

Конспект литературного досуга, посвящённого творчеству С.Я. Маршака, «Маршак для детей»

Цель: расширять знания детей о С.Я. Маршаке и его произведениях.

Задачи:

- Воспитывать интерес к детской литературе и чтению.
- Создать у детей радостное праздничное настроение.
- Максимально вовлечь детей в творческую деятельность на мероприятии.
- Добиваться выразительного чтения произведений Маршака.

Предварительная работа.

Чтение произведений Маршака, заучивание стихотворений, драматизация.

Подготовка рисунков к выставке по произведениям Маршака.

Дети входят под музыку и садятся.

1. Игра «Весёлый мяч»

*Мой весёлый, звонкий мяч,
Ты куда помчался вскачь?
Жёлтый, Красный, Голубой,
Не угнаться за тобой!
Я тебя ладонью хлопал.
Ты скакал и звонко топал.
Ты пятнадцать раз подряд
Прыгал в угол и назад.
А потом ты покатился
И назад не воротился.
Покатился в огород,
Докатился до ворот,
Подкатился под ворота,
Добежал до поворота.
Там попал под колесо.
Лопнул, хлопнул - вот и всё!*

Дети читают стихотворение вне круга. Дети, стоящие в кругу под строки стихотворения, передают мяч. Ребёнок, который остался с мячом – танцует.

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, кто написал стихотворение про весёлый мяч? (Портрет С.Я.Маршака).

Воспитатель: Это портрет известного поэта С.Я. Маршака. Самуил Яковлевич начал писать стихи, когда ему было 4 года. Он очень хорошо учился. Когда вырос, стал сочинять разные истории в стихах для детей. Самуил Яковлевич был также переводчиком? Кто-нибудь знает, что делают переводчики? (Дети делают предположения). Переводчики знают иностранные языки и помогают всем понять, что говорится на другом языке. Маршак очень хорошо знал английский язык, поэтому смог нам перевести на

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

русский язык английские истории для детей. Вот такую историю про мальчика Джеймса нам сейчас расскажут ребята из подготовительной группы.

2. Инсценировка стихотворения «Пропавшая мама»

Воспитатель: Хорошо, что мама Джеймса нашлась.

3. Игра «Найди пару»

Ведущий читает стихотворение:

Потеряли котятки на дороге перчатки

И в слезах прибежали домой.

- Мама, мама, прости, мы не можем найти,

Мы не можем найти перчатки!

- Потеряли перчатки? Вот дурные котятки!

Я вам нынче не дам пирога.

Мяу-мяу, не дам, мяу-мяу, не дам,

Я вам нынче не дам пирога!

(Две команды из детей - зрителей будут искать пары вещам: два носка, две перчатки, две варежки).

Когда пары будут найдены, ведущий заканчивает стихотворение

Побежали котятки, отыскали перчатки

И, смеясь, прибежали домой.

- Мама, мама, не злись, потому что нашлись,

Потому что нашлись перчатки!

- Отыскали перчатки? Вот спасибо, котятки!

Я за это вам дам пирога.

Мур-мур-мур, пирога, мур-мур-мур, пирога,

Я за это вам дам пирога!

Воспитатель: Это стихотворение тоже Маршак перевёл с английского языка.

Послушаем ещё одно.

Ребёнок читает стихотворение «Где ты была сегодня, киска?»

4. Воспитатель: Вот такая история случилась с этой самой мышкой.

Инсценировка сказки о глупом мышонке.

5. Игра «Самый внимательный»

Воспитатель: А сейчас мы узнаем, кто самый внимательный слушатель. Чьи это слова?

Забирайся под крыло! Там и тихо, и тепло. *(курица)*

Повернись на правый бок, дам овса тебе мешок. *(лошадка)*

Баю - баюшки - баю! Две морковки подарю! *(свинья)*

Спи, мышонок, до утра, дам тебе я комара. *(лягушка)*

После дождичка в саду червяка тебе найду. *(утка)*

Спи, мышонок. Замолчи! Дам тебе я хлебной корки и огарочек свечи. *(мышка)*

Дети, ответившие на вопрос правильно, получают флажок. Самые внимательные слушатели делают круг почёта с флажками.

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

Воспитатель: Как много внимательных детей? А теперь мы узнаем и самых умных.

6. Конкурс загадок

Дети читают загадки С.Я. Маршака

Вот тебе под спинку мягкую перинку,
Сверху на перину чистую простынку,
Вот тебе под ушки белые подушки,
Одеяльце на пуху и платочек наверху.

Что такое перед нами:
Две оглобли за ушами
На глазах по колесу,
И седёлка на носу? (Очки)

Принялась она за дело,
Завизжала и запела.
Ела, ела дуб, дуб,
Поломала зуб, зуб. (Пила)

Всегда шагаем мы вдвоём,
Похожие, как братья.
Мы за обедом - под столом,
А ночью - под кроватью. (Сапоги)

Бьют его рукой и палкой.
Никому его не жалко.
А за что беднягу бьют?
А за то, что он надут! (Мяч)

Мы ходим ночью,
Ходим днем,
Но никуда мы не уйдем.
Мы бьем исправно каждый час.
А вы, друзья, не бейте нас! (Часы)

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

Воспитатель: Вот и закончился наш литературный праздник, посвящённый творчеству детского писателя С.Я. Маршака. Какие стихи вам понравились? *(ответы детей)*

[Источник](#)