

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 464
(МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 464)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ – детский сад
комбинированного вида № 464
протокол от 26 марта 2025 года № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ – детский сад
комбинированного вида № 464
Хитрикова Н.В.
Приказ № 27 от «26» марта 2025 года

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад комбинированного вида № 464 за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 464 (МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 464)
Руководитель	Хитрикова Наталья Владимировна
Адрес организации	620085, г.Екатеринбург, ул.Патриса Лумумбы, 25б
Телефон, факс	Тел (факс) /343/297-21-60
Адрес электронной почты	mdou464@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	1967 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии № Л035-01277-66/00276135 от 05.03.2011 года

Режим работы МБДОУ: 10,5 часов при 5-ти дневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00 часов в соответствии с постановлением администрации г. Екатеринбурга № 961 от 23.12.1997 г.

Характеристика здания: Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. ДОО представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Общая площадь здания 1937 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1558 кв.м. Территория ДОО благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, Аллея славы, заложенная к 70-летию Победы в ВОВ, имеются четыре новые прогулочные веранды, спортивная площадка с травмобезопасным покрытием, детский игровой комплекс, ЭКО-огород, оборудована эко-тропа по периметру детского сада.

Общая численность штата на 31.12.2024 год: 50 человек.

Административный персонал: 3 человека – заведующий, заместитель заведующего, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе.

Педагогический персонал: 21 человек, к ним относятся воспитатели (13), педагоги-психологи (2), учителя-логопеды (3), музыкальный руководитель (1), инструктора по физической культуре (2).

Учебно-вспомогательный персонал: 11 человек – младшие воспитатели, 1 человек – делопроизводитель.

Обслуживающий персонал: 14 человек, к ним относятся: шеф-повар; повара; кладовщик; кастелянша; машинисты по стирке белья; рабочий по комплексному

обслуживанию зданий и ремонту сооружений; слесарь-сантехник; слесарь-электрик; аппаратчик химводоочистки; дворник; уборщицы служебных помещений.

Цель деятельности ДОО — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Обязательная часть ОП ДО на 100% соответствует ФОП ДО, вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР. Для детей-инвалидов построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основе индивидуального образовательного маршрута.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 10 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Раннего возраста	2	39
	Младшая	1	26
	Средняя	1	20
	Старшая	1	26
	Подготовительная	1	27
Компенсирующее (для детей с тяжелыми нарушениями речи)	Средняя	2	20
	Подготовительная	1	29
Итого		10	187

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям): патриотическое, духовно-

нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, возраста детей и направлений воспитания. Подробное содержание воспитательной работы представлено в разделе «Рабочая программа воспитания» ОП и АОП ДОО (<https://464.tvoysadik.ru/sveden/education>). В каждой возрастной группе реализованы проекты «Моя семья» (социальное, трудовое направление), «Мой город (улица, дом)» (патриотическое), проекты об исторических памятниках Екатеринбурга, его театрах, парках, людях, которые прославили Урал, народах, которые его населяют и пр. Традиционными стали проекты про старшее поколение, посвященные национальным праздникам и праздникам из народного календаря (патриотическое, духовно-нравственное, социальное, эстетическое). На регулярной основе реализуются проекты экологической направленности (духовно-нравственное).

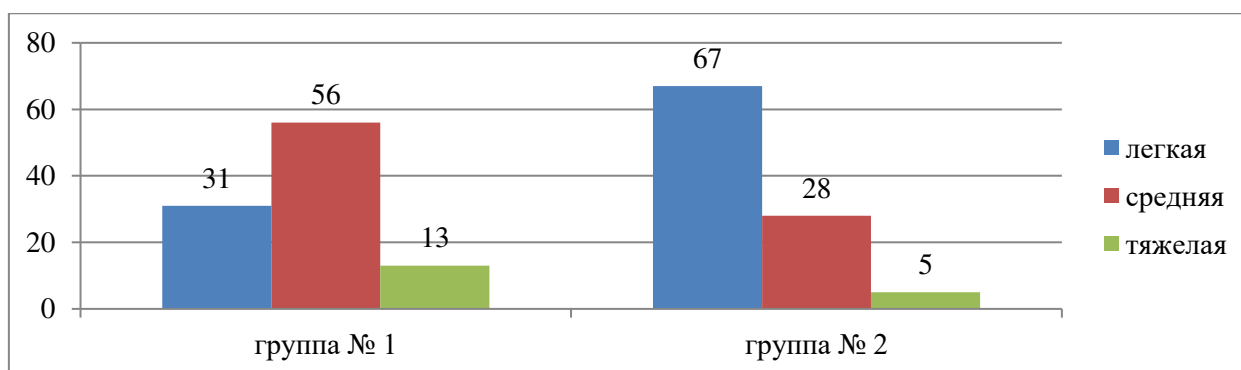
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей/детей	Процент от общего количества семей воспитанников, %
Общее количество семей	167/187	100
Полная	144	86
Неполная с матерью	23	14
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0
Один ребенок	51	-
Два ребенка	92	-
Три ребенка и более	33	-
Водят в ДОО 2 ребенка	20	12

В целом анализ показывает направленность контингента детского сада на семейные ценности, 86% семей – полные, треть воспитанников – первые дети в своих семьях, 2/3 – вторые, третьи и последующие дети в семьях. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В адаптационный период детям уделяется большее внимание, этот период сопровождается не только воспитателем, но и всеми специалистами ДОО. В 2024 году были набраны две группы раннего возраста с 2 до 3 лет. В адаптационный период педагоги опирались на программу по адаптации, разработанную в ДОО, цель которой создание благоприятных условий социальной адаптации ребенка в условиях дошкольного учреждения, способствующих повышению его адаптационных возможностей, необходимых для дальнейшего развития. Результаты адаптации двух групп представлены на диаграмме.



Вывод: В целом адаптация прошла достаточно успешно, сказалась слаженная работа педагогического коллектива с воспитанниками и родителями, что позволило большинству детей начать подготовку к посещению ДОО через выполнение родителями рекомендаций по синхронизации режима дня дома и в детском саду. В группе № 1 два ребенка достаточно тяжело адаптировались к условиям детского сада. Основные причины: отсутствие режима дня, ношение памперсов и питание из бутылочки. В группа № 2 – это часто болеющий ребенок, не ходил в детский сад более трех дней. Для родителей воспитанников проведены консультации со специалистами ДОО, были согласованы действия с родителями по поэтапному формированию у ребенка культурно-гигиенических навыков и соблюдению домашнего режима, приближенного к режиму детского сада. На протяжении всего периода родителям оказывалась психолого-педагогическая поддержка. На сегодняшний момент дети все, посещающие ДОО дети, полностью адаптированы.

Дополнительное образование.

В ДОО реализуются следующие дополнительные общеразвивающие программы реализовались художественной, физкультурно-оздоровительной, технической, социально-гуманитарной направленности.

Источник финансирования: средства физических лиц (платные образовательные услуги). Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		
				2022	2023	2024
Всего количество детей в ДОО				246	209	187
1.1	Юный художник	Студия	2-7 лет	19	18	10
1.2	Хореография	Занятие	2-5 лет	-	-	17
2.1	Обучение плаванию	Занятие	3-8 лет	57	40	78
2.2	Футбол	Секция	3-7 лет	48	40	30
2.3	Детский фитнес	Секция	2-7 лет	10	28	25
2.4	Шахматы	Клуб	5-7 лет	23	18	11
3.1	Лего-конструирование	Бюро	4–7 лет	16	22	60
4.1	Логоритмика	Занятие	3–6 лет	47	59	62
4.2	Песочная терапия	Занятие	3–7 лет	-	-	10
ИТОГО заключено договоров				149/61%	163/80%	144/77%

Анализ посещаемости дополнительного образования в 2024 году показывает его востребованность. Неуклонно растет количество заключенных договоров по социально-гуманитарному направлению (логоритмика), педагогом-психологом разработана и реализуется коррекционная программа «Песочная сказка». Значительно вырос интерес к техническому направлению, которое представлено ЛЕГО-конструированием. Произошел скачок количества заключенных договоров с 10,5% в 2023 году до 32% в 2024 году (более, чем в три раза). В этой связи были закуплены дополнительные наборы для ЛЕГО-конструирования и сопутствующие материалы для реализации программы. Сохраняется интерес к программам физкультурно-спортивной направленности: обучение плаванию, футбол, детский фитнес. Дополнительное образование в ДОО реализуется активно, в 2024 году им охвачено 77% воспитанников, этот показатель сохраняется на уровне 2023 года. В целом, на данный момент времени социальный запрос родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворен.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В ДОО реализуются дополнительные общеобразовательные программы по художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, техническому и социально-гуманитарному развитию детей. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, попечительский совет и совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное всех участников образовательных отношений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • определение основных направлений работы педагогического коллектива; • выбор и принятие образовательных программ, педагогических технологий, используемых в образовательной деятельности Учреждения; • обсуждение вопросов соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда и охраны здоровья воспитанников и принятия определенных решений; • заслушивание информации и отчетов педагогических работников по вопросам образовательной деятельности Учреждения; • обсуждение и согласование плана работы Учреждения; • внесение предложений о распределении стимулирующей части ФОТ.
Общее собрание работников МБДОУ	Основная задача – коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МБДОУ. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	• принятие устава МБДОУ, изменений (дополнений) к уставу; • разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ, предусмотренных настоящим уставом; • контроль за выполнением настоящего устава, внесение предложений по устранению нарушений устава; • разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией МБДОУ; • контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами; • контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МБДОУ; • выдвижение коллективных требований работников МБДОУ; • возбуждение ходатайств о награждении работников МБДОУ различными видами наград в соответствии с действующим законодательством.
Попечительский совет	Коллегиальный орган управления МБДОУ. Цель: развитие государственно-общественных форм самоуправления в сфере образования, дополнительного привлечения внебюджетных финансовых ресурсов для обеспечения развития МБДОУ. Компетенции: • поддержка в совершенствовании материально – технической базы МБДОУ, благоустройстве его помещений и территории; • привлечение для уставной деятельности МБДОУ дополнительных источников финансирования и материальных средств; • контроль за использованием целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц на нужды МБДОУ; • содействие оказанию финансовой помощи социально незащищенным категориям детей; • иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности МБДОУ.
Совет родителей	Коллегиальный орган управления Учреждения для учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей • принимает участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; • принимает участие в организации наставничества над воспитанниками и семьями, находящимися в социально-опасном положении; • осуществляет помощь Учреждению в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с воспитанниками; • осуществляет помощь Учреждению в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего нормативным документам, регламентирующим деятельность в сфере дошкольного образования в РФ.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОО в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи). В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась как по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей, так и исходя из интересов детей по системе гибкого планирования. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные педагогические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям для специалистов. В 2024 году реализовывала

основную и адаптированную образовательные программы дошкольного образования МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 464 (составлена в соответствии с ФОП и АОП) для детей в возрасте от 2 до 7 лет и от 4 до 7 лет соответственно. Результаты педагогического мониторинга фиксируются педагогами в индивидуальных картах наблюдения (п. 16 методрекомендации Минпросвещения от 21.07.2023 № б/н). Карты разработаны на основе ФОП (АОП) ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по трем критериям анализа наблюдаемых явлений: частота проявления каждого показателя; самостоятельность его выполнения; инициативность ребенка в деятельности.

Педагог-психолог и учителя-логопеды также проводят промежуточную диагностику для уточнения и коррекции индивидуальных маршрутов детей с ОВЗ.

Основная первичная диагностика проводится в первые две недели сентября. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика специалистами проводится в третью неделю декабря. Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Она проводится в две последние недели мая.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

№	ГРУППА	предметные образовательные результаты									
		соц-ком развитие		познавательное развитие		речевое развитие		художественно-эстетическое развитие		физическое развитие	
		нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ											
1	РАННЕГО ВОЗРАСТА № 1	0,3	1,3	0,7	1,8	0,1	1,2	0,4	1,6	0,4	1,9
2	МЛАДШАЯ № 3	0,9	1,7	0,9	1,8	1	1,5	1	1,9	0,9	1,6
3	МЛАДШАЯ № 6	0,3	1,3	0,3	1,3	0,2	1,2	0,3	1,3	0,3	1,3
4	СРЕДНЯЯ № 10	0,5	1,4	0,5	1,5	0,5	1,3	0,5	1,4	0,5	1,5
5	СТАРШАЯ № 9	0,7	1,6	0,5	1,4	0,2	1,1	0,5	1,4	0,5	1,3
6	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ № 2	1,2	1,9	1,1	1,7	1,1	1,6	1,1	1,5	1,1	1,5
7	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ № 11	0,8	1,7	0,5	1,7	0,3	1,3	0,6	1,5	0,5	1,5
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ											
8	СТАРШАЯ № 4	0,9	1,9	0,7	1,7	0,5	1,5	0,8	1,8	0,8	1,8
9	СТАРШАЯ № 7	0,7	1,9	0,7	1	0,3	1,2	0,3	1,1	0,6	1,6
10	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ № 12	1,3	1,8	1,3	1,6	1,1	1,4	1,2	1,6	1,1	1,4
ИТОГО		0,8	1,7	0,7	1,6	0,5	1,3	0,7	1,5	0,7	1,5
ДИНАМИКА		46%		46%		40%		44%		44%	

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОО:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Зарница», «Военно-спортивная игра «Защитники страны»», «Малые олимпийские игры» (зимние и летние), музыкально-спортивные игры «Юные экологи», «Страна безопасности». В бассейне ДОО инструктором по плаванию разработаны и проводятся тематические мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы «Всемирный день защиты морских млекопитающих», «День российской науки», «Планета «Океан»», «Агния Барто» и др. В шахматном клубе на постоянной основе проводятся внутренние чемпионаты по шахматам и сеансы одновременной игры.

В 2024 году во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы. Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. В каждой возрастной группе проводится работа по патриотическому воспитанию через формирование у воспитанников представлений о государственной символике РФ: герба, флага и гимна РФ, ответственного отношения к государственным символам страны и малой Родины – Свердловской области и Екатеринбурга.

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. На постоянной основе реализуются проекты по театрам и памятникам города Екатеринбурга, по знакомству с предприятиями Чкаловского района, знаменитыми земляками. Проведены мероприятия: «День государственного флага РФ», музыкальные фестивали «О России на русском», «Песни войны и о войне», конкурсы стихов «О моем папе», «Дети о войне», тематические занятия для старших дошкольников «Блокадный Ленинград», «Сталинградская битва», «Дети войны», «Урал для фронта». В гостях у ребят побывали папы военные и участники СВО, рассказывая в доступной для дошкольников форме о необходимости защиты Родины. Проведена акция «Окна Победы». ДОО поддерживает связь с АНБО "Георгия Победоносца" и участвует в гуманитарных акциях в поддержку бойцов СВО.

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО) (15 человек). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей: проведена диагностика эмоционального состояния. На основании результатов диагностики специалист планировал и организовывал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон с использованием психологических техник и методик, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со

всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство», «Выходные моей семьи», «Наши семейные увлечения», «Любимые блюда моей семьи», «Играем вместе» и др..

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями для старших дошкольников (5-7 лет). Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

В каждой возрастной группе была проведена акция «Неделя добрых дел», один раз в квартал проводились Дни здоровья с участием родителей.

Были разработаны и реализованы мероприятия к дню С.Я.Маршака, К.Чуковского, С.Михалкова с использованием разнообразных форм (литературная гостиная, квест, театрализация, проект, творческая деятельность).

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 49 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в группе компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи получали 44 ребенка. На логопункте ДОО занимались 73 человека, из них 33 – с диагнозом ОНР, 40 – с диагнозом ФФНР. В течение учебного года были обследованы дети средней группы и частично младшей по возрасту группы. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 29 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Адаптированная образовательная программа воспитанниками коррекционных групп освоена. Воспитанники с тяжелым речевым диагнозом (ОНР I-II уровня) и (или) сочетанным диагнозом, испытывающие трудности в освоении отдельных разделов программы, получали индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в течение всего образовательного процесса, координировалась работа с родителями (индивидуальные рекомендации, консультации).

Зачисление на логопедический пункт осуществляется на основе обследования дошкольников при наличии заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии «Радуга» и согласования списков. На конец 2024 учебного года получены следующие результаты: из 117 человек выпущено с чистой речью 55 воспитанников, со значительным улучшением отчислено в школу 14 детей. Остальные

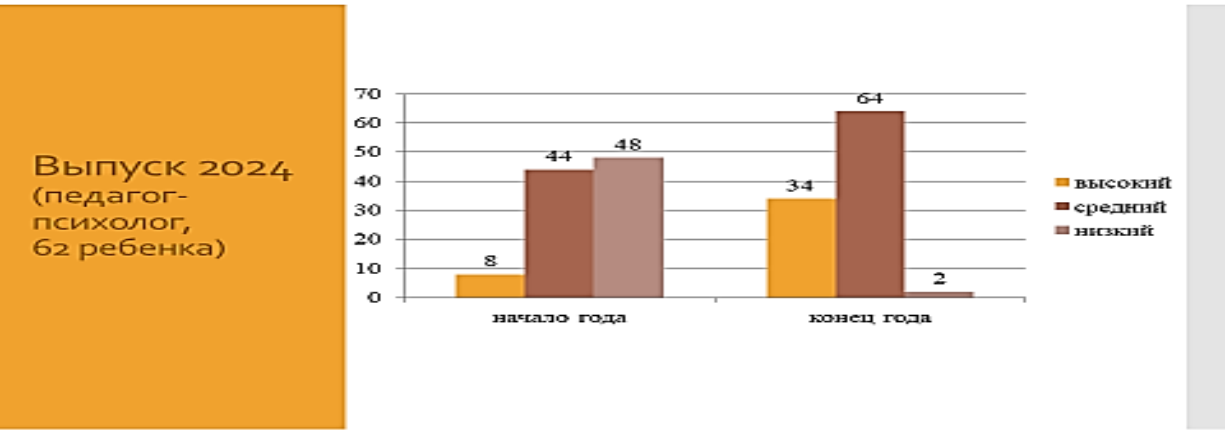
продолжают обучение в 2024-2025 учебном году (2 логопедические группы и 19 человек на логопункте).

Сводные результаты по итогам коррекционной работы на конец 2024 учебного года представлены в таблице:

Группа	Критерии КР								Итого освоивших программу (кол-во/%)
	Звукопроизношение		Фонематические процессы, навыки фонематического анализа и синтеза		Экспрессивная речи (словарный запас)		Грамматический строй речи		
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	
4 (5-6)	14	100	0	100	29	100	0	100	100% / 14 ч.
7 (5-6)	33	100	20	100	20	100	33	100	100% / 15 ч.
12 (6-7)	60	87	60	94	87	94	87	94	92% / 15 ч.

Содержание	Кол-во	4-5	5-6	6-7
Дата комплектования логопункта	01.09.2023			
Количество детей, поступивших на логопедический пункт ОНР	73	12	26	35
ФФНР	33	12	8	13
	40	-	18	22
Количество выпущенных детей, из них:	54		19	35
с чистой речью (в конце учебного года)	40		14	26
со значительным улучшением (выпущены в общеобразовательную школу)	14		5	9
количество детей, оставшихся для продолжения обучения	19	12	7	

В сентябре и в мае 2024 года педагогом-психологом проведена диагностика готовности выпускников к школьному обучению. Динамика ярко выражена. На конец периода дошкольного образования один ребенок находился на границе нижней нормы. Родителями принято решение о дублировании программы подготовительной группы.



Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Название конкурса, уровень	Дата проведения	Участники	Результаты
Зимняя спартакиада уровень ДОО	Январь	Старший дошкольный возраст (7 групп)	
Зимняя спартакиада для воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций микрорайона Вторчермет Чкаловского района города Екатеринбург	Январь	Кисарина И.Ф., Митина Е.В.	5 детских садов микрорайона Вторчермет
Всероссийская познавательная он-лайн викторина «Изучаем праздник: 23 февраля»	Февраль	Минкова Е.В.	2 участника
Всероссийский детский творческий конкурс «С днем защитника Отечества»	Февраль	Минкова Е.В.	3 ребенка – 1 место
Всероссийская познавательная он-лайн викторина «Привет, весна»	Март	Минкова Е.В.	2 участника
Всероссийская познавательная он-лайн викторина «Масленицу встречаем»	Март	Минкова Е.В.	3 участника
Открытый арт-проект «Победный вальс»	Апрель	Минкова Е.В.	3 – участники
		Сотникова Е.Н.	1 – участник
VII открытый творческий фестиваль для детей и юношества «Ради жизни на земле!»	Апрель	Загидулина Р.Х.	Лауреаты III степени
Всероссийская познавательная он-лайн викторина «Космос вокруг»	Апрель	Минкова Е.В.	5 участников
Городской конкурс «Родина моя – Россия»	Апрель	Загидулина Р.Х.	Победа в номинации
Конкурс методических разработок к Дню космонавтики, уровень ДОО	Апрель	5 педагогов	
Творческий детско-родительский конкурс «Загадочный космос»	Апрель	Все возрастные группы (кроме группы 2-3 лет)	
Конкурс работ из неструктурированного материала «Летательный аппарат», уровень ДОО	Апрель		
Районная интеллектуальная игра-конкурс «Тропа безопасности» для воспитанников 6-7 лет	Апрель	Минкова Е.В.	1 место
Районный этап городского Фестиваля «Здоровье – 2024»	Апрель	Кисарина И.Ф. Митина Е.В.	1 место среди д/с м/р-на Вторчермет (итоговое - 9)
IV районный многожанровый фестиваль-конкурс «Весенний каприз»	Май	Загидулина Р.Х. (инструм.творчество)	Дипломант
		Зубаирова И.В., Котлова Л.П. (хор.)	Участник
Международный военно-патриотический фестиваль-конкурс «Победный каскад»	Май	Загидулина Р.Х.	Лауреаты II степени
Открытый районный онлайн конкурс для воспитанников, родителей, педагогов ДОО Чкаловского района «Что может быть семьей дороже»	Май	Санникова С.А.	Лауреат I степени
		Семья Гребеневых (12)	Лауреат II степени
		Семья Павловых (7)	Лауреат III степени
Областной конкурс технического творчества детей «Фестиваль творчества, изобретений, посвященный 145-летию со дня рождения П.П.Бажова»	Май	Лабутина Н.Ф.	Участник
Всероссийский конкурс социального рисунка, посвященного безопасности дорожного движения «Три цвета есть у светофора»	Сентябрь	Сотникова Е.Н.	2 участника призеры
Всероссийский детский конкурс открыток к дню бабушек и дедушек	Октябрь	Леушевская Е.В.	1 участник 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню отца «Папа может»	Октябрь	Леушевская Е.В.	1 участник 1 место

Всероссийский инклюзивный фестиваль «Российские самоцветы 2024»	Ноябрь	Загидулина Р.Х.	8 участников диплом III степени
Районный конкурс новогодней игрушки «Новогодняя сказка»	Декабрь	Пояркина Н.Н. Смирнова Е.М. Леушевская Е.В.	Победители (3 участника)

Кроме того, традиционно были проведены творческие детско-родительские конкурсы на уровне ДОО: «Чудо с грядки», «Зимняя сказка», «Страна безопасности», «Второй шанс» (костюмы из бросового материала), «Конкурс причесок».

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей администрацией и специалистами были проведены:

- 28 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 130 индивидуальных консультаций с родителями;
- 31 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 12 консультаций с детьми, не посещающими ДОО;
- 9 онлайн консультаций.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные, зрительные гимнастики, танцевальные и физкультурные минутки, смена динамических поз, индивидуальные физические упражнения, занятия в бассейне, организация занятий на улице, кабинет «Здоровый ребенок» – использование нетрадиционного оборудования, валеологические беседы и опытно-экспериментальная деятельность);
- режим проветривания и кварцевания;
- вакцинация;
- утренняя и корректирующая гимнастика для детей с проблемами позвоночника и стопы.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 72 человека (39%), со второй группой здоровья — 101 (54%), с третьей — 12 (6%), с четвертой — 1 (0,5%), с пятой — 1 (0,5%). За 2024 год зафиксировано 158 случаев заболевания, пропущено по болезни 1320 д/д, что в перерасчете на одного воспитанника составляет 7 д/дней.

Вывод: требования санитарно-гигиенического режима в ДОО соблюдается. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 %. На 31.12.2024 года списочный состав работников ДОО — 50 человек. Педагогический коллектив — 21 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,7/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- подтвердили высшую квалификационную категорию воспитатель Зубаирова Ирина Валерьевна, инструктор по физической культуре Кисарина Ирина Федоровна;
- подтвердили первую квалификационную категорию воспитатели Сотникова Елена Николаевна, Котлова Любовь Павловна, Феденева Наталья Александровна.

Итого на конец 2024 года 8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 12 – первую квалификационную категорию. Один педагог начал свою трудовую деятельность по должности с сентября 2024 года и квалификационной категории не имеет.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 14 сотрудников ДОО, из них 11 – педагоги, 3 – административные работники. В основном тема пройденных курсов повышения квалификации – передовые образовательные технологии для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Также педагогический коллектив ДОО в 100% составе в октябре-ноябре 2024 года прошел курсы «Антитеррористическая безопасность детского сада: обязательные мероприятия и документы», в объеме 24 часа.

ФИО	должность	Даты прохождения	Название КПК	Место прохождения
Власова Алина Анатольевна	воспитатель	14.10.2024-05.11.2024	Использование практик развития субъектности у детей дошкольного возраста в деятельности ДОО, 32 часа	МБУ ИМЦ "ЕДУ"
		14.10.2024-05.11.2024	Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования, 24 часа	ФГАОУ ВО "УрГПУ"
Голубовская Ирина Юрьевна	учитель-логопед	30.06.2024	Оценка качества дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО, 36 часов	МБУ ИМЦ "ЕДУ"
		14.10.2024-05.11.2024	Использование практик развития субъектности у детей дошкольного возраста в деятельности ДОО, 32 часа	МБУ ИМЦ "ЕДУ"
Загидулина Роза Харисовна	муз.рук.	29.02.2024-05.03.2024	Реализация дошкольного образования для музыкальных руководителей в соответствии с ФГОС и ФОП, 72 часа	ЧОУ ДПО "ИПиПК"
		21.02.2024-28.02.2024	Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности, 36 часов	ЧОУ ДПО "ИПиПК"
		02.09.2024-09.09.2024	Первая помощь в образовательной организации, 36 часов	Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании"
Земскова Елена Анатольевна	заместитель заведующего	02.03.2024	Счастливый экспресс - 2024, 8 часов	МБУ ИМЦ "ЕДУ"
		10.09.2024	Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды, 24 часа	МБУ ИМЦ "ЕДУ"
Зубаирова Ирина Валерьевна	воспитатель	02.09.2024-09.09.2024	Первая помощь в образовательной организации, 36 часов	Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании"

Кисарина Ирина Федоровна	Инструктор по ФИЗО	14.10.2024- 05.11.2024	Использование практик развития субъектности у детей дошкольного возраста в деятельности ДОО, 32 часа	МБУ ИМЦ "ЕДУ"
		22.04.2024- 06.05.2024	Интеграция политехнического и поликультурного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста, 24 часа	НАНО "Институт профессионального образования"
		02.09.2024- 09.09.2024	Первая помощь в образовательной организации, 36 часов	Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании"
Кузнецова Ирина Викторовна	учитель- логопед	01.06.2024- 30.06.2024	Подготовка к школе с нейроподходом, 48 часов	Образовательное пространство "IGROШКОЛА"
Леушевская Елена Владимировна	воспитатель	31.01.2024- 06.02.2024	Воспитание детей дошкольного возраста, 72 часа	ООО "Центр ПКип "Луч знаний"
Митина Елена Викторовна	Инструктор по ФИЗО	29.02.2024- 05.03.2024	Реализация дошкольного образования для инструктора по физической культуре в соответствии с ФГОС и ФОП, 72 часа	ЧОУ ДПО "ИПиПК"
Молчанова Мария Александровна	ПДО	17.03.2024	Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, 36 часов	ЧОУ ДПО "ИПиПК"
Русинова Марина Анатольевна	педагог- психолог	10.09.2024- 04.10.2024	Использование искусственного интеллекта в образовательной организации, 18 часов	ФГАОУ ВО "УрФУ им.Ельцина"
		14.10.2024- 05.11.2024	Использование практик развития субъектности у детей дошкольного возраста в деятельности ДОО, 32 часа	МБУ ИМЦ "ЕДУ"
		22.04.2024- 06.05.2024	Интеграция политехнического и поликультурного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста, 24 часа	НАНО "Институт профессионального образования"
Сайфеева Анастасия Игоревна	воспитатель	08.03.2024- 13.03.2024	Современные подходы к определению задач, содержанию и методам воспитания детей раннего возраста в соответствии с ФГОС", 36 часов	ЧОУ ДПО "ИПиПК"
Смирнова Екатерина Михайловна	воспитатель	14.10.2024- 05.11.2024	Использование практик развития субъектности у детей дошкольного возраста в деятельности ДОО, 32 часа	МБУ ИМЦ "ЕДУ"
Хитрикова Наталья Владимировна	заведующий	02.03.2024	Счастливый экспресс - 2024, 8 часов	МБУ ИМЦ "ЕДУ"
		10.10.2024- 21.10.2024	Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования, 24 часа	ФГАОУ ВО "УрГПУ"
		23.10.2024- 11.11.2024	Организационно-методическое сопровождение педагогических работников дошкольной образовательной организации, 24 часа	ФГАОУ ВО "УрГПУ"

Два педагога ДОО (воспитатели) на 31.12.2024 являются студентами Уральского педагогического университета.

Кроме повышения уровня профессионального мастерства на КПК, педагоги ДОО активно принимают участие в семинарах, стажировках, гостеваниях в рамках работы городского ресурсного проекта «ИРиС» под эгидой «Екатеринбургского Дома Учителя», знакомятся с опытом работы педагогов города Екатеринбурга через посещение мастер-классов, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы дошкольного образования.

Распределение педагогических работников по возрасту 2024 год, человек

должность	Возраст						
	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59
Воспитатель	1		1	2	1	7	1
Учитель-логопед					1	1	1
Инструктор по ФИЗО				1	1		
Музыкальной руководитель							1
Педагог-психолог		1	1				

Средний возраст педагогического коллектива – 49 лет.

Распределение педагогических работников по стажу 2024 год, человек

должность	Возраст						
	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 до 30 лет	от 30 лет
Воспитатель			2	4	1	2	4
Учитель-логопед					1	1	1
Инструктор по ФИЗО					1	1	
Музыкальной руководитель							1
Педагог-психолог		1	1				

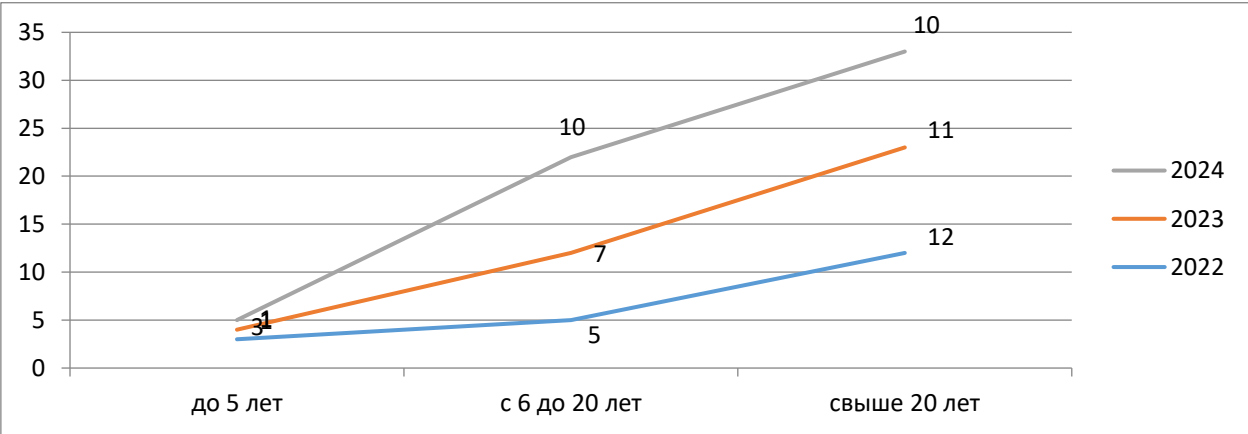


Рисунок 1 Распределение по педагогическому стажу

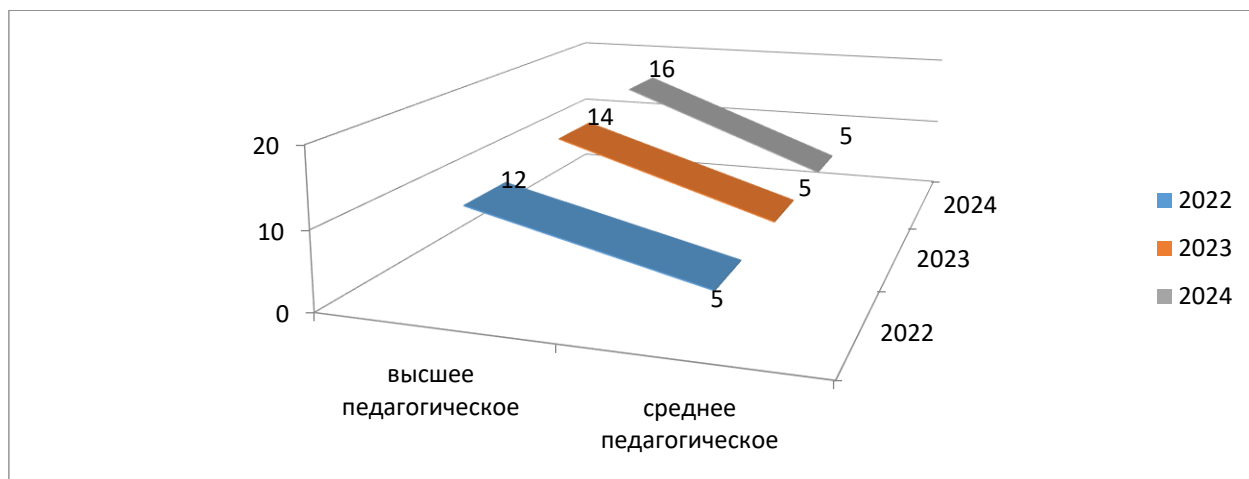


Рисунок 2 Образование педагогических работников

По итогам 2024 года 100% педагогических работников соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плану методической работы, педагогами ДОО были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Организация работы методического объединения учителей-логопедов и дефектологов Чкаловского района и координация взаимодействия с ТПМПК «Центр «Радуга» 2024 гг. Кузнецова И.В. – руководитель МО

2.	Городской ресурсный центр по реализации городского сетевого проекта «ИРиС»: Индивидуальность. Развитие и Среда№» от МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя	с сентября 2022 года 2023-2024 год – этап гостевания	Управленческая команда и пед.коллектив МБДОУ № 464
2.1.	Мероприятия, проведенные ДОО		
2.1.1.	Практикум «Проведение родительских собраний с помощью фасилитационных практик»	20.02.2024	Хитрикова Н.В. Земскова Е.А.
3.	Инновационная площадка «Социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций»	2023-2025 гг.	Санникова С.А. Смирнова Е.М.
4.	Практикум «Повышение качества дошкольного образования в личностно-ориентированном аспекте через обогащение детской сюжетно-ролевой игры» в рамках проведения единого методического дня для руководителей города Екатеринбурга	29.02.2024	Хитрикова Н.В. Земскова Е.А.
5.	Площадка на форуме для педагогов ДОО и НОО «ТехноУМ»	22, 23.04.2024	Кисарина И.Ф. Земскова Е.А.

6	Интерактив для молодых педагогов города Екатеринбурга в рамках работы ассоциации молодых педагогов под эгидой «Екатеринбургского Дома Учителя» по теме «Игра – краеугольный камень в развитии ребенка дошкольного возраста»	25.09.2024	Минкова Е.В. Смирнова Е.М.
7	Городской методический фестиваль «Играй, Читай» площадка по педагогическим инструментам, развивающим детскую сюжетно-ролевую игру	03.10.2024	Минкова Е.В. Смирнова Е.М.

На уровне ДОО педагоги работали над темой развития субъектности ребенка дошкольного возраста:

- практикум «Следы детской субъектности в РППС: опыт коллег»; «Первые шаги: где наследили?»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам применения технологий комплексной программы «ПРО-детей» (в течение года);
- методические мастерские по применению в педагогической деятельности фалиситационных практик и технологий при организации работы с родителями и воспитанниками (в течение года);
- психологические тренинги по профилактике эмоционального состояния (4 раза за учебный год);
- консультации для педагогов, готовящихся к аттестации в 2024, 2025 годах по новому Порядку аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196 по направлениям: подготовка документов для подачи заявления, заполнение электронного портфолио, составление аналитического отчета за межаттестационный период в соответствии с требованиями законодательства.

С сентября 2024 открыта четвертая группа компенсирующей направленности для детей среднего дошкольного возраста. Педагогический состав доукомплектован двумя воспитателями, имеющими опыт коррекционной работы.

Вывод: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги ДОО активно развивают свои педагогические навыки, внедряют в практику современные образовательные технологии, способствующие повышению качества дошкольного образования, развитию способностей каждого ребенка, поддержке его инициативности и самостоятельности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

По-прежнему остается низкой активность педагогов по представлению опыта на муниципальных и выше уровнях, хотя активность на уровне ДОО достаточно высокая. Мероприятия педагога-психолога на снятие внутренних барьеров и напряженности стали традиционными, показывая хорошие результаты в стабилизации позитивного настроения педагога на деятельность и профилактику профессионального выгорания.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов,

группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной и адаптированной образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП и АООП.

В апреле 2022 года была открыта библиотека художественной и познавательной детской литературы. Оформлены читательские абонементы на все группы и сотрудников детского сада, создан электронный банк книг. За непродолжительный срок библиотека стала посещаемым и востребованным местом детского сада. Она стабильно пополняется новинками художественной литературы из числа рекомендованных ФОП ДО.

Созданы условия для использования педагогами электронных образовательных ресурсов. Техническое оснащение ДОО на декабрь 2024 года: 4 компьютера, 3 ноутбука, 6 МФУ, 3 проектора, 1 интерактивная доска, 10 магнитофонов, 2 музыкальных центра, синтезатор, интерактивный комплекс «Играй и развивайся», интерактивная система Mimio.

В своей практике педагоги детского сада используют интерактивные игры и компьютерные презентации для ознакомления детей с правилами дорожного движения, народными промыслами, проведения поисково-экспериментальной деятельности, ознакомления с произведениями музыкального творчества. Чередование демонстрации теоретического материала и беседы с детьми помогают добиться поставленных целей. Учителя-логопеды в своей деятельности используют интерактивные доски, компьютерные игры по развитию речевого дыхания, автоматизации звуков, специализированные компьютерные технологии коррекции общего недоразвития речи. Оформлена годовая подписка на образовательный портал «Мерсибо». Приобретена программа «Конструктор для создания индивидуального образовательного маршрута и программы для дошкольников с ОВЗ», что значительно снизило времязатратность на разработку документации по сопровождению детей с ОВЗ.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2024 году ДОО пополнил учебно-методический комплект художественной литературой для детей всех возрастов из примерного перечня литературных и художественных произведений для реализации ОП и АООП ДО в соответствии с ФОП ДО как русских, так и зарубежных писателей.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	60
Технические средства обучения	70

Детская литература	90
Методическая литература	80

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения и преобразования предметно-развивающей среды остается одной из приоритетных в деятельности ДОО.

Вывод: в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс осуществляется в одном типовом здании. Здание детского сада двухэтажное, общая площадь 1937 кв.м. Каждая из детских групп располагается в изолированном помещении - групповой ячейке. В состав групповой ячейки каждой группы входят: раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий, приёма пищи); спальня; туалетная комната. Групповые ячейки занимают 1240 кв.м. площади здания ДООУ, оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей. В группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены игровые и развивающие центры: сюжетно-ролевой игры, центр грамоты и письма, творческий, центр экспериментирования, центр воды и песка (в некоторых группах совмещен с центром экспериментирования), центр математики (манипуляторных игр), центр конструирования. Центры интересов организованы и промаркированы для самостоятельного использования детьми; оборудованы «Уголки уединения»; среда группы насыщена детскими и родительно-детскими творческими работами.

В коридоре первого этажа **оформляются выставки детского творчества**, тематика которых меняется в зависимости от сезона и событийных мероприятий (праздников). На втором этаже расположена выставка детских рисунков. Фотографиями событийных мероприятий оформлены лестничные марши в двух корпусах.

При входе в ДООУ оформлены визитационные плакаты о МБДОУ, в коридоре, где расположен медицинский блок и блок питания – стенды по организации питания, информационный стенд медицинского работника и стенд профсоюзной организации МБДОУ. На главном входе установлен навигационный стенд.

В ДООУ имеются музыкальный и физкультурный зал, плавательный бассейн, 2 логопедических кабинета, логопункт, кабинет психолога (оборудована сенсорная комната), изостудия.

Медицинский блок МБДОУ включает в себя: медицинский и процедурный кабинет. Оборудование медицинского кабинета: весы, ростомер, набор мебели, кушетка, инструментальный столик. Оборудование процедурного кабинета: холодильники для хранения скоропортящихся лекарственных средств, термоконтейнер для транспортировки лекарственных средств, бактерицидная лампа, стерилизатор, кушетка, ширма, стол инструментальный, шкаф для медикаментов.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада, оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации (система оповещения), имеется автоматическая система связи с пожарной охраной. Для обеспечения необходимого уровня безопасности людей на случай пожара в здании нашего дошкольного образовательного учреждения предусмотрены 6 эвакуационных выходов на первом этаже и 4 эвакуационные лестницы на втором. Для защиты помещений в достаточном количестве

имеются первичные средства пожаротушения, которые регулярно проверяются и проходят проверку по эксплуатационным параметрам.

В детском саду разработан паспорт антитеррористической защищённости, согласовано Управлением МВД по г.Екатеринбургу, управлением ФСБ и Управлением УФСБ по Свердловской области от 26.12.2019 года. Пост охраны оборудован АПС и тревожной сигнализацией, сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД, монитором видео наблюдения на 10 камер по территории ДООУ и 2 камеры внутри здания. Территория учреждения по периметру защищена металлическим забором с системой контроля управления доступом магнитными замками на входные калитки на территорию и на въездные ворота.

За период 2024 года были проведены следующие работы: покраска малых архитектурных форм на территории детского сада; озеленение территории детского сада; замена песка в песочницах на прогулочных участках; ремонт туалетной комнаты в группе № 4.

За счет целевой субсидии на учебные расходы приобретены конструкторы ЛЕГО и канцелярские товары в ИЗО-студию ДОО.

Здание полностью благоустроено, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах соответствуют требованиям СанПиН, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В мае 2024 года проводилось онлайн-анкетирование родителей по оценке работы ДОО в 2023-2024 учебном году, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 89% (95% удовлетворены оснащением групп, 83 — оснащением участков);

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Результаты представлены в диаграмме.



Вывод: в ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	187
в режиме полного дня (8–12 часов)		187
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	39
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	148
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		187 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		82 (44%)
присмотру и уходу		82 (44%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
с высшим образованием		16

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	20 (95%)
с высшей категорией		8 (38%)
первой категорией		12 (57%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (5%)
больше 30 лет		6 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (5%)
от 55 лет		4 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	282,3
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430387

Владелец Хитрикова Наталья Владимировна

Действителен с 17.04.2024 по 17.04.2025