

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Чкаловского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 464
ул. Патриса Лумумбы, 256, г. Екатеринбург, 620085
тел.: /343/297-21-60, e-mail: mbdou464@eduekb.ru; <http://464.tvoysadik.ru>

Номинация «Методическая разработка урока»»»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

фронтального занятия по развитию речи

по теме: «Путешествие в космос»»

Разработчик
Котлова Любовь Павловна
Воспитатель 1кк

Екатеринбург

2024

«Путешествие в космос»

Тематическая викторина

Возрастная группа: Подготовительная

Интеграция областей: речевое развитие, познавательное развитие, социально коммуникативное

Цель: закрепление имеющихся у детей знаний о космосе.

Задачи:

- **Образовательные:** систематизировать знания детей о планетах солнечной системы, космонавтах, космической технике. Обогащать словарь детей.
- **Развивающие:** развитие внимания, памяти, воображения, логического мышления, конструктивных и творчески способностей, мелкой моторики.
- **Воспитательные:** воспитывать умение работать в команде, слушать взрослых и друг друга, сопереживать друг другу. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.

Оборудование: аудио запись с космической музыкой, разрезные картинки, пазлы, эмблемы: «ракета». «звезда», космические фишки, кроссворд, обручи, звезды со слогами, смайлики, картинки героев, которые встретятся детям на занятии .

Словарная работа:

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:

Вселенная, космос, планета, Солнце, Луна, Венера, Земля, Марс, Сатурн, Юпитер, Уран, Нептун, Большая медведица, Малая медведица, Млечный путь, звезда, туманность, звездопад, созвездие, метеорит, комета, затмение.

Космодром, космонавт, шлем, скафандр, ракета, корабль, спутник, орбита, станция, луноход, марсоход, старт, посадка.

Астроном, телескоп, открытия.

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:

Солнечный, лунный, земной, звездный, космический, искусственный, автономная, межзвездный, межпланетный, большой(ая,ое), огромный(ая,ое), необъятный(ая), интересная(ый), манящий(ая), маленький(ая), круглая(ое), жаркое,

далекая(ое,ий), безвоздушное, горящая(ий,ее), светящееся, блестящая(ий), удивительная(ый,ое), быстрая, падающая, летящая(ий), научная(ый), смелый, сильный, умный, любознательный, новая, солнечное (затмение), лунное (затмение).

ГЛАГОЛЫ:

Чернеет, пугает, манит, кружится, светит, всходит, заходит, движется(по орбите), загорается, мерцает, горит, помогает(ют) (морьякам), падает, распускает(хвост), стораает, передает(информацию), учится, управляет, летает, изучает, исследует, наблюдает, открывает(новые звезды).

Предварительная работа:

- совместная деятельность детей и родителей в изготовлении космических ракет; космонавтов, луноходов, инопланетян
- игры с макетом *«Космос»*
- игровые ситуации *«Космодром»*
- сюжетно-ролевая игра *«Космическое путешествие»*
- *Коммуникативная деятельность*: беседы о космонавтах, солнечной системе, планетах;
- *Восприятие художественной литературы*: чтение книг о космосе, рассматривание иллюстраций в детской энциклопедии о космосе, лото, просмотр обучающих фильмов *«Путешествие на марс»*, *«Тайна третьей планеты»*, *«Что говорят звёзды»*;
- *Игровая деятельность*: дидактические игры *«Что лишнее?»*, *«Ориентировка на листе бумаги»*, игра-мемори *«Космос»*, домино *«Космос»*;
- *Конструирование*: *«Летающая тарелка»*.
- *Изобразительная деятельность*: рисование *«Инопланетянин»*, лепка на тему *«Инопланетянин»*, аппликация *«Космонавт»*

Планируемый результат:

- Систематизация и обобщение знаний детей о космосе во всех видах детской деятельности.
- Проведение в группе конкурса чтецов *«Стихи о планетах солнечной системы»*.
- Организация выставки творческих работ по теме *«Космос»*

Ход занятия

№ п/п	Этап занятия	Деятельность педагога	Деятельность и ответы детей
1	<p>ВВОДНАЯ ЧАСТЬ</p> <p><i>Организационный момент</i> 3-5 мин.</p>	<p>Прием «Ассоциации» Дети кто знает, какой праздник отмечают 12 апреля в нашей стране? А что вы представляете себе, когда слышите слово КОСМОС?</p> <p>Уже очень давно люди исследуют космос. И я предлагаю вам отправиться в космическое путешествие для исследования космоса. Согласны?</p> <p>-Какими чертами характера должен обладать настоящий космонавт?</p> <p>Звучит космическая музыка.</p> <p>Ребят встречает Астроном.</p>  <p>Здравствуйте ребята, я Астроном, догадываетесь, чем я занимаюсь?</p>	<p>12 апреля - День космонавтики Все слова, которые назовут дети, фиксируются на информационной доске. Краткий вывод по детским ответам.</p> <p>Дети, давшие согласие, собираются в полет. Если ребёнок (дети) отвечают «нет», то педагог предлагает им остаться на земле и стать техниками или работниками связи и наблюдать за полетом ракеты, в которой будут исследовать космос ребята.</p> <p>Все ответы детей фиксируются</p> <p>Ответы детей, по необходимости</p>

Я узнал, что вы отправляетесь в космическое путешествие. Возьмете меня с собой? Я могу проложить маршрут, и мы побываем на разных планетах солнечной системы, где вас ждут интересные задания.
Можно полететь с вами?

Замечательно! Какое снаряжение нам необходимо в космосе?

Ребята, а что это такое? Для чего нужен скафандр? Почему нельзя полететь в космос в обычной одежде?

Чтобы не было перегруза, предлагаю лететь двумя ракетами, а для этого нужно объединиться в две команды (прием случайного выбора по цвету скафандра, разрезной элемент которого лежит обратной стороной на столе)

Сейчас каждой команде я вручаю конверты, раскрыв которые вы увидите название ваших команд



Предлагаю стартовать, и чтобы наш полет был успешным, какие качества вы будете проявлять?

уточнение представлений о профессии астронома у детей.

Ответы детей

Скафандр!

Ответы детей.

Дети подходят, выбирают элемент, объединяются в команду по цвету скафандра и собирают его.

Дети берут конверты и узнают название своей команды.

Ответы детей, уточнение по необходимости, принятие правил поведения всей командой

2	<p>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:</p>	<p>Теперь, чтобы выбрать капитанов, я загадаю вам загадки. Самые внимательные и активные участники станут капитанами.</p> <p>Человек сидит в ракете, Смело в небо он летит. И на нас в своем скафандре Он из космоса глядит.</p> <p>Крыльев нет, но эта птица Полетит и прилунится.</p> <p>Чудо-птица – алый хвост Прилетела в стаю звезд.</p> <p>Ночью на небе один Золотистый апельсин. Миновало 2 недели Апельсина мы не съели, Но осталась в небе только Апельсиновая долька.</p> <p>По темному небу рассыпан горошек Цветной карамели из сахарной крошки, И только тогда, когда утро настанет, Вся карамель та внезапно растает.</p> <p>Ни начала, ни конца, Ни затылка, ни лица. Знают все: и млад и стар, Что она – большуший шар.</p>	<p>Ответы детей:</p> <p>космонавт</p> <p>луноход</p> <p>ракета</p> <p>луна, месяц</p> <p>звезды</p> <p>земля</p>
---	-------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Желтая тарелка на небе висит,
Желтая тарелка всем тепло дарит.

В космосе сквозь толщу лет
Ледяной летит объект.
Хвост его – полоска света,
А зовут объект.....

Педагог предлагает командам отметить наиболее активных детей и выбрать капитанов.

У нас две команды - «Ракета» капитан....
«Звезда» капитан....

Внимание игроки, за каждый конкурс вы будете получать космические фишки. У какой команды окажется большее количество фишек, та команда и победит.

Мы отправимся с вами в космос, нас ждут испытания, но я думаю, что вы с ними справитесь.

Математическая Разминка: В нашем большом космическом путешествии нам помогут знания по математике.

Астроном: Мы вылетаем с Земли в понедельник. На 3-й день будем на месте. В какой день недели мы прилетим на планету?

А вернуться нам нужно на Землю на 6 день. Назовите этот день недели.

солнце

комета

Коммуникативная деятельность в команде, умение договариваться

Дети внимательно слушают правила викторины.

В среду

Суббота

Первый конкурс: «Это интересно».

Астроном: Чтобы проверить, что вы уже знаете о космосе, предлагаю ответить на мои вопросы

Я буду задавать вопросы каждой, команда даёт ответ, но если она затрудняется, вопрос переходит другой команде.

Вопросы команде «Звезда»

1. Сколько всего планет вращаются вокруг Солнца?
2. Место запуска ракеты
3. Какая планета названа в честь богини любви Венеры?
4. Назовите спутник Земли?
5. Что изображено на слайде? (*скафандр*) Чья это одежда?

Вопросы команде «Ракета»

1. Назовите планету солнечной системы, которую в древности называли «планетой войны» за её красный цвет? (*Марс*)
2. У какой планеты есть кольца?
3. Какая планета самая холодная?
4. Какая по счёту наша планета Земля от Солнца?

Ответы детей:

9

Космодром.

Венера

Луна

Скафандр. Это одежда космонавта

Марс

Сатурн

Плутон

Третья

5. В каком положении находятся космонавты при выходе из корабля на орбиту?

Слово жюри.

Второй конкурс « Соедини по точкам»

Астроном: Молодцы ребята. На чем же мы полетим с Вами?

Послушайте и отгадайте загадку.

- До Луны не может птица
Долететь и прилуниться.

Но зато умеет это

Делать быстрая...(ракета).

Сейчас каждому члену команды я дам схему сборки ракеты, важно быть очень внимательным и не пропустить ни одной детали.

Астроном предлагает каждому ребенку соединить все точки по порядку и узнать на чем мы сегодня отправимся в путешествие.

Команда, которая быстрее справится, получает космическую фишку.



Скажите, у вас получилась?

Невесомость

Дети соединяют точки от 1 до 16 и получают картинку. После занятия каждый ребенок может раскрасить свою ракету.

Ракета.

Слово жюри

Астроном: Вот теперь всё к полёту готово.
Начинаем обратный отсчёт.

Дети: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0 — пуск!

Наш корабль поднимается высоко вверх.
Будьте внимательны! Ведем наблюдение за
космическими объектами в
иллюминатор. Смотрите сколько звезд!! Но
это необычные звезды в них написаны
слоги, из которых вам нужно будет
составить слова.

Третий конкурс «Собери звезды, составь слово»

Каждой команде выдается конверт со
звездами, на которых написаны слоги, из них
нужно составить слова.



Слово жюри

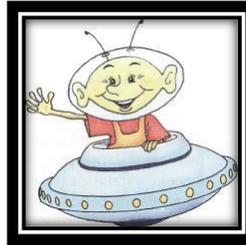
Астроном: Молодцы ребята!

Мы продолжаем свой полет.

Смотрите, кто-то нам машет! Это же

Дети берут звезды, читают слоги,
написанные на них, и собирают слова
(земля, комета, космонавт, Плутон,
луноход, телескоп, луна, космос, ракета,
спутник, орбита, планета)

инопланетянин. Давайте с ним познакомимся. Ребята знакомятся с пришельцем и узнают, что его зовут Юпик.



Ребята, Юпик очень рад нашей встрече и хочет тоже вас испытать. Он приготовил Вам следующее задание.

Юпик говорит начало предложения, а команды по очереди отвечают

Четвертый конкурс (подбор антонимов)
Речевая игра «*Скажи по-другому*»

Меркурий – маленькая планета, а Юпитер — ...

Земля – это планета, а Солнце -...

Уран далеко от Солнца, а Меркурий — ...

Венера – это планета, а Луна — ...

Дети соглашаются.

Команды по очереди дают ответы.

Солнце – горячее, а Нептун -...

Нептун – последняя от Солнца планета, а Меркурий — ...

Юпик прощается с вами , он очень гордится, что познакомился с такими интересными ребятами.

Слово жюри.

Астроном: А сейчас я предлагаю немного отдохнуть и размяться.

Физкультминутка.

Раз-два, стоит ракета.

Три-четыре, скоро взлет.

Чтобы долететь до солнца

Космонавтам нужен год.

Но дорогой нам не страшно

Каждый ведь из нас атлет

Пролетая над Землею

Ей передадим привет.

Из полёта возвратились

И на землю приземлились.

дети поднимают руки вверх

разводят руки в стороны

круг руками

берутся руками за щеки, качают головой

руки в стороны, наклоны корпусом

вправо-влево

сгибают руки в локтях

разводят руки в стороны

поднимают руки вверх и машут

руки в стороны

руки опустить

Вот мы и вернулись.

Астроном: сейчас я хочу узнать, на что способны наши капитаны.

Конкурс капитанов:

Пятый конкурс

Конкурс для капитанов:

«Собери картинку»

Логопед предлагает каждому капитану конверт с космическим пазлом. Капитаны садятся и собирают.

Если ребёнок затрудняется, астроном выдаёт картинку- образец.



Астроном: Ну а наши члены экипажа тоже не сидят без дела и заполняют космический кроссворд



Слово жюри

Капитан каждой команды садится за отдельный стол (центральное управление) и собирает пазл. Тот капитан, кто быстрее собирает, дает своей команде возможность получить космическую фишку.

Команды разгадывают кроссворд

Астроном: С планеты Земля нам поступило задание, которое нужно выполнить. Я предлагаю командам взять конверты.

Из конвертов ребята достают лист с картинками и маленькие карточки со словами. Нужно прочитать слова на карточках, найти какой картинке соответствуют все слова, перевернуть и увидеть элемент цветного изображения от большой картинки. В результате дети должны собрать большую картинку-изображение.

Шестой конкурс «Читайка».



Слово жюри

Дети читают слова, на отдельных карточках, находят подходящую по описанию картинку на игровом поле, переворачивают ее и видят отдельный элемент большой картины. В конце работы у детей получается портрет Ю.А. Гагарина

3.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ
ЧАСТЬ.**

Астроном: Молодцы ребята!

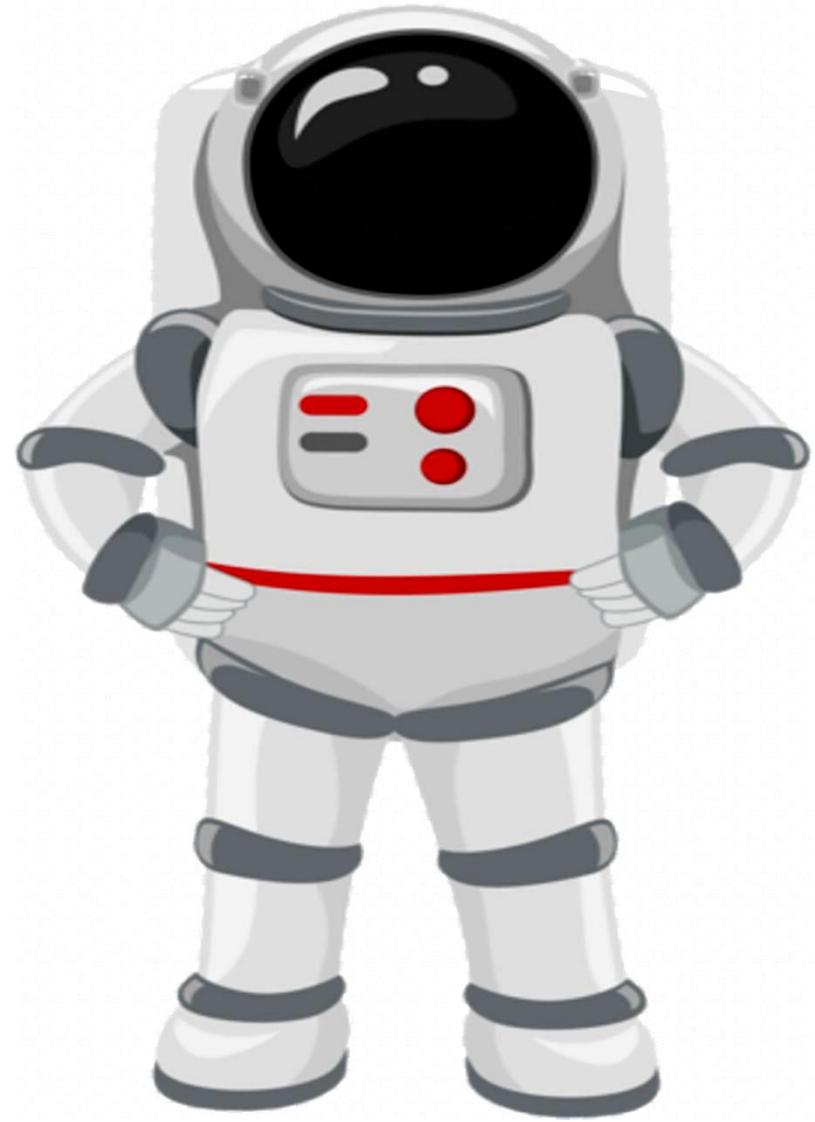
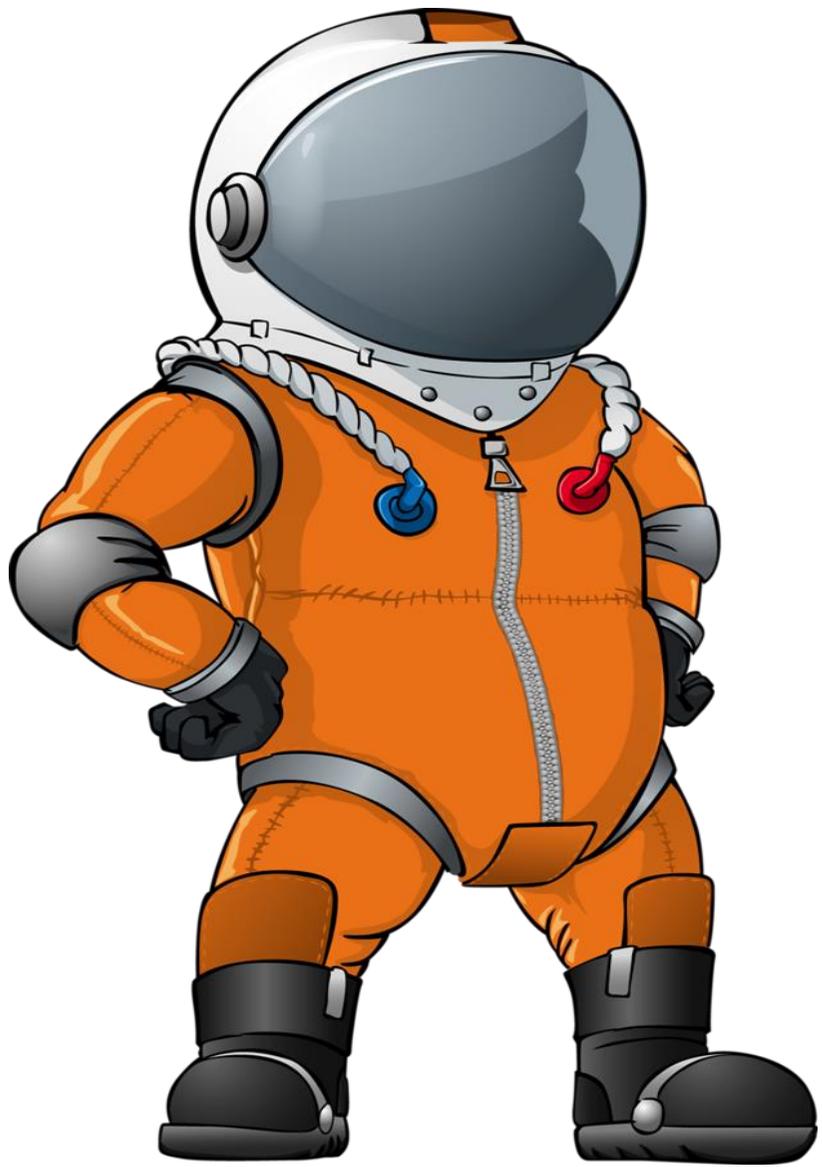
<p>Рефлексия</p> <p>Итог занятия.</p> <p>Систематизация знаний.</p>	<p>Но нам пора возвращаться на Землю. 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0- Пуск! Летим домой! Вы прошли все испытания, доказали, что много знаете и умеете. И теперь наши космические приключения заканчиваются. А пока жюри считает, чья команда получила больше космических фишек у нас... Музыкальная пауза. <i>Слово жюри</i></p> <p><i>Ребята, я хочу узнать понравилось ли вам наше путешествие? Для этого возьмите ракеты, которые вы нарисовали в конкурсе «Соедини по точкам» и наклейте смайлик-эмоцию.</i></p> <p>Открытый выход из образовательного события: ребята, сейчас я хочу предложить вам стать инженерами-конструкторами и придумать свой летающий аппарат, на котором мы полетим покорять космическое пространство.</p>	<p>Дети танцуют под музыку . Садятся на свои места.</p> <p>Дети выбирают смайлик, который отражает их отношение к прошедшему образовательному событию и наклеивают его на ракеты. Обсуждение.</p> <p>Дети свободно организуются в ракетно-космическое предприятие и начинают собирать аппарат будущего из различного материала (выход на сюжетно-ролевую игру).</p>
---------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

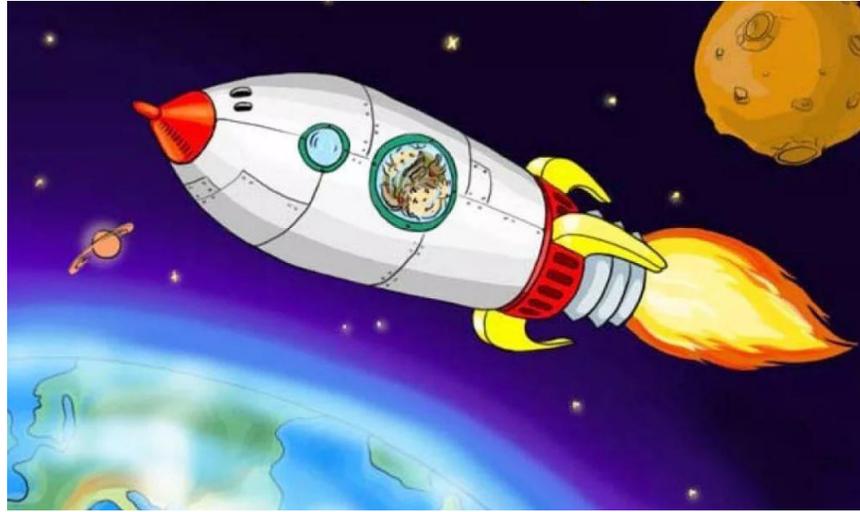
Печатные и интернет ресурсы:

1. <https://vk.com/club211692869> Элькин «*Детям о космосе и космонавтах*», Издательство: Паритет, 2016
2. Детская энциклопедия «*Космос*». Москва РОСМЭН 2012 г.
3. Космос. Мечты, открытия, освоение/ пер. Елены Токаревой. — Эгмонт Россия Лтд., 2008. – 24

4. Авторский дидактический материал по теме космос «Играй с Кирьяновой»







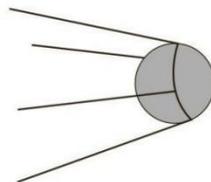
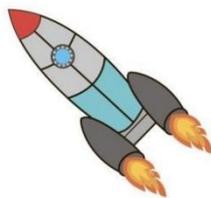


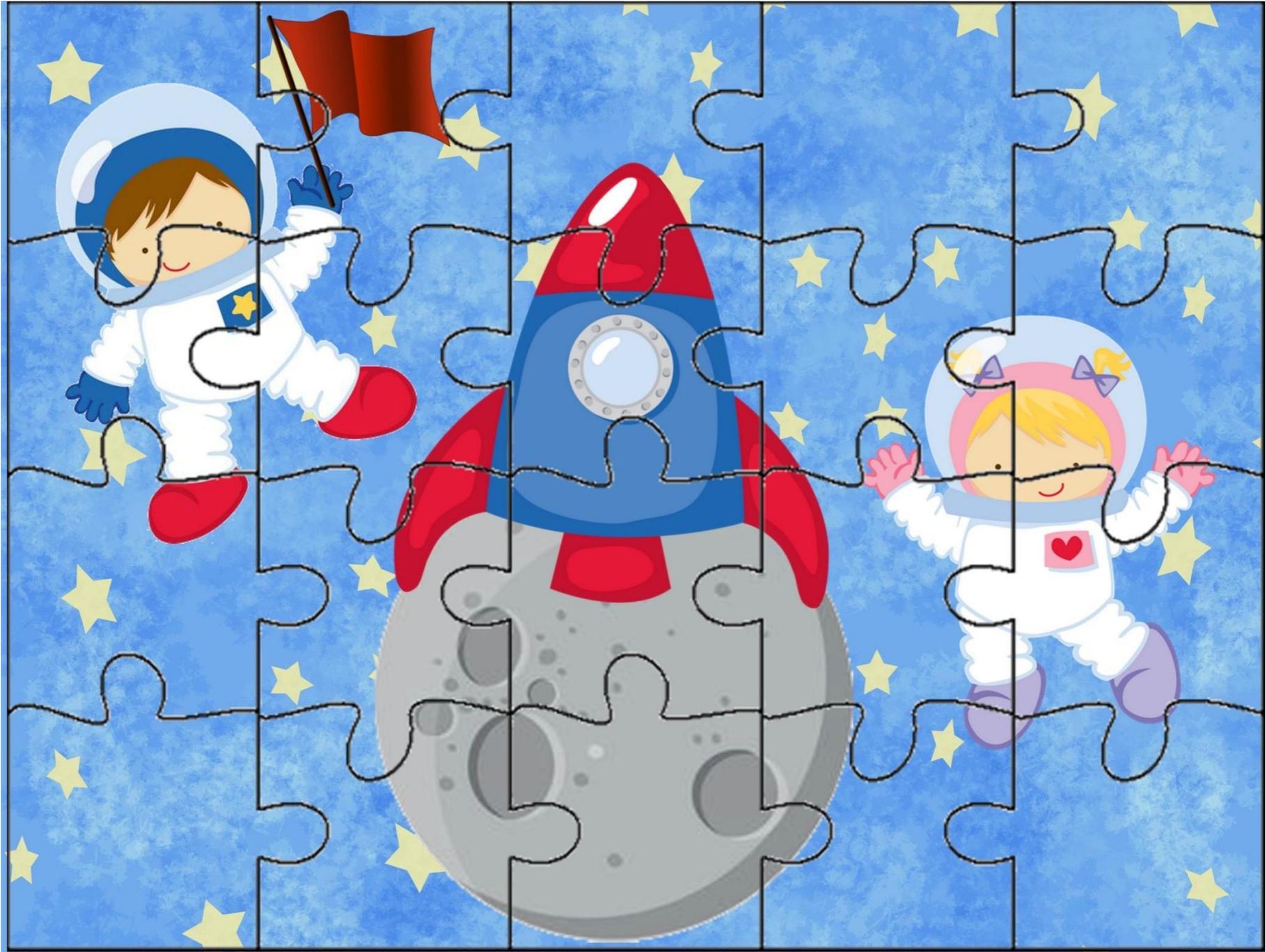


Реши кроссворд и отгадай зашифрованное слово

1	Р									
	2	С								
3	Т									
	4	З								
5	Н									
		6	С							

www.uchimagi.ru





ДИПЛОМ

вручается _____

за победу в конкурсе



Конструируем ракету



«Собери звезды, составь слово»



Конкурс капитанов



Решение кроссвордов



Читайка





Космический аппарат будущего





Планеты солнечной системы

