

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад комбинированного вида № 464

---

620085, г. Екатеринбург, ул. П. Лумумбы 25 б, тел/факс (343) 297-21-60

Принято  
на Педагогическом совете  
от «28» декабря 2016  
протокол № 2

Утверждено  
Заведующий МБДОУ – детский сад  
комбинированного вида № 464  
Хитрикова Н.В.  
Приказ № 86 от «30» декабря 2016



**Положение об индивидуальном образовательном маршруте  
воспитанника МБДОУ - детского сада комбинированного вида № 464**

Екатеринбург, 2016

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника (далее по тексту Положение) МБДОУ - детского сада комбинированного вида № 464 (далее по тексту МБДОУ), разработано в соответствии с федеральными нормативными документами и локальными актами ОУ: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» СанПиН 2.4.1.3049-13; Уставом МБДОУ; Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ

1.2. Настоящее Положение регламентирует структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута воспитанника (далее ИОМ) в МБДОУ

1.3. Под ИОМ понимается единый план образовательной деятельности для воспитанника группы общеразвивающей направленности с особыми возможностями здоровья (далее ОВЗ), обеспечивающий освоение образовательных программ дошкольного образования ДОУ на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.4. Индивидуальный образовательный маршрут для воспитанника, проявляющего определенные способности в различных видах детской деятельности, т.е. одаренного ребенка, рассматривается как поддержка воспитанника, построение его индивидуальной образовательной траектории.

1.5. Цель ИОМ - это создание условий, способствующих развитию личности воспитанника, обеспечивающих в полной мере реализацию его потенциальных возможностей с активным привлечением родителей в образовательный процесс

1.6. ИОМ является приложением к образовательной программе дошкольного образования МБДОУ, осваиваемой воспитанником.

1.7. ИОМ разрабатывается на один учебный год

1.8. ИОМ реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС ДО соответствующего уровня с допустимой учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН.

1.9. ИОМ для ребенка с ОВЗ разрабатывается и утверждается в МБДОУ, на основе заключения Территориальной муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии города Екатеринбурга (далее ТМППК), в течение 21 дня после предоставления родителями оригинала соответствующего заключения.

1.10. Реализацию ИОМ осуществляют педагогические работники непосредственно работающие с воспитанником по рекомендациям специалистов ТМППК.

1.11. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения или дополнения.

1.12. Работа по разработке и осуществлению деятельности по ИОМ отвечает следующим принципам:

- принцип соотнесения уровня актуального развития и зоны ближайшего развития
- принцип соблюдения интересов ребёнка
- принцип опоры на детскую субкультуру.
- принцип отказа от усреднённого нормирования, избегание прямого оценочного подхода при диагностическом обследовании уровня развития воспитанника

#### 2. Задачи настоящего Положения:

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в МБДОУ для обучения воспитанника по ИОМ
- обеспечение соответствия индивидуального маршрута требованиям ФГОС ДО
- определение ответственности педагогических работников МБДОУ при обучении воспитанника по индивидуальному образовательному маршруту.

#### 3. Организационные механизмы

К основным организационным механизмам, реализуемым в МБДОУ с целью соблюдения права воспитанников на обучение по ИОМ относятся:

- информирование родителей воспитанников (законных представителей) о праве воспитанников на обучение по ИОМ
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки ИОМ
- организация обучения по ИОМ в строгом соответствии с требованиями ФГОС ДО
- работа по взаимодействию участников образовательных отношений.

#### 4. Структура ИОМ

4.1. Индивидуальный образовательный маршрут включает в себя следующие разделы:

- общие сведения о ребёнке
- заключение и рекомендации ТМППК
- цели и задачи работы с воспитанником на весь период реализации ИОМ
- формы комплексного сопровождения ребенка с ОВЗ
- условия реализации ИОМ

- коррекционно-развивающая работа с ребенком с ОВЗ

4.2. Каждый специалист, сопровождающий ребёнка на протяжении ИОМ, планирует содержание своей работы.

4.3. Работа по ИОМ строится в два этапа. По окончании первого этапа работы специалисты делают выводы о результатах работы и о динамике развития, с последующей корректировкой ИОМ, либо решение об окончании реализации ИОМ.

#### 5. Условия и механизмы реализации индивидуального образовательного маршрута

5.1. ИОМ является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение образовательных программ МБДОУ на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, как воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, так и одарённых воспитанников, в соответствии с требованиями ФГОС ДО

5.2. ИОМ разрабатывается с участием родителей (законных представителей) воспитанника

5.3. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанника ИОМ предусматривает время: на увеличение времени, отведённого на образовательную деятельность в режиме дня, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО для конкретного воспитанника

5.4. Условия реализации ИОМ должны соответствовать условиям реализации образовательной программы дошкольного образования ОУ.

#### 6. Ответственные лица

Ответственность за составление и реализацию ИОМ несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством и настоящим Положением

#### 7. Документация

7.1. ИОМ ребенка с ОВЗ храниться в кабинете учителя – логопеда, на руки родителям (законным представителям) не выдается.

7.2. Родители (законные представители) имеют право знакомиться с ИОМ ребенка под роспись, вносить свои предложения, дополнения.

7.3

#### 8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения заведующим МБДОУ и действует до принятия нового Положения.

8.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.