

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад  
комбинированного вида № 464

**МБДОУ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 464**

**620085 г. Екатеринбург, ул. Патриса Лумумбы 256**

тел.: /343/297-21-60, e-mail: [mdou464ekb@mail.ru](mailto:mdou464ekb@mail.ru); сайт: <http://mbdou464.caduk.ru/>

## ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ НА ТЕМУ

*« Я и моя семья. Давайте познакомимся »*

старшей группы №12 компенсирующей  
направленности.



Руководители проекта:  
Воспитатель Зубаирова И.В.  
Учитель-логопед Кузнецова И.В.

Екатеринбург 2022

**Тема проекта:** «Я и моя семья. Давайте познакомимся»

**Участники проекта:** дети старшей группы №12 компенсирующей направленности.

### **2. Проблемное поле проекта:**

Один раз в два года в нашу группу приходят дети из совершенно разных общеобразовательных групп. Для детей и их родителей это маленький стресс. Поэтому первоочередной задачей воспитателей можно считать как раз мягкое, свободное вхождение в новую среду как детей, так и их родителей. Именно поэтому так важен первые месяцы посещения группы компенсирующей направленности!

### **3. Цель:**

Обеспечить комфортную адаптацию детей посредством взаимодействия с ними и их родителями.

**Длительность проекта – краткосрочный (две недели)**

**Объект исследования: семьи детей старшего дошкольного возраста**

**Тип проекта:** информационный

**Проблема:** Один раз в два года в нашу группу приходят дети из совершенно разных общеобразовательных групп. Для детей и их родителей это маленький стресс. Поэтому первоочередной задачей воспитателей можно считать как раз мягкое, свободное вхождение в новую среду как детей, так и их родителей. Именно поэтому так важен первый месяц посещения группы компенсирующей направленности!

**Цель:** расширить представления детей о своей семье, создать условия для повышения активности участия родителей в жизни детей, воспитывать любовь и уважение к семье, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких, вовлечение родителей в образовательный процесс.

### **Задачи:**

- **Дать представление о понятиях:** «*семья*», «*родные*», «*близкие*».
- формировать у детей интерес к познанию своей семьи дать детям представление о том, что каждая семья индивидуальна, имеет свои традиции, интересы и устои;
- познакомить с семейными праздниками;
- Обогащать детско-родительские отношения опытом творческой деятельности;

### **Выполнение проекта.**

Виды совместной деятельности

Развитие речи

Интегрированные занятия

**Составление рассказов на тему:** «*Моя семья*», «*С кем я живу*», «*Моя комната*», «*Мое любимое занятие*», «*Чем я люблю заниматься в детском саду и дома*», «*Как я помогаю дома*»

**Беседы:** «*Моя семья*»

Сотворчество детей и родителей по темам проекта. Составление проекта, рассказ о семье и ее традициях.

Коммуникативные игры: «Назови ласково»

Познавательное развитие

Познавательные занятия: «Моя семья», «Профессии», «Наши права и обязанности», «Моя Родина», «Мое место рождения», «Семейные праздники и традиции».

Тематические беседы: «Права и обязанности в семье», «Кем работают мои родители?», «Моя дружная семья», «Традиции моей семьи», «Любимый отдых членов семьи», «Как я помогаю дома «Домашний адрес, квартира, моя комната».

Рассматривание семейных фотоальбомов

Знакомство с профессиями родителей.

Пословицы и поговорки о семье.

Чтение художественной литературы

Чтение произведений К. Д. Ушинский «Лекарство», В. Катаев «Цветик – семицветик». Пермьяк «Для чего руки нужны», Я. Аким «Моя родня», «Кто кому кто?», А. Барто «Перед сном», Л. Толстой «Дед и внук», Е. Благинина «Посидим в тишине». «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси – лебеди».

Обсуждение прочитанного материала

Социально-коммуникативное

Социализация

Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Семья», «Детский сад»,

Дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Мои хорошие поступки»,

Безопасность

• Беседы: ««Как устроено наше тело?», «Это вредная еда», «Микробы и мыло».

• Дидактические игры: «Опасно – неопасно», «Полезна и вредная еда».

• Составление правил безопасного поведения на улице, в группе, дома.

• Игровая ситуация «Помогаем маме...»

• Игра-тренинг «Я потерялся».

Художественно-эстетическое

Художественное творчество

Коллективное оформление Цветика-семицветика" по теме "Как ласково зовут дома родители?" (ребенок должен был вспомнить, нарисовать символ, украсить свой лепесток). Вот, что у них получилось)



### Музыка

- Слушание и исполнение песен о **семье и её членах**.

**Семья** является важнейшей общечеловеческой ценностью на протяжении веков. В традициях разных культур **семья** занимает первое место, ею всегда было принято гордиться, на **семью** надеялись в трудные моменты жизни.

**Семья** - это люди, которые живут вместе, заботятся друг о друге.

В русском языке слово **семья** произошло от славянского еіта, имеющего индоевропейское происхождение. В основе слова «**семья**» лежит тот же корень «зем», что и в слове «**Земля**», который указывает на территориальную общность проживания членов **семьи**.

Именно **семья** даёт первоначальное представление о мире своему ребёнку, воспитывает его, стремится к тому, чтобы дети в **семье** выросли достойными гражданами общества.

### Значение слова «*семья*»

• это не просто родственники, живущие рядом. Это близкие люди, которые сплочены чувствами, интересами, идеалами, отношением к жизни

### Значение *семьи* в жизни

**Семья** - это самое дорогое, что у нас есть. Это наши мама и папа, сестры и братья, бабушки и дедушки - самые близкие нам люди, которые нас любят, заботятся о нас, делают всё, чтобы наша жизнь была счастливой.

Чем мы обязаны *семье*? Ну, конечно, тем, что мы появились на свет. Мама и папа полюбили друг друга и создали *семью*. Значит, главное предназначение *семьи* в том, чтобы появлялись новые люди и не исчез человеческий род.

В *семье* рождается ребёнок - это большая радость, и большая ответственность. Родители учат его ходить, говорить, играют с ним, гуляют, знакомят с окружающим миром. В школьные годы *семья* помогает ребёнку учиться. Родители и другие взрослые члены *семьи* знакомят с правилами поведения в обществе и нормами морали. Они учат его быть честным, справедливым, уважать старших, любить Родину и многому другому. Поэтому *семья* нужна ещё и для того, чтобы помочь ребёнку стать достойным человеком и гражданином своей страны.

И конечно же, *семья* всегда считается хранительницей домашнего очага, здорового образа жизни. В кругу родных мы находим тепло, сочувствие, понимание, которые нам нужны. Этим всем мы обязаны своей *семье*.

### Пословицы о *семье*.

- Счастлив тот, кто у себя дома;
- Вся *семья* вместе, так и душа на месте;
- Не нужен и клад, коли в *семье* лад;
- Согласною *семью* и горе не берет
- Семейные традиции
- Традиции - это не только то, что отличает один народ от другого, но и то, что способно объединить самых разных людей.

• Семейные традиции русского народа – наиболее интересная часть истории и культуры Российского государства, которая знакомит нас с опытом наших предков.

• Начнем с того, что семейные традиции России никогда не обходились без науки генеалогии: было стыдно не знать родословную, а самым обидным прозвищем считалось «*Иван, не помнящий родства*».

• Давней русской традицией можно назвать и передачу вещей, принадлежащих далеким (*и не очень*) предкам, своим потомкам. Например, прабабушкина шкатулка или прадедушкины часы – семейные реликвии, которые хранятся долгие годы в укромном уголке дома.

• И конечно же, самым любимыми являются семейные праздники, поскольку все еще сильны в нас традиции древнерусского застолья.

### Работа с родителями

Изготовление семейного проекта "Давайте познакомимся"