группы 3 шт.), коридорах общего пользования на 1 этаже здания (4 шт.) Отремонтированы кабинеты зам.зав. по ВМР и учителя-логопеда с заменой окон. Произведен частичный ремонт кровли первого и второго корпуса (субсидия из бюджета). Приобретена новая мебель: шкафы для учебных пособий и хоз.инвентаря, кровати, стулья, модули для хранения игрушек и дидактического материала.

За счет внебюджетных средств в течение года улучшена материально-техническая база МБДОУ, в том числе обновлены и пополнены комплекты игровой и детской мебели во всех группах (Lego-конструкторы, наборы для сюжетно-ролевых игр, игры для развития логического мышления, математических представлений, сенсорного восприятия, познавательного мышления). Оборудован кабинет ЛЕГО-конструирования (приобретены столы, модульная стенка, наборы ЛЕГО-конструкторов), в котором с 01.10.2018 года для детей подготовительных групп реализуется дополнительная образовательная программа.

В течение 2018 года обновился фонд детской и методической литературы (приобретены учебно-методические и электронные комплекты по всем направлениям развития детей дошкольного возраста), пособий и игрушек.

Проводится регулярный контроль за теплоснабжением, освещением, водоотведением, что приводит к экономии ресурсов.

### **3.2. Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д**

Новые информационные технологии стали перспективным средством образовательной и коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи. В своей практике педагоги детского сада используют интерактивные игры и компьютерные презентации для ознакомления детей с правилами дорожного движения, народными промыслами, проведения поисково-экспериментальной деятельности, ознакомления с произведениями музыкального творчества. Чередование демонстрации теоретического материала и беседы с детьми помогают добиться поставленных целей. Учителя-логопеды в своей деятельности используют интерактивные доски, компьютерные игры по развитию речевого дыхания, автоматизации звуков, специализированные компьютерные технологии коррекции общего недоразвития речи. Оформлена годовая подписка на образовательный портал «Мерсибо». Приобретена программа «Конструктор для создания индивидуального образовательного маршрута и программы для дошкольников с ОВЗ», что значительно снизило времязатратность на разработку документации по сопровождению детей с ОВЗ.

Активное пользование Интернетом дает возможность воспитателям принимать участие с детьми в заочных конкурсах различного уровня (международные, всероссийские, региональные). Кроме того несколько педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации с использованием дистанционных технологий.

Поэтому администрация ДОУ создает условия для освоения педагогами и внедрения в образовательный процесс ИКТ - технологий. Техническое оснащение ДОУ на май 2018 года: 4 компьютера, 3 ноутбука, 6 МФУ, 3 проектора, 1 интерактивная доска, 10 магнитофонов, 2 музыкальных центра, синтезатор, интерактивный комплекс «Играй и развивайся», интерактивная система Mimio.

Необходимо продолжать в 2019 году работу в данном направлении через создание информационного центра для педагогов с выходом в сеть Интернет, обогащение предметно-пространственной среды ДОУ (оснащение групп интерактивными досками, увеличение количества девайсов, расширение использования ЭОР в образовательном процессе).

Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на внедрение новых образовательных технологий с целью повышения качества дошкольного образования и сохранения и повышения имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

### **3.3. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья**

В 2018 уч. году ДОУ посещали 48 детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющие тяжелые нарушения речи. 34 ребенка осваивают адаптированную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях логопедических групп, 14 – на

логопункте. Кроме того на логопункте ДОУ оказывается квалифицированная помощь детям с незначительными речевыми нарушениями. Поэтому создание условий для коррекции речевых нарушений является важным направлением деятельности педагогического коллектива ДОУ. Организуя предметно-пространственную развивающую среду в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и на логопункте ДОУ, педагоги руководствуются возрастными и психологическими особенностями дошкольников с общим недоразвитием речи. В группах компенсирующей направленности оборудованы логопедические уголки, в группах общеразвивающей направленности центры «Речевчик». Они представлены дидактическими играми, настольно - печатными играми по развитию речи ребенка, наглядно-иллюстративным материалом по лексическим темам, зеркалами для мимической и артикуляционной гимнастики, чистоговорками, карточками и сюжетными картинками для работы над фразой, упражнениями для поддувания и артикуляции, считалками, игрушками для совершенствования диафрагмально-речевого дыхания, различными пособиями для ручного праксиса, зрительной памяти и фонематического слуха. Для коррекции речевых нарушений у детей в свободной и совместной деятельности с воспитателем, театральные уголки дополнены масками с героями сказок, атрибутами, национальными костюмами и костюмами различных персонажей.

С целью оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, воспитателям групп по вопросам обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья или отклонениями в поведении психолого-медико-педагогическим консилиумом ДОУ осуществлялось тесное взаимодействие с территориальной муниципальной психолого-медико-педагогической комиссией центром развития ребенка «Радуга».

Основное направление взаимодействия в 2018 году – выработка коллегиального психолого-медико-педагогического заключения по результатам данных медицинского, психологического и педагогического обследований ребенка специалистами ТМППК о состоянии соматического и нервно-психического здоровья ребенка и подготовка индивидуально-ориентированных рекомендаций по направлению ДОУ и с согласия родителей воспитанников. Индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребенка составлен с помощью программы «Конструктор для создания индивидуального образовательного маршрута и программы для дошкольников с ОВЗ».

Перспективным направлением взаимодействия ПМПк МБДОУ и ТМППК является совершенствование деятельности специалистов и педагогов по созданию образовательных условий с целью обеспечения благоприятного прогноза развития воспитанников.

#### **3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.**

Здание ДОУ соответствует требованиям САН ПиНа, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности. Все установленные в здании технические средства прошли с оформлением соответствующих актов. Строго соблюдаются требования санитарных норм, охраны труда, пожарной безопасности, систематически проводятся инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья детей и другие.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации (система оповещения), имеется прямая телефонная связь с диспетчером пожарной охраны. Для обеспечения необходимого уровня безопасности людей на случай пожара в здании нашего дошкольного образовательного учреждения предусмотрены 6 эвакуационных выходов на первом этаже и 4 эвакуационные лестницы на втором. Для защиты помещений в достаточном количестве имеются первичные средства пожаротушения, которые регулярно проверяются и проходят проверку по эксплуатационным параметрам. Обновлено Планы эвакуации из здания МБДОУ.

В ДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной

безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в эвакуационных тренировках.

В детском саду разработан паспорт антитеррористической защищённости, согласовано Управлением МВД по г.Екатеринбургу, управлением ФСБ и Управлением УФСБ по Свердловской области от 20.07.2011 года. Пост охраны оборудован АПС и тревожной сигнализацией, сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД, монитором видео наблюдения на 4 камеры по территории ДОО. Территория учреждения по периметру защищена металлическим забором. В декабре 2018 года заключен договор на установление системы управления доступом в ДОО. Планируется установить домофоны на две входные группы с разводкой по групповым помещениям и на пункт охраны.

В МБДОУ разработан паспорт дорожной безопасности, согласован с ОГИБДД УМВД России по г.Екатеринбургу 25.08.2013 года.

В ДОО не зафиксированы факты психического, физического насилия, оказанного сотрудниками по отношению к участникам образовательного процесса, а также отсутствуют случаи жестокого обращения детей друг к другу.

### **3.5. Медицинское обслуживание.**

Медицинское сопровождение воспитанников МБДОУ детский сад комбинированного вида осуществляют специалисты из МБДГБ № 8:

-педиатр: Савина Л.Н. и мед.сестра: Ракова Н.П.

В МБДОУ имеется медицинский блок, включающий в себя: медицинский и процедурный кабинет. Оборудование медицинского кабинета: весы, ростомер, набор мебели, кушетка, инструментальный столик. Оборудование процедурного кабинета: холодильники для хранения скоропортящихся лекарственных средств, термоконтейнер для транспортировки лекарственных средств, бактерицидная лампа, стерилизатор, кушетка, ширма, стол инструментальный, шкаф для медикаментов.

На сайте учреждения в течение учебного года размещались нормативные документы, консультации для родителей, информация о диспансеризации и пр.

### **3.6. Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).**

Здание полностью благоустроено, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах соответствуют требованиям СанПиН.

### **3.7. Характеристика территории ДОО: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.).**

На территории ДОО есть десять прогулочных площадок с малыми архитектурными формами, спортивная площадка, цветники, огород, различные зеленые насаждения. В соответствии с требованиями СанПиНа производится ежегодная замена песка в песочницах, обработка территории от клещей (весенний период), покос травы (летний период). На территории МБДОУ находятся большое количество деревьев и кустарников, являющихся естественной защитой от шума и пыли с проезжей части. Разросшиеся ветви деревьев и кустарников периодически проходят опилровку, удаление полностью аварийных и сухих ветвей, оформление кроны кустарников.

Для организации физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр на территории ДОО имеется спортивная площадка с асфальтовым покрытием, оборудованная спортивными сооружениями, оформлена беговая дорожка. За счет бюджетных ассигнований установлен спортивно-игровой модуль на прогулочном участке ДОО.

### **3.8. Качество и организация питания**

Анализ организации питания показал положительную картину в выполнении натуральных норм по основным продуктам питания. Имеется 20-дневное меню. Для контроля за качеством приготовления пищи ежедневно берётся суточная проба, ведется бракеражный журнал. Акты

проверок питания детей за год свидетельствуют о качестве, сбалансированности, выполнении норм. Замечаний со стороны Роспотребнадзора нет.

## РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

### 4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

Показатели	2015	2016	2017	2018
<b>Всего детей</b>	<b>234/100%</b>	<b>235/100%</b>	<b>249/100%</b>	<b>241/100%</b>
Первая группа здоровья	39/17%	34/14,5%	26/11%	36/15%
Вторая группа здоровья	181/77%	188/80%	220/88%	202/84%
Третья группа здоровья	12/5%	12/5,1%	3/1%	3/1%
Четвертая группа здоровья	2/1%	1/0,4%	-	-
<b>Распределение детей по медицинским группам для занятий по физической культуре</b>				
Основная	<b>219/94%</b>	<b>211/91%</b>	<b>234/94%</b>	<b>225/93%</b>
Подготовительная	<b>15/6%</b>	<b>24/9%</b>	<b>15/6%</b>	<b>16/7%</b>
Специальная	-	-	-	-
Количество детей, имеющих нарушения речи	<b>70/30%</b>	<b>66/28%</b>	<b>81/32%</b>	<b>48/20%</b>
Болезни органов дыхания (бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит)	2/1%	2/1%	-	-
Болезни ЛОР-органов (хронический тонзиллит, хронический отит)	-	-	-	-
Болезни органов пищеварения (хронические гастриты, дуодениты, колиты)	1/0,5%	1/0,4%	-	1/0,4%
Болезни мочеполовой системы (хронический пиелонефрит, гиомерулонефрит)	6/2,5%	5/2%	4/1,5%	2/0,8%
Болезни кожи и подкожной клетчатки (экзема, атопический дерматит)	-	1/0,4%	-	1/0,4%

На 31.12.2018 года среднесписочный состав детей составляет 241 ребенок. По муниципальному заданию – 234. В результате анализа состояния здоровья воспитанников выявлено следующее: согласно показателям состояния здоровья основная масса детей ДОУ имеет вторую группу здоровья (84%), которая характеризуется временными функциональными отклонениями вследствие недавно перенесенных заболеваний, и морфологическими отклонениями (слабое развитие мышц, нарушение осанки). Количество детей с третьей группой здоровья составляет порядка 1%. У воспитанников с данной группой здоровья имеются хронические заболевания мочеполовой сферы, плоскостопие, нарушение осанки. Третья группа здоровья не является противопоказанием для занятий по физической культуре при учете врачебных рекомендаций по ограничению физических нагрузок. На основании диагнозов 93% детей имеют основную группу по физкультуре, 7% детей имеют подготовительную группу. С учетом данных о здоровье детей строилась физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ, дозировалась нагрузка на занятиях, режимных моментах, индивидуально выбиралось время нахождения детей на прогулке, в зависимости от состояния здоровья, проводилась индивидуальная работа по физическому развитию и воспитанию детей.

Комплекс оздоровительных мероприятий, способствующих здоровьесбережению воспитанников, включает в себя двигательную деятельность в зале и на улице, занятия в бассейне, ежедневную утреннюю гимнастику, хождение по солевой дорожке (май - сентябрь), релаксационную гимнастику после сна, подвижные игры и упражнения, физкультурные праздники, досуги и соревнования.

Педагогический коллектив убежден, что особенно эффективно в работе с детьми дошкольного возраста активное приобщение детей к нормам здорового образа жизни в увлекательной, наглядно-практической форме, обогащение представлений детей о здоровье, организме, его потребностях, о способах закаливания через игры, самомассаж (поглаживание и растирание отдельных частей тела - лица, ушных раковин, шеи, руки, ноги) в игровой форме с

использованием при проведении самомассажа грецких орехов, каштанов, шестигранных карандашей.

### Данные о вакцинопрофилактике детей согласно Национальному календарю профилактических прививок

	2016 г.			2017 г.			2018 г.		
	до 3 лет	с 3 до 7 лет	%	до 3 лет	с 3 до 7 лет	%	до 3 лет	с 3 до 7 лет	%
Количество детей	-	234	100	-	235	100	-	241	100
Р.манту	-	222	95	-	225	96	-	241	100
БЦЖ	-	232	99	-	232	99	-	239	99
АКДС	-	215	92	-	230	98	-	238	99
Корь	-	222	95	-	229	97	-	237	98
Паротит	-	222	95	-	229	97	-	237	98
Кор.краснуха	-	222	95	-	229	97	-	237	98
Грипп	-	168	72	-	169	72	-	172	71

### Сравнительный анализ заболеваемости по МБДОУ № 464

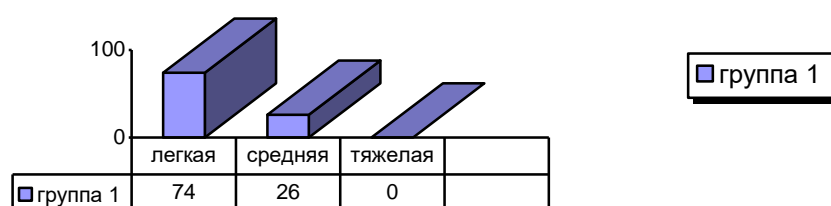
Среднесписочный состав	2016	2017	2018
		234	235
Число дней пропущенных по болезни	1287	1292	1743
Число дней пропущенных по болезни на 1 ребенка	5,5	5,5	7,2
Число случаев заболеваемости	95	118	184
Число случаев заболеваемости на 1 ребенка	0,4	0,5	0,7
Часто болеющие дети (количество / %)	24/10,3%	24/10,2%	5/2%
Количество детей ни разу не болевших в году	19	21	14
Индекс здоровья (количество детей ни разу не болевших / среднесписочный состав * 100)	8,2	8,5	5,8

Сравнительный анализ заболеваемости показывает, что в 2018 году показатели снизились, что связано с тяжелой эпидемиологической обстановкой по гриппу и ОРВИ по региону в целом. Число дней, пропущенных по болезни также увеличилось и индекс здоровья потерял 2,7 пункта. Деятельность коллектива по здоровьесбережению и здоровьесформированию ведется в должном объеме, все мероприятия проводятся. В 2019 году особое внимание будет направлено на организацию психолого-педагогического просвещения родителей о необходимости вакцинации, как одного из основных факторов здоровьесбережения в период неблагоприятной обстановки по заболеваемости, уменьшения тяжести осложнений после болезни.

#### 4.2. Адаптация вновь поступивших воспитанников

В 2018 году ДОО доукомплектовалась одной группой воспитанников 3-4 лет (26 человек). Все дети достаточно быстро адаптировалась к детскому саду. Посещаемость детьми группы высокая на протяжении всего времени. Наблюдение за адаптацией детей осуществляла педагог-психолог, воспитатель заполнял на каждого прибывшего ребенка лист адаптации. Сводные результаты представлены в диаграмме 1.

Адаптация детей групп № 10



### 4.3. Итоги реализации Образовательной программы дошкольного образования

#### 4.3.1. Педагогическая диагностика освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям

В целях обеспечения личностно-ориентированного подхода в образовательной работе с детьми, в соответствии с годовым планом ДОУ в мае 2018 года воспитателями дошкольных групп и педагогическими работниками (музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктора по физической культуре, учителя-логопеды) проведен итоговый мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 464 (далее педагогический мониторинг). Педагогический мониторинг проводится в сентябре и в мае, учителя-логопеды и педагог-психолог проводит промежуточную диагностику в декабре для коррекции индивидуальных образовательных маршрутов. Результаты педагогического мониторинга используются для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

**Цель:** Изучение результатов детского развития воспитанников ДОУ. Мониторинг проводился педагогами в форме наблюдения за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализа продуктов детской деятельности, авторские методики (педагог-психолог, учителя-логопеды).

**Методы:**

- наблюдение (наблюдение позволяет описать конкретную картину проявления развития, предоставляет много живых, интересных фактов, отражающих жизнь ребенка в естественных для него условиях);
- беседа, беседа-интервью;
- анализ продуктов детской деятельности;
- критериально-ориентированное тестирование (тестирование физических качеств);
- диагностические игровые ситуации;
- проблемные диагностические ситуации
- анкетирование (опрос родителей).

Педагогическая диагностика была проведена с 232 воспитанниками (май 2018 года).

Образовательные области	Младшая группа (с 3 до 4 лет)								
	№ 1			№ 6			№ 9		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Социально-коммуникативное развитие	5	16	2	8	15	0	3	14	3
Познавательное развитие	7	13	3	7	12	4	0	17	3
Речевое развитие	4	15	4	7	13	3	5	11	4
Худож.-эстетическое развитие	9	10	4	9	10	4	10	7	3
Физическое развитие	7	14	2	8	13	2	9	9	2

Образовательные области	Средняя группа (с 3 до 4 лет)					
	№ 2			№ 11		
	В	С	Н	В	С	Н
Социально-коммуникативное развитие	7	15	2	6	18	0
Познавательное развитие	4	16	4	4	18	2
Речевое развитие	4	17	3	4	16	4
Худож.-эстетическое развитие	8	14	2	8	16	0
Физическое развитие	6	17	1	6	18	0

Образовательные области	Старшая группа (с 5 до 6 лет)								
	№ 3			№ 4			№ 7 (логопедическая)		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Социально-коммуникативное развитие	12	14	0	4	21	0	13	6	1
Познавательное развитие	12	11	3	5	20	0	11	8	1
Речевое развитие	8	14	4	3	18	4	8	11	1
Худож.-эстетическое развитие	8	15	3	8	14	3	9	10	1
Физическое развитие	10	11	5	6	19	0	13	7	0

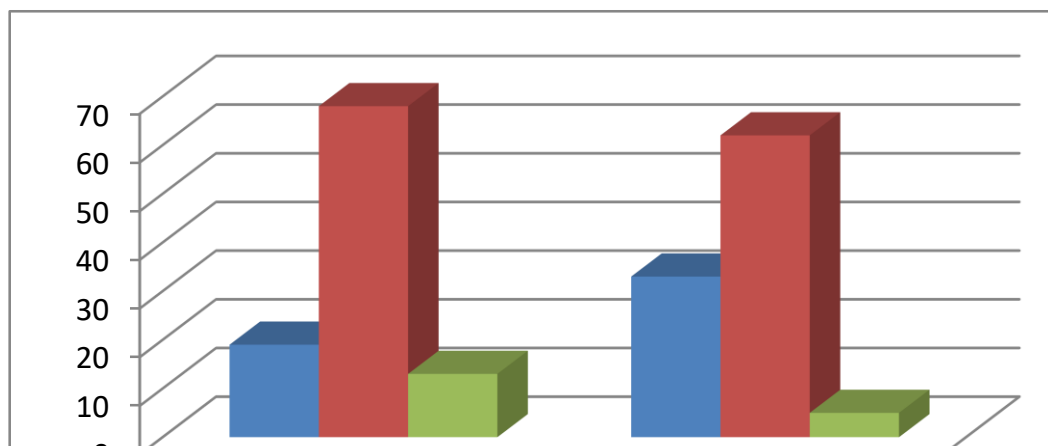
Образовательные области	Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)					
	№ 10			Логопед. № 12		
	В	С	Н	В	С	Н
Социально-коммуникативное развитие	9	17	0	15	6	0
Познавательное развитие	10	13	3	15	6	0
Речевое развитие	10	14	2	16	5	0
Художественно-эстетическое развитие	10	16	0	17	4	0
Физическое развитие	9	17	0	15	6	0

В – высокий уровень; С – средний уровень; Н – недостаточный уровень

### Результаты усвоения образовательной программы воспитанниками (май 2018 года)

Образовательные области	Сводная таблица результатов			Общий положительный результат
	Конец года (чел)			
	В	С	Н	
Социально-коммуникативное развитие	82	142	8	97%
Познавательное развитие	75	134	23	90%
Речевое развитие	69	134	29	88%
Художественно-эстетическое развитие	96	116	20	91%
Физическое развитие	92	128	12	95%

Из таблицы видно, что, лучше всего, положительный результат в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие» – 97 % и «Физическое развитие» – 95%. Общий положительный результат по усвоению программы составил 92%, причём, 56% из них соответствуют возрасту, а 36% – имеют высокий уровень усвоения программы. К концу года значительно увеличилось количество детей с высоким уровнем развития по всем образовательным областям.



Условиями положительных результатов являются:

- Использование воспитателями, инструктором по физическому воспитанию здоровьесберегающих технологий.



- Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС.
- Создание доброжелательной эмоционально комфортной атмосферы в группах.
- Учет интересов детей и их индивидуального развития
- Использование педагогами современных педагогических технологий.
- Профессионализм педагогов.

### Результаты итогового мониторинга формирования социально-нормативных возрастных характеристик на конец 2018 уч. года

	Результаты мониторинга	Начало года, %			Конец года, %			Общий положительный результат
		н	с	в	н	с	в	
	<b>Интегративные качества</b>							
1.	Физически развитый, овладевший основными КГН	18	52	30	2	31	67	98%
2.	Любознательный, активный	14	65	21	2	58	40	98%
3.	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи	16	60	24	2	52	46	98%
4.	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	18	60	22	3	62	35	97%
5.	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	24	58	18	9	46	45	91%
6.	Овладевший необходимыми умениями и навыками	20	60	20	4	45	51	96%
7.	Эмоциональный, отзывчивый	16	56	28	2	58	40	98%
8.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и детьми	16	48	36	2	40	58	98%
9.	Способный управлять своим поведением и планировать действия	18	48	34	3	45	52	97%
	<b>ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ</b>	<b>74%</b>			<b>97%</b>			

Анализ показывает, что в целом выпускниками ДОУ Программа дошкольного образования успешно освоена, уровень развития интегративных качеств высокий (97%). Родителям выпускников, у которых некоторые качества развиты не достаточно, даны индивидуальные рекомендации.

#### 4.3.2. Результаты коррекционной работы.

Коррекционная работа с детьми, нуждающимися в коррекции речевых нарушений, осуществляется в условиях специально организованных групп и логопедического пункта МБДОУ, действующего на основании Положения о логопедическом пункте.

Для обеспечения наиболее устойчивых результатов в коррекции речевых нарушений осуществлялось взаимодействие со следующими организациями:

- детской поликлиникой – в целях консультирования родителей и проведения необходимого медикаментозного лечения, способствующего коррекции речевых нарушений детей;
- общеобразовательными учреждениями – для дальнейшего оказания необходимой коррекционной помощи учителем-логопедом в школе (родителям выдаются письменные и устные рекомендации);
- территориальной ПМПК «Радуга» с целью обследования и дальнейшего определения программы обучения и воспитания ребенка с тяжелыми нарушениями речи.

## Логопедическая группа № 12, списочный состав детей – 14

Воспитатели: Зубаирова И.В., Щербакова Л.В.; учитель-логопед Кузнецова И.В.

Результаты май 2018 года (подготовительная группа)

Раздел программы	Конец года			
	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Недостаточный уровень
Звукопроизношение	11	1	2	0
Фонематические процессы	5	7	2	0
Лексико-грамматические категория	10	2	2	0
Связная речь	7	4	3	0
Словарный запас	9	4	2	0

На начало периода обучения (сентябрь 2016 года) в группу было зачислено 14 детей, из них 12 с ОНР III уровня, 2 ребенка с ОНР II уровня, 1 ребенок с ЗПР. Анализ работы по речевому развитию детей подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, позволяет сделать вывод: выполнены все задачи коррекционно-развивающей работы с детьми, о чем свидетельствует положительная динамика результатов развития детей.

С сентября 2018 года в группу зачислено 15 человек. Основное логопедическое заключение – ОНР II-III уровня.

### *Результаты за период с сентября по декабрь 2018 года*

Раздел программы	Конец года			
	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Недостаточный уровень
Звукопроизношение	1	0	9	4
Фонематические процессы	0	0	10	4
Лексико-грамматические категория	0	0	11	3
Связная речь	0	0	8	6

Проводилась систематическая работа над коллекцией звукопроизношения и лексико-грамматическим строем речи, развитием связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза, обучение детей чтению. Да 01.01.2019 года все дети группы освоили слоговое чтение.

Результаты промежуточной диагностики свидетельствуют о положительной динамике в развитии каждого воспитанника.

## Логопедическая группа № 7

Воспитатели Смирных А.С., Павлова Т.А., учитель-логопед Лабутина Н.Ф.

Списочный состав детей – 20, на начало периода обучения (сентябрь 2017 года) в группу было зачислено ОНР I уровня – 1 человек, ОНР I-II уровня – 3 человека, ОНР II уровня – 3 человек, ОНР III уровня – 12 человек, ЗПР – 1 человек. Четыре ребенка с сочетанной патологией (по зрению).

Раздел программы	Высокий уровень		Средний уровень		Недостаточный уровень	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Словарный запас	0	5	0	15	20	0
Фонематические процессы	0	7	2	12	18	2
Лексико-грамматические категория	0	5	0	15	20	0
Связная речь	0	7	0	13	20	0

В подготовительной группе на 01.01.2019 года осталось 18 детей, по результатам промежуточной диагностики у 16 детей поставлены все звуки, до конца учебного года – этап автоматизации и дифференциации. У двух детей не поставлены соноры.

Динамика результатов обусловлена применением в коррекционной работе семантических полей, которые позволили значительно увеличить словарный запас, дети стали быстро подбирать слова-действия, слова-признаки, слова-антонимы. Два ребенка имеют частые пропуски по посещению детского сада, двое – малую подвижность речевого аппарата, скорость освоения программы ниже, обучение сочетается с медицинской коррекцией.

## Результаты работы логопедического пункта МБДОУ:

Зачисление на логопедический пункт осуществлялось 1 сентября на основе обследования дошкольников при наличии заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии «Радуга» и согласования списков.

Зачислялись на логопедический пункт МБДОУ дети с 5-ти до 7-ми лет. Преимуществом при зачислении пользовались дети подготовительной и старшей групп, поскольку недостатки речи препятствуют успешному усвоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования или вызывают появление вторичных нарушений социального характера.

На 01.06.2018 года на логопункте ДОУ занимались 40 детей.

Группа	ФФНР	ОНР III уровня	ОНР I-II уровня	Результаты коррекционной работы
Средняя		1		1 – продолжение обучения
Старшая		20	1	21- второй год обучения
Подготовительная	4	14		17 – чистая речь 1 – ФНР

Выпущено с нормой – 17 детей, продолжают занятия на логопункте второй год – 22 ребенка, 1 – рекомендовано продолжить занятия на школьном логопункте для закрепления поставленных звуков, профилактики дисграфии или дальнейшей коррекции лексико-грамматических нарушений речи.

С 01.09.2018 года коррекционную помощь на логопункте получают 60 человек

Группа	ФФНР	ОНР	Вторичное ТНР	Результаты коррекционной работы на 31.12.2018
Средняя		1		Все дети продолжают обучение, дали положительную динамику согласно результатам промежуточной диагностики.
Старшая	12	18	1	
Подготовительная	6	22		

### 4.3.3. Анализ работы педагога – психолога за 2018 учебный год.

С 2009 года в детском саду функционирует сенсорная комната. Имеется все необходимое оборудование: сенсорная тропа, сенсорная подушка, сенсорное кресло, сенсорный мяч, пузырьковая колонна, звездное небо, набор «сенсорные емкости», тактильные емкости, набор геометрических фигур, зеркальный шар, сухой бассейн с разноцветными шарами, музыкальный центр, музыкальный звон.

В сенсорной комнате проводились занятия, играющие большую роль в психологическом и социальном развитии ребенка, стимулирующие зрительную, слуховую, тактильную модальность, сохраняющие индивидуальность ребенка, гармонизацию его внутреннего мира. Занятия были привлекательны для детей, они посещали их с удовольствием. Проводились коррекционные занятия с детьми с ТНР, отстающими в развитии, не справляющимися с программой, гиперактивные и склонные к агрессии в поведении. В конце года были отмечены хорошие результаты. Дети, посещавшие сенсорную комнату стали более спокойны, разговорчивы, намечались значительные улучшения в речевом развитии.

Была проведена работа с подготовительными к школе группами по школьной дезадаптации, а так же диагностика школьной зрелости. Диагностика школьной зрелости проводилась 2 раза в год. Участие ребенка в психологической диагностике допускалось только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей в течение учебного года.

Подготовительные группы	Произвольно е внимание			Вербально-логическое мышление		Зрительный гнозис		Мыслительная деятельность		Интеллектуальная деятельность			Слухоречевая память		
	в	с	н	полн ость ю	не полн ость ю	разви то	не полн ость ю	разви та	не разви та	в	с	н	в	с	н
№ 10	80	15	5	80	20	60	40	80	20	50	45	5	30	65	5
№ 12	70	30	0	90	10	60	40	80	20	80	20	0	30	70	0

в – высокий уровень, с – средний уровень, н – низкий уровень

В подготовительной группе общеразвивающей направленности № 10 – 95 % детей психологически и интеллектуально готовы к обучению в школе, 5% (1 ребёнок) – не готов. В подготовительной группе компенсирующей направленности № 12 – 100 % выпускников психологически и интеллектуально готовы к обучению в школе.

За первое полугодие (сентябрь-декабрь 2018 года) проведены родительские собрания с участием педагога-психолога во всех возрастных группах, проведены индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей, для родителей выпускников, сформированы подгруппы детей для занятий в сенсорной комнате.

#### 4.3.4. Реализация платных образовательных услуг

Важной частью системы образовательного процесса в ДОУ является организация дополнительного образования дошкольников, которое выступает, как мощное средство развития личности, имеет возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, создании ситуации успеха для каждого ребенка, возможности укрепления материальной базы ДОУ. В ноябре 2014 года ДОУ успешно прошло процедуру лицензирования платных образовательных услуг (приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 66001 № 0008404 на осуществление дополнительного образования детей и взрослых). С 01.12.2014 года в ДОУ в период с октября по мой месяц согласно Устава оказываются следующие платные образовательные услуги:

- кружок юный художник, ПДО Котукова В.М., 1КК;
- кружок хореографии, музыкальный руководитель Загидулина Р.Х., ВКК;
- футбол-гимнастика, ПДО Завьялова М.В., 1 КК
- обучение детей синхронному плаванию, инструктор по физической культуре Кисарина И.Ф., 1КК

И.Ф., 1КК

С 01.10.2018 года предоставляется платная образовательная услуга ЛЕГО-конструирование, ПДО Черных Е.А., без квалификационной категории. Оборудован Лего-кабинет, приобретены необходимая мебель и наборы ЛЕГО.

*Для реализации платных образовательных услуг использовались программы:*

1. Нетрадиционное рисование. «Росток» Шестакова Л.А.
2. «Театр танца для детей 3-6 лет» под редакцией О.В.Усовой.
3. «Фитбол-гимнастика» А.В. Казанская, Е.Ю. Пикалева.
4. «Фигурное плавание в детском саду» М.Д.Маханева, Г.В.Баранова.
5. «ЛЕГО-конструирование в детском саду» Е. В. Фешина

На основе этих программ были разработаны рабочие программы по всем видам услуг.

Продолжительность занятий соответствует требованиям САНПиН и проводятся во второй половине дня. Всего за год 90 воспитанников обучалось по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности и 105 – художественно-эстетической направленности. На 01.10.2018 года заключен 151 договор.

В начале (сентябрь) и в конце учебного года (апрель) все специалисты по ПОУ проводят открытые занятия для родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих ПОУ.

#### Справка о доходах, полученных от оказания платных услуг (выполнения работ) в 2018 году:

Наименование вида деятельности (услуги, работы)	План по доходам на год, руб.	Фактический доход по итогам года	
		руб.	в процентах к плану
Гимнастика	204111,73	227600,00	111,51
ИЗО-студия	255139,67	352225,00	138,05
Плавание	297662,95	141250,00	47,5
Хореография	229625,70	299475,00	130,42
ЛЕГО-конструирование	54000,00	33300,00	61,70

Полученные средства от дополнительных платных услуг израсходованы на приобретение материальных запасов, на обслуживание здания и сооружений ДОУ. Смета на 2018 год выполнена на 100 %.

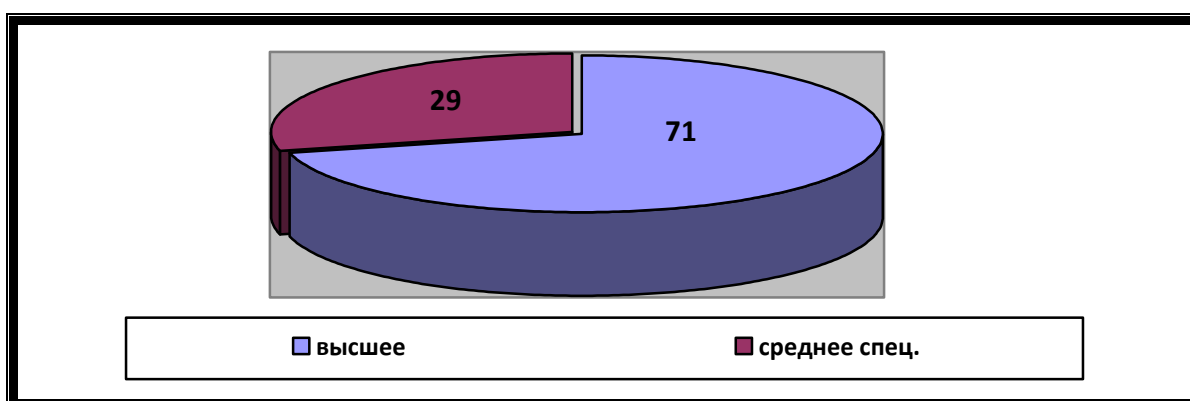
#### 4.5. Информация СМИ о деятельности ДОУ

В 2018 учебном году информирование о деятельности дошкольного учреждения осуществлялась на сайте <https://464.tvoyasadik.ru/>

## РАЗДЕЛ 5. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Общее количество педагогов – 19 человек, 2 руководителя.

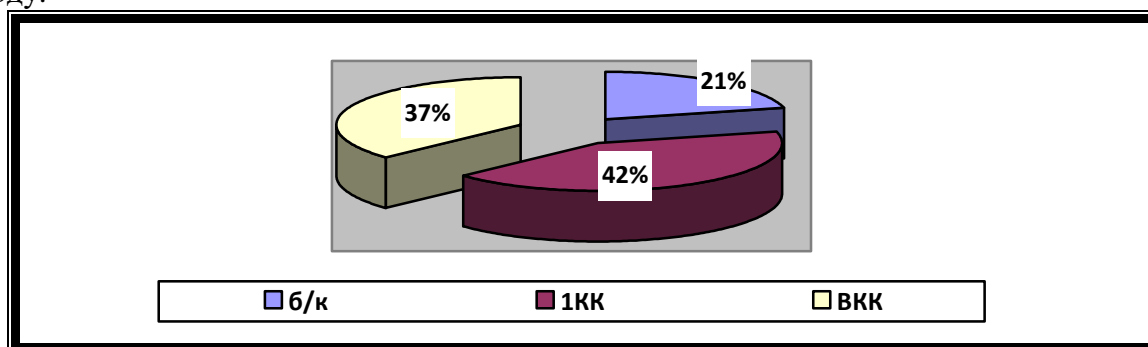
<b>Образовательный ценз</b>				
Педагогическая специальность	Всего работников	Высшее	Среднее специальное	Педагоги с соответствующим уровнем образов-я
заведующая	1	1		1
зам.зав. по ВМР	1	1		1
логопед	3	3		3
воспитатели	12	6	6	12
музыкальный руководитель	1	1		1
психолог	1	1		1
руководитель по ФИЗО	2	2		2
<b>ИТОГО, чел./%</b>	<b>21/100 %</b>	<b>15/71 %</b>	<b>6/29 %</b>	<b>100%</b>



**Рисунок 1 Образовательный ценз педагогов ДОУ**

Педагогическая специальность	Стаж педагогической работы					Возрастной ценз		
	менее 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 лет до 15 лет	от 15 лет до 20 лет	свыше 20 лет	до 30 лет	от 30 до 55 лет	более 55 лет
Административный персонал				1	1	0	2	
Логопед		1	1		1	0	3	1
воспитатели	4	1	2		5	1	9	2
музыкальный руководитель					1	0	1	
психолог			1			0	1	
инструктор по ФИЗО			2			0	2	
<b>ИТОГО, чел./%</b>	<b>4/19%</b>	<b>2/10%</b>	<b>6/29%</b>	<b>1/4%</b>	<b>8/38%</b>	<b>1/4%</b>	<b>18/82%</b>	<b>3/14%</b>

Из 19 педагогических работников 37% (7 педагогов) имеют высшую квалификационную категорию, 42% (8 педагогов) – первую квалификационную категорию. 4 педагога (21%) не аттестованы, трое начали трудовую деятельность по должности воспитатель в 2017 году, один в 2018 году.



**Рисунок 2 Уровень квалификации педагогов**

В областной банка экспертов от нашего учреждения в 2018 году включены 5 педагогов с ВКК: воспитатели Земскова Е.А., Зубаирова И.В., Смирных А.С., учитель-логопед Кузнецова И.В., педагог-психолог Романенко И.В., музыкальный руководитель Загидулина Р.Х.. За период 2018 года в общей сложности педагоги участвовали в 41 процедуре аттестации (аттестовано 83 педагога).

### 5.1. Повышение квалификации педагогических кадров в 2018 году

Традиционно педагоги ДООУ в целях саморазвития и повышения профессиональной компетентности проходят курсы повышения квалификации. Основные направления в 2018 году – работа с детьми с ОВЗ, современные аспекты в дошкольном образовании, проектирование программ. Всего прошли курсы повышения квалификации 12 педагогов (63%), 2 педагога дополнительного образования, 1 педагог с высшим непрофильным образованием прошел профессиональную переподготовку в сфере дошкольного образования (250 часов).

В целом за три года курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов и административных работников.

	ФИО	Дата	Название курсов, количество часов	
1.	Власова Алина Анатольевна	12.11.2018- 16.11.2018	«Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования: проблемы проектирования адаптированных образовательных программ», 40 часов	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
2.	Завьялова Мария Валерьевна	июнь 2018 года	"Интерактивная физминутка как здоровьесберегающий фактор в образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС", 36 часов	АНО ДПО "ИОЦ ПКИП "Мой университет"
3.	Загидулина Роза Харисовна	06.06.2018- 11.06.2018	Моделирование образовательной среды в деятельности музыкального руководителя, учителя музыки в соответствии с ФГОС ДО, НОО, 36 часов	ГБПОУ СО "Свердловский областной муз-эст. пед.колледж"
4.	Зубаирова Ирина Валерьевна	28.05.2018 - 08.06.2018	Теоретические и прикладные аспекты социально-коммуникативного развития и социального воспитания детей дошкольного возраста, 72 часа	ФГБОУ ВО "ПГПУ"
		12.11.2018- 16.11.2018	«Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования: проблемы проектирования адаптированных образовательных программ», 40 часов	ФГБОУ ВО «УрГПУ»
5.	Кисарина Ирина Фёдоровна	19.11.2018- 23.11.2018	«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», 16 часов	ГАОУ ДПО СО "ИРО"
6.	Котукова Валентина Михайловна	09.10.2018- 12.10.2018	Художественно-эстетическое развитие ребенка в период дошкольного детства	ГАОУ ДПО СО "ИРО"
7.	Кузнецова Ирина Викторовна	23.05.2018- 29.05.2018	Нейропсихологический аспект в коррекционной работе с детьми с ОВЗ, нарушениями речи и поведения, 72 часа	ОАНО ВО "Московский психолого-социальный университет"
8.	Лабутина Наталья Филипповна	02.07.2018- 31.07.2018	Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)"	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"
		18.10.2018- 30.11.2018	"Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности", 72 часа	МБУ ИМЦ "ЕДУ"
9.	Лихобабина Наталья Викторовна	16.01.2018- 01.03.2018	Профессиональная переподготовка по ПДПО "Воспитатель дошкольного образования", 250 часов	АНО ДПО "Институт дистанционного обучения"

10.	Павлова Татьяна Александровна	18.10.2018-30.11.2018	"Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности", 72 часа	МБУ ИМЦ "ЕДУ"
11.	Рогозина Татьяна Сергеевна	28.05.2018-30.05.2018	"Организация коррекционной и образовательной деятельности в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР в соответствии с ФГОС ДО", 24 часа	МБУ ИМЦ "ЕДУ"
12.	Санникова Светлана Александровна	28.05.2018 по 08.06.2018	Технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО, 72 часа	ФГБОУ ВО "ПГГПУ"
13.	Смирнова Екатерина Михайловна	25.08.2018-25.11.2018	"Особенности работы с дошкольниками на развивающих занятиях в детских садах и центрах: теория и практика", 72 часа	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г.Москва
14.	Феденева Наталья Александровна	25.08.2018-25.11.2018	"Особенности работы с дошкольниками на развивающих занятиях в детских садах и центрах: теория и практика", 72 часа	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г.Москва
15.	Черных Елена Александровна	20.11.2018-23.11.2018	"Проектирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на основе метапредметного подхода", 32 часа	ГАОУ ДПО СО "ИРО"

Также педагоги ДОУ принимают активное участие в работе групп специалистов Чкаловского района по разным направлениям педагогической работы.

## 5.2. Творческие достижения детей и педагогов МБДОУ

В 2018 учебном году наш детский сад участвовал в следующих мероприятиях:

№ п.п.	Название мероприятия	ФИО педагога	Итоги
<b>КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА</b>			
1.	Районный конкурс «Воспитатель года-2018»	Кисарина И.Ф.	III место
2.	Международный конкурс для воспитателей «Лучший воспитатель»	Санникова С.А.	Диплом II степени
3.	Городской конкурс «Воспитатель года -2018», номинация «Инструктор по физической культуре»	Кисарина И.Ф.	Лауреат
4.	Региональный этап IX Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области в 2018 году	Кисарина И.Ф.	Участник
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ И КОНКУРСОВ</b>			
5.	Проведение городского конкурса «Юные правоведаы» в рамках подпроекта «Одаренные дети»	Земскова Е.А. Зубаирова И.В.	Мероприятие проведено на высоком организационном уровне, замечаний нет, приняло участие 49 ДОО города
6.	Организация и проведение кустового (район Вторчермет) и районного этапа «Фестиваля «Здоровья» на базе МОУ СОШ № 61	Кисарина И.Ф., Загидулина Р.Х.	Благодарственное письмо Управления образования
7.	Организация, проведение кустового творческого Фестиваля «Маленькие звездочки-2018» (16 ДОУ)	Загидулина Р.Х.	Благодарственное письмо Управления образования
8.	Проведение РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов совместно ТПМПК «Радуга»	Руководитель РМО Кузнецова И.В.	Присутствовало 57 специалистов
9.	Организация и проведение мероприятий рабочей группы для учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Разработка ИОМ для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Руководители Кузнецова И.В., Рогозина Т.С.	Присутствовало 29 специалистов
<b>ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ</b>			
10.	Фестиваль творческих возможностей «Большая перемена – 2018»	Коллектив педагогов (6 чел)	II место район, лауреаты городского этапа



11.	XI Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта – 2018»	Коллектив педагогов (6 чел)	Диплом I степени
<b>УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ В КОНКУРСАХ</b>			
12.	Районный этап «Фестиваль здоровья»	Кисарина И.Ф.	II место – кустовой этап, III место в районе
13.	Городской конкурс «Грамотейка» -2018	Кузнецова И.В.	I место
14.	Всероссийский конкурс чтецов «Прекрасный город родной»	Лабутина Н.Ф. Павлова Т.А.	10 воспитанников Победители, участники
15.	III Всероссийский конкурс иллюстраций «Времена года»	10 группа	Победители (1, 2, 3 место), 2 лауреата, участники
16.	Открытый творческий фестиваль для детей и юношества «Ради жизни и на земле»	Зубаирова И.В.	Участники
17.	Всероссийский творческий конкурс «Загадочный мир космоса»	1, 2, 3, 7 группы	15 работ Дипломы I и II степени
18.	Всероссийский дистанционный конкурс для дошкольников «Салют Победы»	1, 3, 7 группы	14 работ, I место (4), участники
19.	V Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Слова Победы»	Лабутина Н.Ф.	III место
20.	II Всероссийский конкурс чтецов «Георгиевская лента»	3, 4, 7, 10 группы	Участники
21.	III Всероссийский конкурс иллюстраций «Они защищали Родину»	10 группа	Победители (1, 2, 3 место), 2 лауреата, участники
22.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» номинация «Спасибо за Победу»	Зубаирова И.В.	Диплом I степени
23.	Городской конкурс «Россия – многонациональное государство»	Кисарина И.Ф. Загидулина Р.Х.	Победители
24.	Городской конкурс «Люблю Урал – мой край родной»	Зубаирова И.В.	Финалисты
25.	Городской конкурс «Эколёнок»	Смирных А.С.	Финалисты
26.	Городской конкурс «Знатоки природы»	Санникова С.А.	Участники заочного этапа
27.	V Всероссийский конкурс юных чтецов «Первое слово»	Лабутина Н.Ф. Рогозина Т.С.	II место
28.	Всероссийский творческий конкурс «В окно стучится осень»	Все возрастные группы	I, II место
29.	Конкурс среди воспитанников ДОУ «Костюмы из бросовых материалов»	все группы ДОУ	Грамоты и сладкие призы участникам
30.	Конкурс причесок среди воспитанников ДОУ	все группы ДОУ	Грамоты и сладкие призы участникам
31.	Конкурс творческих работ среди воспитанников ДОУ «Осенние фантазии»	все группы ДОУ	Грамоты и сладкие призы участникам
32.	Конкурс творческих работ воспитанников ДОУ «Страна безопасности»	все группы ДОУ	Грамоты и сладкие призы участникам
33.	Конкурс стенгазет ко Дню матери	все группы ДОУ	Грамоты и ценные подарки (игры)
34.	Конкурс творческих работ среди воспитанников ДОУ «Зимняя сказка»	все группы ДОУ	Грамоты

Основная задача кадровой политики ДОУ в 2018 году – поддержка молодых специалистов ДОО. В августе 2017 года два младших воспитателя, имеющие высшее образование и профессиональную переподготовку по должности «воспитатель», приступили к работе. В ноябре 2017 года в ДОО принят еще один воспитатель с соответствующим образованием, но без опыта работы. В августе 2018 года в ДОО пришёл работать молодой специалист после окончания педагогического колледжа. За каждым молодым педагогом закреплен опытный наставник из числа воспитателей с большим стажем работы. Педагогам оказывается психолого-педагогическая и методическая поддержка всеми специалистами и администрацией ДОО. Три воспитателя включены в график прохождения процедуры аттестации на первую квалификационную категорию на октябрь 2019 года.

Кроме того для привлечения молодых специалистов на базе ДОУ организовано прохождение практики студентами УрГПУ.

В 2018 году аттестованы два педагога. Воспитатели Власова Алина Анатольевна и Санникова Светлана Александровна (досрочно) повысили уровень квалификации с первой категории на высшую. Педагоги получили высокие оценки аттестационной комиссии.

## РАЗДЕЛ 7. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.

**Финансовое обеспечение МБДОУ** обеспечивает государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; возможность выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; обеспечивает реализацию обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательных отношений; отражает структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также механизм их формирования.

Муниципальное задание, установленное Управлением образования Администрации города Екатеринбурга для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 464, план финансово-хозяйственной деятельности на 2018 год выполнен в полном объеме.

### Финансовый отчет о результатах деятельности за 2018 год

Наименование показателя		Значение показателя, тыс.руб.	
		плановое	кассовое
1.	Остаток средств на начало периода	156,53	156,53
2.	Поступления всего, в том числе:	29165,37	29165,37
2.1.	Субсидия на выполнение муниципального задания:	21504,68	21504,68
2.2.	Целевая субсидия:	995,75	995,75
2.3.	От предпринимательской и иной приносящей доход деятельности:	6629,76	6629,76
3.	Возвращено расходов прошлых лет (510)	35,18	35,18
4.	Выплаты, в том числе:	28873,83	28873,83
	заработная плата (211)	14560,37	14560,37
	прочие выплаты (212)	3,38	3,38
	начисления на выплаты по оплате труда (213)	4386,21	4386,21
	услуги связи (221)	32,83	32,83
	транспортные услуги (222)	-	-
	коммунальные услуги (223)	1958,25	1958,25
	арендная плата (224)	-	-
	работы, услуги по содержанию имущества (225)	1027,97	1027,97
	прочие работы, услуги (226)	359,82	359,82
	пособия по социальной помощи населению (262)	-	-
	уплата налога на имущество организаций и земельного налога (291)	769,86	769,86
	уплата штрафов за нарушение законодательства о налогах и сборах, страховых взносах (292)	-	-
	уплата иных платежей (295)	-	-
	уплата иных расходов (296)	-	-
	основных средств (310)	418,53	418,53
	материальных запасов (340)	5356,61	5356,61
4.	Остаток средств на конец периода	-	448,06

Заведующий МБДОУ – детский сад  
комбинированного вида № 464



Хитрикова Н.В.