

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
ЕКАТЕРИНБУРГА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 464

МБДОУ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 464

620085 г. Екатеринбург, ул. Патриса Лумумбы 256

тел.: /343/297-21-60, e-mail: mdou464ekb@mail.ru; сайт:

<http://mbdou464.caduk.ru/>

ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ НА ТЕМУ

«ДЕТИ РАЗНЫХ НАРОДОВ»



Выполнили: дети подготовительной группы компенсирующей направленности № 12

Руководители проекта:

Учитель-логопед Кузнецова И.В.

Воспитатели: Зубаирова И.В.

Котлова Л.П.

Екатеринбург 2023

Проект « Дети разных народов! »

Цель: формирование у детей чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам; воспитание чувства общности, дружбы и единства с людьми различных национальностей, живущих в России.

Задачи:

- Познакомить детей с разными национальностями и народами;
- Дать представление о их деятельности;
- Познакомить с национальными костюмами,
- культурой и традициями;
- вызвать интерес, любознательность к культуре, языку, деятельности, быту других народов;
- воспитывать у дошкольников миролюбие, принятие и понимание других людей, умение позитивно с ними взаимодействовать.
- расширять кругозор детей, представления о мире;
- развивать познавательный интерес;
- активизировать и обогащать словарь.
- Создать мини музей в группе
- Вовлечь родителей во внеурочную деятельность

Актуальность проекта

Гуманное отношение к людям разных национальностей создается у ребенка, в первую очередь, под влиянием родителей и педагогов, которые находятся постоянно с ним рядом. Эта тема особенно актуальна в наши дни, когда среди взрослого населения возникают противостояния по данной проблеме. Особенно важно в детском саду поддерживать и направлять ребенка к людям других национальностей.

Воспитание чувства любви к своему Отечеству, гордость за свою страну должно сочетаться с формированием уважения к культуре других народов, толерантности, терпимости, доброжелательного отношения к другому человеку и принятие его таким, каким он есть.

В связи с вступлением в силу федеральных государственных требований, воспитание толерантности является обязательным для любого дошкольного образовательного учреждения. Наиболее эффективный способ реализации этой задачи - это организация проектной деятельности. Поэтому, возникла необходимость организовать работу по формированию у детей навыков социальной ответственности, уважительного отношения к другим людям, независимо от физических возможностей, национальности, в форме педагогического проекта «Дети разных народов!».

Проект построен на следующих принципах:

1. Сферы личности ребенка тесно взаимосвязаны в процессе познания национальной культуры. Полученные ребенком знания должны вызывать эмоции, чувства, отношения. Работу с детьми необходимо начинать с информативного материала, который направлен не столько к разуму, сколько к его чувствам, личному опыту.
 2. Полученная ребенком информация о национальной культуре должна найти отражение в разнообразной деятельностной сфере. Знания должны стимулировать детскую активность, сочетаться с практической деятельностью.
 3. Проект предусматривает последовательное ознакомление ребенка с национальной культурой народов с учетом его индивидуальности. Это зависит от опыта ребенка, его пола, особенностей развития эмоциональной, когнитивной и деятельностной сфер.
 4. Тактика деятельности взрослого и ребенка – сотрудничество. В педагогическом процессе взрослые должны стремиться создавать ситуации, требующие от ребенка проявления интеллектуальной, нравственной, художественно-творческой активности.
- Педагог занимает особую личностную позицию – исходит из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития. Результатом такой тактики деятельности является свобода мышления, развитое воображение ребенка.

Проблема:

- Проявление нетерпимости у детей по отношению к сверстникам различных национальностей;
- Недостаточная компетентность воспитателей и родителей в области культур различных стран.

Практическая значимость проекта (ожидаемый результат):

- Воспитанники относятся терпимее к сверстникам разных национальностей, проявляют толерантность.
- Повысилась компетентность воспитателей и родителей в области культуры разных стран.
- Проявление чувства гордости за свое отечество и желание выразить приобретенные знания в своем детском творчестве.

Вид проекта: долгосрочный.

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный.

Продолжительность проекта: 15.09.2023-15.04.2024

Участники проекта: дети, педагоги ДОУ, родители.

Продукт проектной деятельности:

- Создание мини музея
- Художественно-продуктивная деятельность детей.
- Изготовление блюд разных национальностей

Сотрудничество с семьями:

- Памятка «Толерантность нужно воспитывать».
- Выставка совместного творчества детей и родителей «Дети разных народов».

- Консультация «Воспитание добрых чувств у дошкольника».

Этапы реализации проекта

- **Подготовительный этап:** Информационно-методическое обеспечение проекта (изучение методической литературы, подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы).
- **Основной этап:** Реализация проекта с детьми (проведение бесед, выбор места в группе для создания мини музея, подбор экспонатов, дидактические игры, подвижные игры, рассматривание иллюстративного материала, чтение художественной литературы, художественно-продуктивная деятельность с детьми, совместное творчество детей и родителей).
- **Заключительный этап:** Создание мини музея в группе, проведение национальных игр с детьми (проводят сами дети), изготовление национальных блюд, выставка совместных творческих работ детей и родителей.

ТЕСТ "Пытаетесь ли Вы понять своего ребенка?" (Р. В. Овчарова)

Цель: Определить тип семейного воспитания.

1. Ребенок капризничает. Не ест суп, хотя всегда ел, Вы:

- а) дадите ему другое блюдо;
- б) разрешите выйти ему из-за стола;
- в) не выпустите его из-за стола до тех пор, пока не съест все.

2. Ваш ребенок во дворе «крупно» поссорился со сверстниками. Вы:

- а) идете во двор и «разбираетесь» с детьми;
- б) советуете ребенку самому уладить конфликт;
- в) предлагаете остаться дома.

3. Ваш ребенок смотрит фильм, вместо того, чтобы делать уроки. Вы:

- а) начинаете его ругать, кричать;
- б) попытаетесь выяснить, почему он не делает уроки, возможно, сядете рядом и разберете вместе с ним домашнее задание;
- в) без слов выключите телевизор.

4. Ваш ребенок скрыл от Вас полученные двойки. Вы:

- а) в гневе и за двойки и за их сокрытие, запрещаете все, кроме уроков;
- б) пытаетесь помочь исправить положение;
- в) физически или как-нибудь иначе наказываете подростка.

5. Ваш сын (дочь) гораздо позже назначенного времени вернулся домой. Вы:

- а) не выяснив причины, начинаете ругать;
- б) обсудите случившееся, выясните, почему задержался, и договоритесь, что впредь опозданий не будет;
- в) накажите.

БЛАНК ответов к тесту "Пытаетесь ли Вы понять своего ребенка" (Р. В. Овчарова)

№ вопроса

Варианты ответов

А б в 1 + 2 + 3 + 4 + 5 +

Из трех ответов на каждый вопрос выберите один, затем подсчитайте, Каких ответов больше всего - А, Б, В.

А - это тип авторитарного **родителя**, который мало доверяет своему ребенку, мало понимает его потребности.

Б - это тип **родителя**, понимающего, признающего право ребенка на личный опыт, даже ошибки, и пытающегося научить его отвечать за себя и свои поступки.

В - тип **родителя**, не пытающегося понять ребенка, основным его методом воспитания является порицание и наказание.

Памятка для родителей
"Толерантность нужно воспитывать"

Правила воспитания толерантности:

- Учитесь слушать и слышать своего ребенка.
- Постарайтесь сделать так, чтобы только вы снимали его эмоциональное напряжение.
- Не запрещайте детям выражать отрицательные эмоции.
- Умейте принять и любить его таким, каков он есть.
- Повиновение, послушание и исполнительность будут там, где они предъявляются разумно.

В этом случае в ребёнке будут черты толерантной личности

- терпение
- умение владеть собой
- доверие
- чуткость
- способность к сопереживанию
- снисходительность
- расположение к другим
- чувство юмора
- терпимость к различиям
- доброжелательность
- гуманизм
- любознательность
- умение слушать
- не склонность осуждать других
- альтруизм

Желаем, чтобы в вашей семье всегда царила доброта, уважение, взаимопонимание, не было бы ни ссор, ни ругани.

Успехов в воспитании детей!





