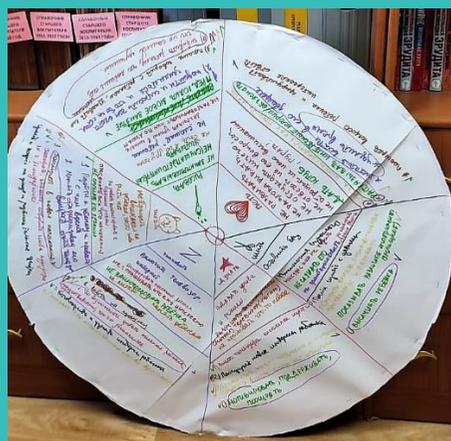


4 Шаг: в каждом секторе каждый участник отмечает мероприятия, наиболее на его взгляд эффективные (количество не ограничено). Каждая группа представляет свои мероприятия, набравшие максимальное количество голосов участников команды.

МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 464

Наши контакты:
Телефон: +7(343)297-21-60
Почта: mdou464ekb@mail.ru
г. Екатеринбург,
ул. Патриса Лумумбы, 256



**РЕЗУЛЬТАТ: КОЛЛЕКТИВНЫЙ
ПЛАН РАБОТЫ ПО
ОПРЕДЕЛЁННОМУ
НАПРАВЛЕНИЮ С УЧАСТИЕМ
ВСЕХ УЧАСТНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ.**



**МБДОУ – детский сад
комбинированного вида №464
г. Екатеринбург**



**Фалиситационная практика
«ГЕОМЕТРИКА»**

Главная задача практики – планирование шагов по достижению определенной цели всеми заинтересованными участниками.

Алгоритм проведения:

1. Определение вопроса для обсуждения

(предварительное анкетирование, опрос, почта, простое голосование, устные вопросы и др.).

2. Объединение в команды по 4-5-6 человек.

3. Определение характеристик «идеального» результата

разрешения вопроса (например, «Какой он, идеальный ребенок?», «Какой должна быть жизнь в группе», «Воспитатель – каким вы его видите?», «Какими должны быть отношения между родителем и ребенком?», «Что значит ЗОЖ?» и др.)

4. Командная работа с кругами (треугольниками, квадратами):

Делим стол-круг на сектора по количеству участников команды (на рисунке поделен на 5 участников). Каждый сектор делим на три части (1,2,3)



4.1. Первый (центральный) сектор:

личная информация (нарисовать свой символ, что могу делать лучше всех, чему могу научить, профессия, хобби жизненное кредо и т.д.). Общение в команде: рассказ о себе (коммуникация, настрой на командную работу).

4.2. Второй сектор:

Заполняется с помощью приема «инверсионного анализа». Команда выбирает одну характеристику идеального результата и формулирует вопрос со словом-антонимом (Например: характеристика ребенка АКТИВНЫЙ, инверсионный вопрос «Как сделать ребенка ПАССИВНЫМ?», характеристика детского сада ИНТЕРЕСНЫЙ, вопрос «Как сделать его СКУЧНЫМ?»).

Ответ на инверсионный вопрос каждый участник записывает в секторе 2. Поворачивая колесо по кругу, каждый участник пишет по предложению, пока сектор не вернется к владельцу.



4.3. Третий сектор: Участники работают каждый в своем секторе. На каждое предложение сектора 2 участник предлагает одно конкретное мероприятие (если 4 предложения – 4 мероприятия (но может быть меньше)).

(Например, чтобы сделать жизнь в группе скучной, нужно не играть. Предложение: устроить семейный фестиваль любимых игр, организовать один раз в месяц игровой час, провести проект «Любимая игра семьи» и т.д.)