

Проект «Этот загадочный космос»

2 младшая группа

Воспитатель: Сотникова Елена Николаевна

Тип проекта: познавательный-творческий.

Вид проекта: краткосрочный (2 недели)

Участники проекта: воспитатели и дети 2 младшей группы

Цель: Познакомить детей с российским праздником - День космонавтики, с космосом, с первым космонавтом Ю.А.Гагариным **Задачи:**

1. Дать детям представления и знания о празднике - День космонавтики, о космосе, о первом космонавте Ю.А.Гагарине. Развивать творческое воображение, обучать активности, коллективизму.
2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы , развивать у детей речь, воображение и мышление. Привлечь родителей к совместной деятельности.
3. Воспитывать уважение к людям, работающих в космосе. Прививать любовь. Воспитывать у детей умение слушать взрослых .
4. Активизировать словарь: планета, космос, созвездие, ракета, скафандр, луна, вселенная, космонавт.

Ожидаемые результаты:

1. Заинтересованность детей темой о космосе.
2. Дать детям самостоятельно проявить инициативу: в рассматривании иллюстраций, участие в беседах, конструирование из строительного материала, проявить творчество в работе.
4. Участие родителей в совместной деятельности, изготовление поделки на тему «Космос».

Продукт проектной деятельности: Оформление группы и раздевалки; выставка детских работ «Космическое путешествие»

Этапы работы:

Первый: с 1.04.2021г. по 5.04.2021 г.

Второй: с 8.04.2021г. по 12.04.2021 г.

Содержание проекта:

Подготовительный этап

1. Подбор иллюстраций о космосе, космонавтах, солнечной системы.
2. Составление картотеки подвижных игр, дидактических игр и сюжетноролевых игр и пальчиковой гимнастики на заданную тематику.
3. Подбор дидактического материала, загадок и стихов о космосе.

Основной этап

Работа с детьми:

Беседы

- 1 апреля - Беседа «Наша планета Земля»
- 2 апреля - Беседа «Что такое космос?»
- 3 апреля - Беседа о первом космонавте Ю. А. Гагарине.

НОД:

- 4 апреля - Аппликация «Ракета»;
- 5 апреля - ФЭМП «Собери ракету»;
- 8 апреля - ФЦКМ «Все мы – жители Земли»
- 9 апреля – Рисование «Полет в космос»
- 10 апреля – Чтение худ. литературы Н. Носов «Незнайка на Луне»
- 11 апреля - Конструирование «Ракета»
- 12 апреля – конструирование из Лего-конструктора «Вверх к звёздам».

Подвижные игры:

(приложение 1)

- «Ждут нас быстрые ракеты»
- «Солнышко и дождик»
- «Солнечные зайчики»

Пальчиковая гимнастика:

(приложение 2)

- игра «Астрономическая считалка»
- игра на развитие мелкой моторики «Ракета»
- Игра малой подвижности «Земля, Огонь, Вода, Воздух» Сюжетно-ролевые

игры:

(приложение 3)

- «Космонавты»
- «Планеты стройся!»

Дидактические игры

(приложение 4)

- «Найди лишнее»
- «Куда летят ракеты»
- «Найди недостающую ракету»

Чтение Стихов о космосе

(приложение 5)

Загадки о космосе

(приложение 6)

Работа с родителями (Вовлечение родителей в проектную деятельность)

- консультация «Знакомим ребенка с космосом»
- беседа «Какие формы работы можно использовать при знакомстве детей с космосом, праздником «День космонавтики».
- изготовление поделок, Аппликация, рисунков на тему: «Космос»

Итоговый этап

Выставка поделок, рисунков «Этот загадочный космос»

Приложение 1

«Ждут нас быстрые ракеты».

По залу раскладываются обручи-ракеты на один меньше, чем играющих.

Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:

- Ждут нас быстрые ракеты
Для полёта на планеты. На
какую захотим,
На такую полетим!
Но в игре один секрет:
Опоздавшим места нет!

После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» (если детей много, то можно усаживаться в одну ракету по два-три человека) и принимают разные космические позы.

Те, кому не досталось места в ракете, выбывают. Игра продолжается до тех пор, пока не останется один участник – победитель.

Игра повторяется 2 – 3 раза.

«Солнышко и дождик»

Цель: Развивать умение детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.

Ход игры: Дети сидят на стульчиках. Когда воспитатель говорит солнышко – все гуляют, играют, дождик – быстро убегают на места.

Дождик, дождик, веселей,

Капай, капли не жалеи,

Только нас не замочи, Зря

в окошко не стучи!

«Солнечные зайчики»

Цель: Учить выполнять разнообразные движения, развивать зрительные ощущения, формировать представления о свете и темноте.

Материал: зеркальце.

Ход игры: Выбрав момент, когда солнце заглядывает в окошко, поймайте с помощью зеркала лучик и обратите внимание малышей на то, как солнечный зайчик прыгает по стене, потолку, стулья. Предложите дотронуться до светового пятна – поймать солнечного зайчика.

Солнечные зайчики,
Скачут по стене,
Солнечные зайчики,
Скачут в тишине. Яркий
лучик солнышка
Зайчиков пустил.
Девочек и мальчиков
Лучик разбудил.

Приложение 2

«Астрономическая считалка»

Цель: развитие мелкой моторики через использование стихов по теме «Космос»

*На Луне жил звездочет,
Он планетам вел подсчет.
Меркурий - раз, Венера - два, Три
- Земля, четыре - Марс.
Пять - Юпитер, шесть - Сатурн,
Семь - Уран, восьмой - Нептун, Девять
- дальше всех - Плутон.
Кто не видит - выйди вон.*

Игра на развитие мелкой моторики «Ракета»

Цель: предложить детям выложить из палочек ракету. Развивать мелкую моторику рук, логическое мышление, усидчивость.

*А давайте-ка, ребята, Поиграем
в космонавтов,*

В космос с вами полетим!

Собираемся в полёт,

Строим новый звездолёт.

Игра малой подвижности «Земля, Огонь, Вода, Воздух»

Цель: развивать двигательную активность детей, внимание.

По команде «Земля» нужно присесть, «Воздух» - подуть, «Вода» - делать движения, как будто плывут, «Огонь"» - руки вверх и повороты вокруг себя. Кто ошибается - выбывает из игры.

Приложение 3

Сюжетно-ролевые игры:

«Космонавты».

Игра проводится под сопровождение музыкального руководителя.

Цель: развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука «У».

- Запускаем мы ракету « У-У-У!»: *Руки над головой в форме конуса, - Завели моторы «Р- р- р»: движение по кругу друг за другом - Загудели: «У-у-у!»: Руки расставили в стороны. - На заправку полетели: присели - руки вперед,*

- Заправились – *руки опустили.*

Игра повторяется несколько раз по желанию детей.

Подвижная игра «Планеты, стройся!»

Напротив каждой команды лежит большой мяч – это Солнце. Вокруг солнца раскладываются, удаляясь друг от друга, кружки для игры в серсо. Дети стоят за линией старта, у каждого в руках мяч. По сигналу воспитателя дети по очереди бегут к **«орбитам планет»** и кладут мяч – планету на **«орбиту»**. Затем возвращаются к линии старта, передают эстафету следующему. После завершения игры капитаны команд называют последовательность планет.

Приложение 4

«Найди лишнее»

На карточке изображено 5 картинок.

4 картинки из одной группы, пятая лишняя.

Нужно найти лишнюю картинку и объяснить свой выбор.

«Куда летят ракеты»

Сосчитай, сколько ракет летит направо, сколько налево, вверх и вниз.

(картинки с изображением ракет, летящих в разные стороны)

«Найди недостающую ракету»

На картинке изображено 9 ракет. Соединить по 2 одинаковые ракеты, девятая будет лишняя. Нужно найти лишнюю картинку и объяснить свой выбор.

Приложение 5

Чтение стихов о космосе

Голубой метеорит

Где-то в космосе
Летит Голубой
метеорит. Ты
идёшь,

А он летит.
Ты лежишь, А
он летит. Ты
заснул,

Но всё летит В космосе
Метеорит. Ты помалу
подрастёшь, Станешь
астрономом, И однажды
вечером Ты пойдёшь к
знакомым. Вдруг
репродуктор Говорит:

"В тайгу упал метеорит".
Весь мир взволнован, Мир
шумит:

- В тайгу упал метеорит!

Наутро Скажешь ты
друзьям, Простившись со
столицей:

"Я не приду сегодня к вам,
Я в полдень вылетаю сам С
одной из экспедиций".

...Тебе сегодня

Восемь лет,

Перед тобой

Весь белый свет,

Но где-то

Во Вселенной Летит,

летит, летит, летит

Твой голубой метеорит -

Подарок драгоценный.

Так вот:

Пока он мчится,

Поторопись учиться.

ЛЕТИТ КОРАБЛЬ

Летит в космической дали
Стальной корабль Вокруг
Земли.

И хоть малы его окошки,
Всё видно в них Как на
ладошке:

Степной простор,

Морской прибой,

А может быть и

нас с тобой!

Комета Какое
роскошное диво!

Почти занимая полсвета,
Загадочна, очень красива Парит
над Землёю комета.

И хочется думать:

- Откуда

Явилось к нам светлое чудо?
И хочется плакать, когда Оно
улетит без следа.

А нам говорят:

- Это лёд!

А хвост её - пыль и вода!
Неважно, к нам Чудо идёт, А
Чудо прекрасно всегда!

Земля Есть одна планета-
сад В этом космосе
холодном.

Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных, Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зелёной, И
стрекозы только тут В речку
смотрят удивлённо... Береги
свою планету - Ведь другой,
похожей, нету!

Приложение 6

Загадки о космосе

Сверкая огромным хвостом в темноте,
Несется среди ярких звезд в пустоте,
Она не звезда, не планета,
Загадка Вселенной...

(Комета) Освещает

ночью путь,

Звездам не дает заснуть.
Пусть все спят, ей не до сна,
В небе светит нам... *(Луна)*

Планета голубая, Любимая,
родная.
Она твоя, она моя,
А называется... *(Земля)*

Бродит одиноко Огненное
око.
Всюду, где бывает, Взглядом
согревает.
(Солнце) Рассыпалось
ночью зерно, А утром нет
ничего.

(Звезды)

Человек сидит в ракете. Смело
в небо он летит,
И на нас в своем скафандре
Он из космоса глядит. *(Космонавт)*

Чудо-птица-алый хвост Прилетела
в стаю звезд.
(Ракета)