

*Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»:* <https://vk.com/yavosp>

*Интернет-магазин для педагогов и родителей:* <https://yavosp.ru>

*Канал телеграмм:* <https://t.me/yavosp>

## **Татьяна Бучнева**

Квест по произведениям С. Я. Маршака для детей старшего возраста

Квест по сказкам С. Я. Маршака

для детей старшего возраста

Воспитатель 1 квалификационной категории Бучнева Татьяна Витальевна.

Цель: развитие интереса детей к сказкам, стихотворениям С. Я. Маршака; создание условий для активного использования произведений детской литературы в деятельности детей.

Задачи:

1. познакомить и закрепить знания детей о сказках, стихотворениях С. Я. Маршака;
2. привлечь детей к совместной театрализованной деятельности;
3. развивать речь, воображение, мышление;
4. развивать способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни;
5. воспитывать доброжелательное отношение детей в играх, продуктивной совместной деятельности между сверстниками и взрослыми;
6. развивать социально - коммуникативные навыки детей: общительность, стремление делиться впечатлениями от услышанного, увиденного;
7. развивать потребность радовать близких результатами своего труда;
8. воспитывать эмоциональную отзывчивость, сопереживание;

Предварительная работа: чтение сказок С. Я. Маршака, просмотр презентаций про произведения С. Я. Маршака и самого писателя.

Оборудование: ноутбук, проектор, мультимедийный экран, USB - накопитель, коробка-посылка, книжки С. Я. Маршака, картинки с героями из сказок С.

*Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»:* <https://vk.com/yavosp>

*Интернет-магазин для педагогов и родителей:* <https://yavosp.ru>

*Канал телеграмм:* <https://t.me/yavosp>

Я. Маршака, письма-задания для детей, раскраски по сказкам С. Я. Маршака, медали «Умники и умницы».

### Ход мероприятия.

Вводная часть.

Воспитатель приносит в группу посылку для детей из библиотеки.

Воспитатель (В):

-Ребята, посмотрите к нам в детский сад пришла посылка из библиотеки. Подписано :

«Для детей книги С. Я. Маршака и подарки». Ребята, а вы читали сказки С.

Я. Маршака? (Да) Какие сказки С. Я. Маршака вы знаете? (Ответы детей). Тогда принимаем посылку? (Да).

Открываем коробку, в ней находим письмо от Рассеянного:

«Друзья, я нёс вам посылку, но со мной постоянно что-то происходит, то упаду, то потеряю, то перепутаю дорогу, пока дошёл все потерял, но я оставил вам подсказки, где можно найти потерянное, конечно же если Вы постараетесь и отгадаете все загадки.

Первая загадка

Пела ночью мышка в норке:

- Спи, мышонок, замолчи!

Дам тебе я хлебной корки

И огарочек свечи.

(В): - Ребята, наверное, вы догадались, из какой сказки эти строки.

3 варианта: «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке», «Сказка о капризном мышонке».

(В): - Молодцы! Конечно, это «Сказка о глупом мышонке».

*Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»:* <https://vk.com/yavosp>

*Интернет-магазин для педагогов и родителей:* <https://yavosp.ru>

*Канал телеграмм:* <https://t.me/yavosp>

- А теперь давайте проверим, как вы знаете эту сказку?

- Скажите, ребята, кого побежала звать в няньки мышка-мама к своему глупому мышонку? (*утка, жаба, лошадь, медведь*). Ребята, надо искать на улице картинки из этой сказки, там мы найдём книжки и подсказки, где искать остальное

Основная часть.

Дети одеваются и идут на улицу искать на верандах для прогулки картинки. На одной из веранд находят картинки героев из сказки про глупого мышонка, книжки про мышонка и письмо с загадками.

-Ребята, вы молодцы! Давайте отгадаем следующие загадки.

*(В):* -

Сел он утром на кровать,

Стал рубашку надевать,

В рукава просунул руки,

Оказалось, это брюки.

- Ребята, вы угадали, о каком человеке идет речь? (*«Вот какой рассеянный»*)

- Ребята, что любил человек рассеянный одевать на голову? (*Сковороду.*)

- А что на ноги? (*Перчатки.*)

- Ребята, а почему человек рассеянный ехал двое суток в поезде, но так и остался в Ленинграде? (*Он сел в отцепленный вагон.*)

*(В):*

Не хотел котенок мыться –

Опрокинул он корытце

*Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»:* <https://vk.com/yavosp>

*Интернет-магазин для педагогов и родителей:* <https://yavosp.ru>

*Канал телеграмм:* <https://t.me/yavosp>

И в углу за сундуком

Моет лапку языком.

Вот какой глупый котенок!

- О каком котенке идет речь? («Усатый – полосатый».) (слайд)

- Кто была хозяйкой этого котенка? (Девочка четырех лет.)

(В): -

Дама сдавала багаж

Диван,

Чемодан,

Саквояж,

Картину,

Корзину,

Картонку

И маленькую ...

(кошку, свинку, козочку, собачонку).

(В): - Верно! Молодцы! Ребята, значит теперь нам надо искать картинки с героями из этих сказок: Рассеянный, котёнок, дама с собачкой.

Дети вместе с воспитателем ищут веранду с нужными картинками.

-Ребята, вы молодцы! Давайте отгадаем следующие загадки.

(В): -

На свете старушка

*Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»:* <https://vk.com/yavosp>

*Интернет-магазин для педагогов и родителей:* <https://yavosp.ru>

*Канал телеграмм:* <https://t.me/yavosp>

Спокойно жила,

Сухарики ела

И кофе пила.

И был у старушки

Породистый пес,

Косматые уши

И стриженный нос.

- Что за пес был у старушки? («Пудель».)

(В): -

Ищут пожарные,

Ищет милиция,

Ищут фотографы

В нашей столице,

Ищут давно,

Но не могут найти

Парня какого-то

Лет двадцати.

(«*Рассказ о неизвестном человеке*».)

(В): - Ребята, какой совершил благородный поступок этот парень?

Дети: - Он спас девочку от пожара.

(В): - Верно! Молодцы!

*Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»:* <https://vk.com/yavosp>

*Интернет-магазин для педагогов и родителей:* <https://yavosp.ru>

*Канал телеграмм:* <https://t.me/yavosp>

Кто стучится в дверь ко мне

С толстой сумкой на ремне,

С цифрой «5» на рюкзаке

В синей фирменной рубашке?

Это он, это он ... (*ленинградский почтальон*).

-Ребята, вы молодцы!

Дети ищут веранду с картинками про почтальона, неизвестного героя, старушку и пуделя. На той веранде дети находят книжки про этих героев и новые задания.

- А теперь давайте поиграем.

Подвижная игра

(В): - Ребята! На полу лежат картинки с изображением разных героев по произведениям С. Я. Маршака. Как только заиграет музыка, вы можете танцевать, прыгать, бегать. Музыка заканчивает звучать – вы должны успеть встать возле любого героя. С каждым разом героев будет становиться все меньше. Играем до тех пор, пока не уйдут все герои.

(В): - Отдохнули, а теперь последняя загадка,

угадайте, из какой сказки эти строки?

Жила-была кошка на свете,

Заморская,

Ангорская.

Жила она не так, как другие кошки:

*Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»:* <https://vk.com/yavosp>

*Интернет-магазин для педагогов и родителей:* <https://yavosp.ru>

*Канал телеграмм:* <https://t.me/yavosp>

Спала не на рогожке.

А в уютной спаленке,

На кроватке маленькой,

Укрывалась алым

Теплым одеялом

И в подушке пуховой

Утопала головой. («Кошкин дом».)

(В): - Молодцы ребята!

Дети ищут последнюю веранду с картинкой кошки, котят и дома.

На последней веранде дети находят книжки про кошкин дом и раскраски по сказкам

С. Я. Маршака.

Заключение

(В): - Молодцы ребята! Вам понравилось наше путешествие? Вы сегодня показали свои прекрасные знания по произведениям С. Я. Маршака. За это, из библиотеки для вас подарки : раскраски и медали «Умницы и умники».