

**Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины в МБДОУ -
детский сад комбинированного вида № 464**

Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
Речевое развитие	Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской

	литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
Физическое развитие	Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Учебные предметы, курсы, дисциплины(модули), предусмотренные основной образовательной программой дошкольного образования детского сада

Для обучающихся в возрасте от 2 лет до 3 лет

№ п/п	Перечень учебных предметов, дисциплин
1.	Ознакомление с окружающим миром
2.	Развитие речи. Художественная литература
3.	Рисование
4.	Музыка
5.	Лепка\Аппликация
6.	Физическая культура в помещении
7.	Физическая культура в бассейне
8.	Музыка

Для обучающихся в возрасте с 3 до 7 лет

№ п/п	Перечень учебных предметов, дисциплин
1.	Ознакомление с окружающим миром
2.	Формирование элементарных математических представлений
3.	Развитие речи\Обучение грамоте
4.	Рисование
5.	Лепка\АппликацияФ
6.	Физическая культура в помещении
7.	Физическая культура на улице
8.	Физическая культура в бассейне
9.	Музыка

Учебные предметы, курсы, дисциплины(модули), предусмотренные адаптированной образовательной программой дошкольного образования детского сада

Для обучающихся в возрасте с 4 до 7 лет

№ п/п	Перечень учебных предметов, дисциплин
1.	Ознакомление с окружающим миром
2.	Формирование элементарных математических представлений
3.	Формирование ЛГК / Развитие речи
4.	Обучение грамоте / Формирование ФСР
5.	Рисование
6.	Лепка\Аппликация
7.	Физическая культура в помещении
8.	Физическая культура на улице
9.	Физическая культура в бассейне
10.	Музыка

Учебные предметы, курсы, дисциплины(модули), предусмотренные дополнительными образовательными программами детского сада

№ п/п	Перечень учебных предметов, дисциплин	Направленность
1.	ЛЕГО-конструирование	Техническая
2.	Футбол	Физкультурно-спортивная
3.	Детский фитнес	Физкультурно-спортивная
4.	Обучение плаванию	Физкультурно-спортивная
5.	Шахматы	Физкультурно-спортивная
6.	Хореография	Художественная
7.	Юный художник	Художественная
8.	Логоритмика	Социально-гуманитарная
9.	Песочная сказка	Социально-гуманитарная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430387

Владелец Хитрикова Наталья Владимировна

Действителен с 17.04.2024 по 17.04.2025