

Квест-игра для детей младшего возраста по стихотворению С. Я. Маршака «Перчатки»

Марина Григоренко

Образовательная область: "Коммуникативно- познавательное развитие".

Цель: Закрепить знания **детей о стихотворении**; познакомить с героями **стихотворения**. Создать радостное настроение при общении с героями **стихотворения и сверстниками**.

Задачи:

Образовательные: Приобщать **детей** к устному творчеству по средствам **стихов**. Совершенствовать умение **детей** узнавать и называть **стихотворение по фрагменту**. Учить **детей** выполнять задание парами; согласовывать свои действия с действием других **детей**. Совершенствовать умение понимать и передавать эмоциональное состояние другого человека.

Развивающие: Развивать общую и мелкую моторику рук; развивать голос, выразительность речи, координацию речи с движением. Развивать слуховое и зрительное внимание, воображение, логическое мышление. Развивать умение рисовать красками различные узоры по образцу.

Воспитательные: Формировать у **детей** умение внимательно слушать задание и затем выполнять его, соблюдать правила подвижной игры.

Стимулировать доброжелательное отношение **детей друг к другу**, желание прийти на помощь. Создать радостное настроение, вызвать положительные эмоции.

Предшествующая работа: Создание в группе книжного уголка по произведениям С. Я. Маршака. Рассматривание иллюстраций, чтение **стихов**, обсуждение содержания **стихотворения**.

Материалы и оборудование:

- игрушечные котята (по кол-ву **детей**)
- кукла би-ба-бо Кошка
- трафареты **перчаток** (цветные - попарные по кол-ву **детей**)

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

- кисти, гуашь, заготовки цветов, лепестки, физкультурные пособия: воротики, канаты.

- мячики (1 на 5 **детей**); 5 больших обручей, столы стоят в виде цепочки.

Содержание: Воспитатель обращает внимание **детей** на доносившийся плач. Все вместе ищут откуда доносится плач, находят в корзине котят.

Воспитатель предлагает детям взять по 1 котенку, пожалеть их.

Воспитатель: Дети, как вы думаете, что случилось с котятами, почему они плачут? (*ответы **детей***).

Воспитатель: Ой, ребята, а с котятами - то случилась неприятность, они когда гуляли во дворе, не заметили, как потеряли **перчатки**. Как в **стихотворении С. Я. Маршака**, который я вам не давно читала.

- Потеряли котятки

На дороге **перчатки**

И в слезах прибежали домой.

А когда они вернулись домой, вспомните, что они сделали? (*ответы **детей***).

Воспитатель: Правильно, они стали просить у мамы прощение. (Вместе с детьми воспитатель проговаривает строчки из **стихотворения**).

- Мама, мама, прости,

Мы не можем найти.

Мы не можем найти **Перчатки!**

Воспитатель: А что ответила им мама? (*ответы **детей***)

- Потеряли **перчатки**?

Вы плохие котятки!

Я Вам нынче не дам пирога.

Мяу- мяу, не дам.

Мяу-мяу, не дам.

Я вам нынче не дам пирога!

Воспитатель: Ребята, очень жалко котят! Давайте им поможем? Ведь если мы вместе будем искать **перчатки**, то это будет быстрее. (**ДА**)

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

Воспитатель: Дети, посмотрите вокруг, может увидите **перчатки котят**. (*дети смотрят вокруг и находят перчатки*).

Дети подходят к **перчаткам** и **берут по одной**.

Воспитатель: Ой, ребята! Они все разные (красные, желтые, синие., а нам надо подобрать пару **перчаток**! А поможет нам в этом, наша любимая игра "Подбери пару!" (*по цвету*))

Проведение подвижной игры "Подбери пару!"

(пока звучит музыка, дети двигаются по кругу, а по окончании- дети ищут **перчатку** такого же цвета и встают в пары)

Воспитатель: Дети, посмотрите! По цвету мы подобрали **перчатки**, но только на **перчатках** у котят были изображены узоры. А вот какие, вы узнаете, если **найдете** на столе карточку такого же цвета, как и **перчатки**, на которых изображен узор. (*дети находят карточку и садятся за столы парами*).

Воспитатель: Ребята, обратите внимание на котят, они уже успокоились и не плачут. Давайте поможем нашим котяткам и приклеим на их **перчатки нужные узоры**. На паре **перчаток** узор должен быть обязательно одинаковым, как на карточке. Выполнять работу вам надо будет вдвоем. Старайтесь, помогайте друг другу!

(*дети выполняют аппликацию*).

Появляется "мама- кошка", дети с котятами подбегают к ней.

Воспитатель: Мама- кошка, посмотри на **перчатки**. Это те же, что котята потеряли или нет? (*кошка рассматривает перчатки*)

Кошка: Это не те **перчатки**! На наших были полоски, одна сверху - над узором, а другая снизу - под рисунком. Так что мяу- мяу, не дам. Я пока вам не дам пирога! (*уходит*)

Воспитатель: Что же нам делать? (*ответы детей*)

Воспитатель: Правильно! Надо полоски нарисовать. Но где же взять краску и кисти? (*ответы детей "надо их найти"*)

Я предлагаю Вам положить **перчатки на столы**, где вы наклеивали узоры, а самим отправляться на поиски красок.

Игра- подвижная "Найди и покажи!" (дети в рассыпную двигаются по группе и ищут краску с кисточками. Находят в красивой коробочке.

Воспитатель: Молодцы! Нашли краску и кисточки. Тогда возвращаемся за столы, но перед этим возьмите из коробочки по кисточке и краску. Только

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

подумайте, какого цвета? (обратите внимание, чтобы дети брали краску парами- одного цвета) Дети рисуют полоски на **перчатках**.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на свои **перчатки**, как вы думаете мы справились, помогли котяткам? (ответы **детей**). Ну тогда отправляемся с котятками домой. (дети двигаются с котятками "змейкой" по канату, подлезают в ворота).

Около дома **детей** встречает "мама- кошка".

Воспитатель: Побежали котятки,

Отыскали **перчатки**.

И, смеясь, прибежали домой.

Дети: Мама, мама, не злись,

Потому что нашлись,

Потому что нашлись **перчатки!**

Мама- кошка: Отыскали **перчатки?**

Вот спасибо, котятки!

Я за это вам дам пирога,

Мур- мур- мур; пирога,

Мур- мур- мур; пирога,

Я за это вам дам пирога.

"Кошка" вручает муляжи пирога, а за тем благодарит **детей** за помощь и с котятками уходит. (дети кладут котят в корзинку)

Воспитатель: Спасибо Вам ребятки за помощь! А за то, что вы не испугались трудностей, были дружными, внимательными, мама- кошка со своими котятками дарит вам игру, которая называется "Подбери пару". (можно любую другую игру на логическое мышление)

[Источник](#)