

# Линейный Календарь



# В чем проблема с этим календарем?



# Или с этим?



# Или с этим?



# Или с этим?



# Или с этим?



# Почему детям сложно пользоваться традиционным календарем?

- Формат матрицы
  - 2-Д формат не соответствует размерности времени
  - 4 X 7 матрица
  - Переход на новую строку в конце строки
- Понятия «вчера», «сегодня» и «завтра» - вне контекста

# Календарь = временная ось



# «Линейный» календарь

- Представление о времени
  - Вчера, сегодня, завтра
  - Если вчера было 5-е, тогда сегодня \_\_\_\_? Если сегодня 6-е, завтра будет \_\_\_\_?
  - Числа в будущем располагаются справа по оси; числа в прошлом располагаются слева.
  - До и после

# «Линейный» календарь

- Счет
  - По памяти и с опорой на числа
  - Распознавание числительных
  - Сколько дней до \_\_\_ ?
  - Сколько дней прошло с \_\_\_\_\_
  - Больше дней осталось до \_\_\_\_\_ или до \_\_\_\_\_?

# Материалы

- Картинки для будних и выходных дней + особых дней и праздников.
- Полоски для календаря с числами (разных цветов для разных месяцев). Полоски лучше ламинировать
- Полоска с названием месяца
- Маркер

# Картинки для особых дней



- Свечки для дней рождения, елочка для Нового Года и т.д.

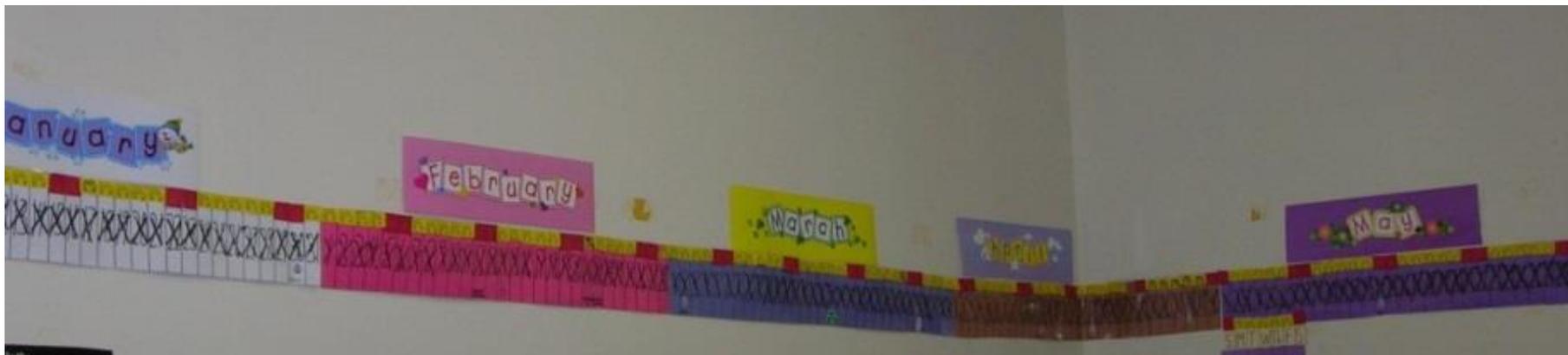
# Старшие дети могут сами изготавливать календарь...



# ...или делать его совместно с родителями



# Где разместить



- Календарь на текущий месяц помещается на уровне ребенка
- В конце месяца календарь помещается на стену так, чтобы календари за все месяцы составляли непрерывную линию



# Процедура

- Укажите на последнее перечеркнутое число – это было *вчера*, а следующее после него число – это *сегодня*



# Процедура

- Вместе с детьми назовите все числа начиная с начала месяца, показывая при этом на числа
- Остановитесь на сегодняшнем числе и зачеркните его на календаре



# Процедура

- Назовите сегодняшнее число полностью (включая месяц)
- Можете обсудить какой-либо вопрос (не больше одного), связанный с понятием о времени или о числе



# Внимание: анти-пример

- Не надо вызывать детей по одному: это займет больше времени, и дети могут потерять интерес.
- Если детям нравится самим отмечать дни на календаре, они могут изготовить себе другой календарь – для игры.



# Внимание: анти-пример



- Не стоит пытаться использовать календарь для решения слишком многих педагогических задач.
- Запомните: вся процедура не должна занимать больше 1,5-2 минут.