

«Сторисек» – всемирно
распространенный британский,
национальный литературный проект,
который был разработан в
Великобритании в 1994 году и отмечен
Европейской наградой. В переводе с
английского «сторисек» - **«мешок
историй»**.

Что же это за «мешок историй», что находится в мешке? Это настоящий мешок, сшитый из материала, внутри которого находится художественная иллюстрированная детская книга, которая дополняется мягкими игрушками, реквизитами, аудиозаписями, словесными играми. В мешок можно положить, маски, пальчиковый театр, пазлы, костюмы для инсценировки книги или мелкие игрушки, с помощью которых ребенок может устроить свой маленький театр, картинки по произведению. Всё это помогает оживить книгу, развивает понимание прочитанного сюжета. Компакт-диск (бук-трейлер) – это запись текста книги, аудио и видео ресурсы. В создании мешка принимают участие дети, родители и педагоги.

В течение недели мешок передается из семьи в семью, в мешке появляются различные предметы и игрушки.

Сторисек по сказке Сутеева В.

«Мешок яблок»

Компоненты для сторисека по сказке В.

Сутеева *«Мешок яблок»*

1. Красочно оформляется опись готового **«сторисека»**.
2. Мешок (*чемодан*).
3. Сказка В. Сутеева *«Мешок яблок»*.
4. Биография автора (*интересные факты из жизни*).
5. Аудио сказка (*CD*).
6. Мультфильм (*DVD*).
7. Загадки про животных и овощах.
8. Маски, игрушки – прообразы героев сказки (заяц, ворона, медведь, бельчата, ёж, коза, козлята, крот, зайчиха, зайчата, волк).
9. Муляжи яблок, грибов, капусты, морковки, картошки, свеклы.
10. Шнуровка с изображением яблони, домика Зайца, Ежа и др.
11. Трафареты с животными и овощами.
12. Раскраски по сказке и карандаши.
13. Настольные игры: домино, домашние животные, лото.
14. Научно - познавательные энциклопедии о диких животных, о деревьях.
15. Режиссёрские игры (*предложить составить свою версию сценария*).
16. Игра *«Допиши рассказ»* - необходимо сочинить продолжение к книге (*как домашнее задание с родителями*).
17. Игра *«Крокодил»* - с помощью мимики и пантомимики изобразить героев произведения.
18. *«Найди пословицу»* - подбор и объяснение, почему выбрали эту пословицу, найди лишнюю пословицу.
19. Игра *«История слов»* - работа по расширению словаря по объяснению новых слов (*например, дичка*).
20. Сюжетно-ролевые игры по мотивам произведения.
21. Викторины о диких животных, овощах.

22. Создание коллажа из картинок.

23. Скороговорки о животных.

Главное условие: все игры необходимо соотнести с произведением.

План сторисека

«Мешок яблок»

1. Чтение сказки *«Мешок яблок»* с показом иллюстраций.

Вопросы детям:

- Понравилось ли вам произведение?
- Что понравилось?
- Кто главный герой сказки?

2. Отгадайте загадки и назовите остальных героев сказки.

Много бед таят леса
Волк, медведь там и лиса.
Там зверёк в тревоге,
От беды уносит ноги
Ну – ка быстро отгадай-ка.
Как зверёк зовётся? (*заяц*).
Заяц зайцу говорит
Мне б его да аппетит
В аппетите мало толку
Мне бы зубы как у... (*волк*).
Сделал дыру, вырыл нору
Солнце сияет, а он и не знает (*крот*).
Окраска сероватая
Повадкой вороватая
Крикунья хрипловатая
Известная персона это (*ворона*).
Сжался ты не развернёшь,
На клубок, на мяч похож,
Сто иголок, а не шьёшь
Не хочу ответил ... (*ёж*).
Есть рога, а не баран,
Хвост свечой, а не белка,
Не корова, а молоко даёт (*коза*).
Летом ходит без дороги
Возле сосен и берёз
А зимой он спит в берлоге

От мороза прячет нос (*медведь*).
 - Зачем заяц отправился в лес?
 - Что нашёл в лесу заяц?
 - Почему яблоня называете дикой?
 - Сколько яблок набрал заяц?
 - Какой у него (*зайца*) характер?
 - Кого первого встретил заяц у яблони?
 - Какая по характеру ворона?
 - Каким вы представляете себе Медведя?
 - Кто подбежал потом к Зайцу?
 - Как относится автор к бельчатам?
 - Кто встретился Зайцу по дороге еще?
 - Где встретил Заяц волка?
 - Какой волк?

3. Игра «Крокодил» - при помощи мимики или пантомимики изобразить героев сказки (выбрать картинки с изображением героев сказки и изобразить, остальные отгадывают).
 - Когда Заяц прибежал домой, что он увидел?
 - Расскажите, какие подарки принесли зайчатам звери?
 - А кто ничего не принёс?

Благодаря своей доброте, заяц имеет много друзей, звери отблагодарили зайца за его щедрость и помогли в трудную минуту.

4. Игра «Подбери пословицу к сказке» - выбрать из предложенных, подходящую по смыслу пословицу.
 Без беды друга не узнаешь.
 Без друга в жизни туго.
 Верному другу цены нет.
 Дружба не гриб, в лесу не найдёшь.
 Нет друга - ищи, а нашёл - береги.
 Птица сильна крыльями, а человек дружбой.
 Сам пропадай, а товарища выручай.
 Старый друг лучше новых двух.

5. Проиграть сказку в масках, или предложить сыграть сцену встречи волка и зайца с игрушками би-ба-бо, с мягкими игрушками.

6. Поделитесь своими впечатлениями.
 - Кто из сказки вам понравился больше всего? Почему?
 - Какие чувства у вас возникли, когда вы слушали сказку?
 - Как главный герой проявлял себя в разных ситуациях при встрече с бельчатами, кротом, волком?
 - Какими качествами он обладает?
 - Заяц положительный или отрицательный герой сказки?
 - Кто противоположный герой? Почему?
 - Какой вопрос задаёт ворона в конце сказки?
 - Как вы на него ответите?
 - Какая главная мысль в сказке?
 - Чему сказка учит?

7. Предложить детям раскраски по сказке.

8. Просмотр мультфильма.

9. Подвижная игра «Найди следы медведя. Волка, зайца и т. д.».

10. Игра-моделирование «Составь иллюстрацию к сказке из геометрических фигур-моделей».

11. Игровая ситуация «Угостим ворону яблоком и скажем ей добрые слова

ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!!!!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 464

Развитие интереса детей к чтению художественной литературы методом «СТОРИСЕК»



Подготовила: заместитель заведующего *Земскова Е.А.*, учитель-логопед *Кузнецова И.В.*

Екатеринбург 2019