



# Проект

## «Наши любимые сказки»

вторая младшая группа (3-4 года)

Разработала и реализовала:  
Сотникова Е.Н. воспитатель  
1КК



## Паспорт проекта

**Тема проекта:** «Наши любимые сказки»

**Участники проекта:** воспитатель, дети второй младшей группы, родители.

**Срок реализации:** две недели

**Тип проекта:** творчески-познавательный

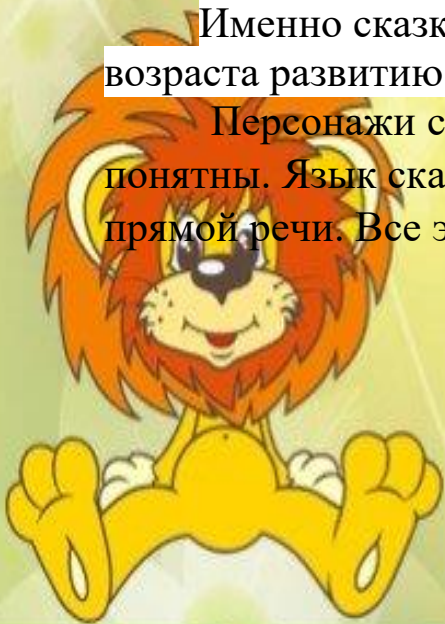
### Актуальность:

**Сказка** - древнейший жанр устного народного творчества. Она учит человека жить, вселяет в него оптимизм, веру в торжество добра и справедливости. За фантастикой и вымыслом скрываются реальные человеческие отношения. Отсюда и идет огромное воспитательное значение сказки.

Одной из важнейших задач развития личности ребенка дошкольного возраста является освоение им духовного богатства народа, его культурно – исторического опыта.

Именно сказки являются прекрасным материалом для обучения детей младшего дошкольного возраста развитию речи.

Персонажи сказок хорошо знакомы детям, их черты характера ярко выражены, мотивы поступков понятны. Язык сказок очень выразителен, богат образными сравнениями, имеет несложные формы прямой речи. Все это позволяет вовлечь ребенка в активную речевую работу.



**Проблема:**

Сказки прививают интерес к чтению художественной литературы. В современном обществе к сказкам теряется интерес.

Чтение сказок родители заменяют просмотром мультфильмов сомнительного содержания, забывая о том, что сказки – историческое, литературное наследие, имеющее воспитательное значение. Если в семье не читают, не рассказывают ребёнку сказку, у него не разовьётся интерес к чтению в будущем. А сказка пользуется у детей огромной любовью. Она учит, вселяет в жизнь ребёнка оптимизм, веру в торжество добра и справедливости. За фантастикой и вымыслом скрываются реальные человеческие отношения. Отсюда и идет огромное воспитательное значение сказки.

**Цель проекта:**

Формирование интереса у детей к сказкам через творческую и познавательную деятельность, развитие речи детей младшего возраста по средствам сказки.

**Задачи проекта:**

Способствовать формированию интереса к книгам, сказкам, к рассматриванию иллюстраций.

Учить узнавать и называть персонажей из знакомых сказок.

Развивать и активизировать речь детей.

Воспитывать навыки аккуратного общения с книгой.

Привлечь родителей к ознакомлению детей с жанром художественного слова сказкой.





## **Планируемый результат:**

Способствовать накоплению у детей эстетического и эмоционального опыта, при чтении и обсуждении сказок.

Развитие коммуникативных качеств у детей.

Развитие интереса к русскому народному творчеству.

Проявление уверенности у детей в своих действиях при взаимоотношениях со сверстниками.

Умение детей выражать свои эмоции с помощью жестов, мимики, сопереживать героям.

Проявляют умения и творческие способности в инсценировке сказок, в продуктивной деятельности.

## **Продукт проектной деятельности:**

Выставка рисунков детей «Герои любимых сказок»

Драматизация сказки «Репка».



## Этапы проекта:

**1 этап.** Погружение в проект (подбор детской художественной литературы, наглядных пособий);

## 2 этап. Разработка проекта

1. Довести до детей и их родителей важность проблемы.
2. Подобрать методическую, познавательную, художественную литературу, иллюстрационный материал по данной теме.
3. Подобрать материалы для игровой деятельности.
4. Подобрать необходимые материалы для творческой и продуктивной деятельности.

## Этапы реализации проекта

Этапы	Деятельность воспитателя с детьми	Взаимодействие с родителями
<b>Подготовительный</b>	Анализ и изучение методической литературы по теме проекта, подготовка материала к проекту (конспекты НОД, дидактический и игровой материал и ).	Беседа с родителями о создании совместного проекта «Наши любимые сказки», приобщение родителей к участию в проекте.
<b>Основной</b>	Проведение бесед и НОД по теме проекта. Отгадывание загадок о сказках и героях сказок; Организация дидактических, подвижных игр. Чтение и рассказывание русских народных и авторских сказок, беседа по прочитанным сказкам, рассматривание иллюстраций в книгах. Раскрашивание иллюстраций к сказкам. НОД Чтение сказки «Репка» НОД лепка (колобок)	Привлечение родителей к сотрудничеству над проектом. Домашние задания для родителей и детей ( рисование иллюстраций к сказкам, чтение сказок с детьми дома). Приложение 1
<b>Заключительный</b>	Итоговое мероприятие: драматизация сказки «Репка»	Результаты представлены родителям в виде фотоотчета проекта. Отзывы родителей. Приложение







