

*Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»:* <https://vk.com/yavosp>

*Интернет-магазин для педагогов и родителей:* <https://yavosp.ru>

*Канал телеграмм:* <https://t.me/yavosp>

## **Линора Валиева**

Беседа в подготовительной группе «В гостях у С. Я. Маршака»

Цель: Приобщение детей к миру книжной культуры.

### Задачи:

- Знакомить детей с биографией и творчеством писателя Самуилом Яковлевичем Маршаком.
- Приобщить детей к литературным произведениям Маршака.
- Формировать эмоциональную отзывчивость на литературное произведение.
- Воспитывать у детей интерес к книге и ее героям.
- Познакомить детей с детскими годами С. Я. Маршака.
- Познакомить детей с основными произведениями С. Я. Маршака.
- «Багаж»
- «Сказка о глупом мышонке»
- «Сказка об умном мышонке»
- «Где обедал воробей?»
- «Вот какой рассеянный»
- «Радуга-дуга»
- «Ванька-встанька»
- «Круглый год»
- «Детки в клетке»
- «Мяч»
- «Веселый счет»
- загадки
- Воспитывать у детей способность сопереживать героям произведений.

*Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»:* <https://vk.com/yavosp>

*Интернет-магазин для педагогов и родителей:* <https://yavosp.ru>

*Канал телеграмм:* <https://t.me/yavosp>

-Способствовать воспитанию у детей добрых чувств, умения удивляться красоте родной природы.

-Продолжать работу по формированию нравственного и патриотического воспитания.

#### Предварительная работа:

- Прочитать произведения С. Я. Маршака

- Организовать выставку детских книг и рисунков по прочитанным произведениям.

#### Воспитатель:

Дорогие ребята! Сегодня мы с вами собрались, чтобы узнать больше об очень хорошем человеке - известном детском писателе. Если кто-нибудь начнёт грузить в вагон всякую всячину: пакеты, чемоданы, ящики, сумки, то сразу вспоминается «Да, как говорится, дама сдавала в багаж диван, чемодан, саквояж, корзину, картину, картонку...». А кто-то добавит «*Еще бы сюда маленькую собачонку*».

А если оставит нечаянно какой-нибудь гражданин – зевака портфель, и мы тот час же скажем «*Вот какой рассеянный с улицы Бассейной!*». Над мальчуганом, взявшимся что-то мастерить, но все поломавшим, подшутят: «*Эх ты, мастер - фломастер*»

Может быть, и не поймет иностранец, откуда взялось такое прозвище, но зато почти всякий россиянин, будь он почетный гражданин в годах или малыш знает, откуда повелись эти веселые, меткие запоминающиеся слова.

Они пришли в нашу жизни из хорошо известных детских книжек. А сочинил эти книжки любимый ребятами, ставший знаменитым среди взрослых детский писатель.

А как его фамилия, вы знаете, разгадав кроссворд, состоящий из загадок, придуманных этим замечательным человеком. Ой, а где же загадки?

Стук в дверь и появляется Незнайка.

*Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»:* <https://vk.com/yavosp>

*Интернет-магазин для педагогов и родителей:* <https://yavosp.ru>

*Канал телеграмм:* <https://t.me/yavosp>

Незнайка: Здравствуйте ребята! Ой, как вас много! Ребят по пути к вам я нашёл загадки, а вот отгадать их не могу, вы мне поможете?

Ребята: Да!

Воспитатель: А какие загадки у тебя?

*(Незнайка показывает.)*

Воспитатель: Ребята! Это же наши загадки, Незнайка как хорошо, что ты их нашёл, загадывай. (воспитатель записывает на доске первую букву от каждого угаданного слова)

ЗАГАДКИ:

1. Бьют его рукой и палкой.

Никому его не жалко.

А за что беднягу бьют?

А за то, что он надут! *(Мяч)*.

2. Он большой, как мяч футбольный,

Если спелый — все довольны.

Так приятен он на вкус!

Что это за шар? *(Арбуз)*

3. Орехов не ест,

Сахара не просит,

А щипцы с собой носит. *(Рак)*

4. Я за ниточку держу

Радужный фонарик

*Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»:* <https://vk.com/yavosp>

*Интернет-магазин для педагогов и родителей:* <https://yavosp.ru>

*Канал телеграмм:* <https://t.me/yavosp>

И боюсь, что улетит

Мой воздушный. (*Шарик*)

5. Фрукт оранжевый, красивый,

Съешь его — прибавит силы.

Витамином С богат

И полезен для ребят. (*Апельсин*)

6. Загадка у меня к вам есть,

Загадка непростая:

Какую букву можно есть,

Когда она пустая? (*Капуста*)

Воспитатель: А теперь посмотрим, что же у нас получилось. Фамилия детского писателя МАРШАК, а зовут его Самуил Яковлевич.

Незнайка: А кто это?

Воспитатель: Ты не знаешь кто такой САМУИЛ ЯКОВЛЕВИЧ МАРШАК?

Незнайка: Нет.

Воспитатель: Тогда послушайте ребята, я вам сейчас немного расскажу о нём.

«Родился он, ребята, еще в позапрошлом веке, 3 ноября 1887 г., в г. Воронеж. Отец его был талантливейшим человеком, работал мастером на разных заводах, поэтому семья часто переезжала с места на место. Учился Маршак сначала в городе Острогорске, потом в Петербурге, затем в Ялте, и опять в Петербурге. сочинять стихи он начал раньше, чем научился писать, любимыми авторами стали для него Пушкин, Лермонтов, Гоголь, Некрасов, Толстой, Чехов. С 20 лет Маршак стал печатать свои стихи. Заручившись поддержкой нескольких журналов и газет, Молодой литератор уезжает в Англию, где слушает лекции в лондонском университете и глубоко, серьёзна

*Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»:* <https://vk.com/yavosp>

*Интернет-магазин для педагогов и родителей:* <https://yavosp.ru>

*Канал телеграмм:* <https://t.me/yavosp>

изучает английский язык. Отличное владение языком помогли Самуилу Яковлевичу стать замечательным переводчиком. После революции С. Я. Маршак работал в детских журналах, писал стихи для детей, пьесы для детского театра. В годы Великой Отечественной войны он работал в газете, выезжал на фронт с бригадами артистов и продолжал писать для детей. Он твердо верил в победу, добра, справедливости над жестокостью и злом.»

Воспитатель: Чудесным своим талантом С. Я. Маршак радовал детей много- много лет. И сегодня дети с тем же удовольствием читают его книги. О самых важных вещах нашей жизни миллионы ребят узнали из стихотворений, сказок, пьес, этого чудесного поэта. Даже простая азбука сделалась по- новому интересной, когда Самуил Яковлевич взялся за нее и придумал стихи про каждую из букв- «От А до Я»

Воспитатель: Незнайка ты знаешь эти стихотворения?

Незнайка: Нет.

Воспитатель: Тогда послушай.

Аист с нами прожил лето,

а зимой гостил он где – то.

Бегемот разинул рот,

Булку просит бегемот.

И т. д.

ФИЗ - МИНУТКА

Незнайка: А я тоже знаю стихотворения. Только начало.

Воспитатель: Не переживай! Незнайка, ребята тебе сейчас помогут. Ты читай начало стихотворения, а ребята конец.

Игра «Я начну, а вы продолжите»

*Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»:* <https://vk.com/yavosp>

*Интернет-магазин для педагогов и родителей:* <https://yavosp.ru>

*Канал телеграмм:* <https://t.me/yavosp>

1. Незнайка: «Эй, не стойте слишком близко-

Ребята: Я тигрёнок, а не киска»

2. Незнайка: «Дали туфельку слону, взял он туфельку одну и сказал:

Ребята: Нужны пошире, и не две, а все четыре!»

3. Незнайка: «Рвать цветы легко и просто детям маленького роста,

Ребята: Но тому, кто так высок, нелегко сорвать цветок!»

Незнайка: Ой, как хорошо, я теперь знаю эти стихотворения, и начало, и конец.

Теперь мне многое стало понятным.

Воспитатель: Незнайка, а ты знаешь, почему ребята много знают.

Незнайка: Нет.

Воспитатель: Всё дело в том, что ребята читают книги.

Незнайка: Хорошо ребята, я теперь тоже буду много читать и всё знать!

Воспитатель: Незнайка, как ты думаешь, ребята хорошо знают произведения С. Я. Маршака?

Незнайка: Не знаю. А давайте проверим с помощью их рисунков, насколько хорошо ребята знают произведения С. Я. Маршака.

Воспитатель: Хорошо. Сейчас ребята тебе покажут, какие они у нас внимательные и талантливые.

Воспитатель: Все произведения С. Я. Маршака посвящены самому важному, незабываемому и весёлому периоду в жизни человека - детству. Ваше детство пролетит, вы вырастаете и будете вспоминать наше занятие о С. Я. Маршаке.

Спасибо вам за ваше внимание.