

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

Елена Хазанова

Сценарий «Путешествие в сказку С. Я. Маршака «Кошкин дом»

Департамент Образования Города Москвы

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы

"Школа № 480 имени В. В. Талалихина"

(ГБОУ Школа № 480)

Конспект

непосредственно-образовательной деятельности

«Путешествие в сказку С. Я. Маршака

«Кошкин дом»

Подготовительная группа «Чебурашка»

Воспитатели:

Ремнева О. Н. ,

Хазанова Е. Р.

г. Москва, март 2018 г.

Количество участников: 13 человек

Длительность мероприятия: 35 минут

Цель:

Развивать интерес к художественной литературе;

Совершенствовать речь как средство общения;

Расширять представление об окружающей среде (*жилые дома*);

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

Побуждать детей к обсуждению вариантов устройства разнообразных конструкций домов;

Создавать условия для развития речи детей через творческую активность в театрализованной деятельности.

Задачи:

Образовательная область «*Социализация*»:

Содействовать формированию целостной картины мира, воспитывать детей, способных испытывать сострадание и сочувствие к героям книги.

Образовательная область «*Коммуникация*»:

Развивать свободное общение с взрослым и сверстниками.

Образовательная область «*Познание*»:

Развивать способность соотносить конструкцию предмета с его назначением.

Развивать умение видеть конструкцию объекта.

Образовательная область «*Безопасность*»:

Способствовать соблюдать элементарные правила безопасного поведения в детском саду, на улице и дома.

Образовательная область: «*Чтение художественной литературы*»:

Пополнить литературный багаж детей произведениями С. Я. Маршака.

Образовательная область «*Художественное творчество*»:

Развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности предметов и передавать их посредством конструирования.

Образовательные технологии:

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

Здоровьесберегающие технологии.

Информационно-коммуникативные технологии.

Технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми.

Технология проектной деятельности.

Игровые технологии.

Материалы к совместной непосредственно-образовательной деятельности:

Экран и мультимедийный проектор.

Флэшка (диск) с презентацией «С. Я. Маршак «Кошкин дом»

Строительный материал для постройки дома в группе.

Предварительная работа:

Знакомство детей с биографией детского поэта С. Я. Маршака.

Знакомство детей с творчеством поэта, чтение его произведений.

Обсуждение произведения «Кошкин дом», выяснение его основной идеи, рассматривание иллюстраций.

Заучивание стихов наизусть.

Рисование картинок к стихам.

Значение театрализованной деятельности:

- помогает усвоению богатства родного языка, его выразительных средств
- появляется живой интерес к самостоятельному познанию и размышлению
- совершенствует артикуляционный аппарат

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

- формируется диалогическая, эмоционально насыщенная речь
- улучшается усвоение содержания произведения, логика и последовательность событий
- дети получают эмоциональный подъем
- способствует развитию элементов речевого общения: мимики, жестов, пантомимики, интонации, модуляции голоса
- позволяет формировать опыт социального поведения
- стимулирует активную речь.

Задачи для педагога:

- анализ программно-методических материалов, разработка структуры программно-методического комплекта;
- определение и содержание методов, технологий эффективного использования театрализованной деятельности для речевого развития дошкольников;
- создание предметно-развивающей среды для применения инновационных и развивающих технологий при речевом развитии средствами театрализованной деятельности;
- выявление уровня освоения детьми образовательной программы по речевому развитию;
- приобщение родителей к совместной театрализованной деятельности.

Задачи для детей:

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

- воспитание творческого, раскованного, эмоционального, общительного ребенка, владеющего своим телом и словом, слышащего и понимающего партнера во взаимодействии;
- воспитание и развитие внутренней (*воля, память, мышление, внимание, воображение, подлинность в ощущениях*) и внешней (*чувства ритма, темпа, чувства пространства и времени, вера в предлагаемые обстоятельства*) техники актера в каждом ребенке;
- совершенствование грамматического строя речи ребенка, его звуковой культуры, монологической, диалогической формы речи, обучение орфоэпическим нормам современной русской сценической речи, эффективному общению и речевой выразительности;
- совершенствование игровых навыков и творческой самостоятельности детей через постановку музыкальных, театральных сказок, кукольных спектаклей, игр-драматизаций, упражнений актерского тренинга;
- активизация мыслительного процесса и познавательного интереса у детей.

Подготовительная работа:

- Артикуляционная гимнастика
- Чистоговорки и скороговорки
- Пластические этюды
- Мимические этюды
- Загадки
- Упражнения на воображение
- Упражнения на имитацию движений

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

- Упражнения на активизацию словарного запаса
- Упражнения на интонационную выразительность
- Упражнения на формирование разговорной речи
- Подвижные игры с героями
- Обыгрывание эпизодов

Результатом проекта было инсценирование готового театра ребенком.

А сейчас дети на основе готовых кукольных театров продолжают разыгрывать сказки, составлять интересные и необычные рассказы, меняя героев и обстановку.

Вывод:

- Благодаря проделанной работе дети стали более сознательно пользоваться игровыми средствами при передаче своих мыслей и в различных ситуациях речевого общения, повысилась речевая активность, появился живой интерес к самостоятельному познанию и размышлению.
- Кроме этого в любых видах деятельности дети получают эмоциональных подъем, проявляют позитивные качества характера такие как: находчивость, взаимопомощь, смелость, умение сопереживать, умение работать в коллективе, силу воли, целеустремленность, эстетические потребности личности, излучают энергию, бодрость, любят творческие задания, с удовольствием участвуют в театральных постановках, кукольных спектаклях, играх-драматизациях.
- Влияние театрализованной деятельности на развитие речи детей неоспоримо. Театрализованная деятельность – один из самых эффективных способов развития речи и проявления их творческих способностей, а также та деятельность, с которой наиболее ярко проявляется принцип обучения: учить играя. С помощью театрализованных занятий можно решать практически все задачи программы

Добро пожаловать в группу «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Интернет-магазин для педагогов и родителей: <https://yavosp.ru>

Канал телеграмм: <https://t.me/yavosp>

развития речи. И наряду с основными методами и приемами речевого развития детей можно и нужно использовать богатейший материал словесного творчества народа.

- Увлеченный привлекательным замыслом театральной постановки ребенок учится многому, учится тому, как навыки, полученные в театральной игре можно использовать в повседневной жизни.