

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
комбинированного вида № 464

МБДОУ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 464

620085 г. Екатеринбург, ул. Патриса Лумумбы 256

тел.: /343/297-21-60, e-mail: mdou464ekb@mail.ru; сайт: <http://mbdou464.caduk.ru/>

ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

старшей группы №12 компенсирующей
направленности.



Руководители проекта:
Воспитатель Зубаирова И.В.
Учитель-логопед Кузнецова И.В.

Екатеринбург 2022

Тема: «Овощи и фрукты - полезные продукты»

Вид проекта: познавательный — творческий.

Продолжительность: краткосрочный.

Участники: дети, воспитатели, родители.

Актуальность:

Залог здоровья дошкольников- правильное питание.

Правильное питание очень важно для гармоничного развития ребенка дошкольника и укрепления его физического здоровья. У детей дошкольного возраста происходит интенсивный рост и развитие, совершенствуются функции нервной системы, усиливаются процессы обмена веществ, формируются необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера. Одним словом, правильное питание содействует формированию Здорового Образа Жизни дошкольников и является одним из факторов, обеспечивающих высокий уровень сопротивляемости детского организма к заболеваниям. Дети, питаясь дома вкусными булочками, сухариками, чипсами, отказываются пить молоко, есть **полезные** для здоровья каши и **овощи**, приготовленные поваром в детском саду. Они ждут, что мама вечером снова им купит шоколадку, пиццу, колу. А так как основы здоровья закладываются в семье, мы решили обратить пристальное внимание родителей и детей на здоровое питание, на пищу, богатую витаминами, это **овощи и фрукты**. Важно донести до сознания детей пользу употребления в пищу **овощей и фруктов** для здоровья человека, т. е. привить детям основы здорового питания.

Цель проекта : Формирование представлений о правильном здоровом питании среди детей и родителей для нормальной жизнедеятельности организма в течении всей жизни, о культуре питания, о здоровом образе жизни.

Задачи:

Обучающие:

- формировать у детей познавательный интерес к окружающему миру;
- Расширять представления детей об **овощах и фруктах** : названиях, форме, цвете, вкусе, запахе, твердости (*мягкости*);
- познакомить детей с витаминами А, В, С, раскрыть их значение для здоровья человека;
- систематизировать знания о месте произрастания **овощей и фруктов**;
- формировать представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека;
- расширить знания о процессе приготовления супов, салатов из **овощей и фруктов** научить детей готовить простейшие салаты, сервировать стол.

Воспитательные:

- формировать у детей представления о взаимосвязи здоровья и правильного питания;

формировать КГН и культуру питания детей, желание бережно относиться к своему здоровью;

приобщать родителей и детей к совместной творческой деятельности; воспитывать бережное отношение к природе.

Развивающие:

развивать умения правильно выбирать продукты для здорового питания; активизировать словарный запас, умение аргументировать свою точку зрения;

развивать внимание, память и логическое мышление детей;

учить сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать обобщения;

формировать у детей умения перерабатывать полученную в ходе исследования информацию и развивать творческие способности в процессе познавательно-исследовательской деятельности.

Роль родителей в реализации проекта:

-повышение образовательного уровня родителей по теме.

-повышение заинтересованности родителей в продуктивной деятельности с детьми .

- приготовление совместно с детьми полезного блюда

Этапы реализации:

1.этап — подготовительный

-Подобрать методическую, художественную литературу

-Подобрать наглядный материал, пособия, иллюстрации

-Составить план мероприятий на неделю

1.этап – основной

Познавательное развитие:

НОД «Овощи и фрукты – полезные продукты»

Беседа «Витамины на столе», «Мой любимый фрукт и овощ»

Презентация «Что, где растет»

Дидактическая игра «Во саду ли, в огороде»

Рассматривание иллюстраций по теме.

Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»

Экскурсия во фруктовый сад.

Речевое развитие:

НОД «Составление рассказа из личного опыта «Собираем урожай»»

Беседа «Зачем заготавливать овощи и фрукты на зиму».

Ситуативный разговор «Можно ли прожить без овощей и фруктов?»

Рассматривание альбомов «Овощи», «Фрукты»

Дидактическая игра: «Назови и опиши».

Чтение: Н.Носов «Огурцы», р.н. с. «Вершки и корешки», сказка

В.Сутеев «Яблоко», Ю.Тувим «Послушный дождик», «Овощи».

Игровое упражнение «Что за чем?» (от семян к урожаю).

Пальчиковая гимнастика: «Фрукты»

Художественно-эстетическое развитие:

НОД рисование «Натюрморт»;

 аппликация «Блюдо с овощами и фруктами» (по выбору детей);

 лепка «Овощи и фрукты для игры «Магазин»(тестопластика)».

Игровое упражнение «Дориуй-ка»

Самостоятельная деятельность : раскраски трафареты, печати.

Социально-коммуникативное развитие:

Нод «Вершки – корешки»

Беседа «Что едят в сыром виде», «Ценности ЗОЖ»

ТРИЗ «Витамины - хорошо, плохо»

Театрализованная деятельность: драматизация сказки «Чиполино».

Презентация «Экзотические овощи и фрукты».

Сюжетно – ролевая игра «Поворята», «Семья на даче».

Физическое развитие:

Спортивное развлечение «Собираем урожай»

Подв.игры: «Съедобное-несъедобное», «Перенеси предмет».

Работа с родителями:

Консультация для родителей «Полезные продукты». (Оформлено на стенде)

Участие в конкурсе « Осенние фантазии», « Чудо с грядки»

3.этап – заключительный.

Защита проекта детьми: рассказы о любимом полезном блюде и его приготовлении.

Чаепитие «День варенья»

Результаты проекта :

- Дети осознают необходимость употребления в пищу **овощей, фруктов** и ягод для укрепления своего здоровья.

- Знают о витаминах, содержащихся в **овощах, фруктах и ягодах, их полезных свойствах.**

- Умеют сравнивать, классифицировать **овощи и фрукты** и **выбирать полезные продукты** для здорового питания.

- Дети имеют практические навыки по приготовлению салатов и умеют придумывать названия своих салатов из **овощей и фруктов.**

-Дети умеют красиво сервировать стол и у них сформированы основы культуры поведения за столом.

Вывод:

Совместная проектная деятельность объединила воспитателей, детей и родителей в общей творческой работе и сплотила детско-взрослый коллектив.

В результате работы над проектом у детей повысился интерес к своему здоровью посредством организации здорового питания. Установилась взаимосвязь по созданию совместных с родителями проектов, что повышает качество реализации образовательного процесса ДОУ.









