ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА

ЕКАТЕРИНБУРГА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 464

620085, г. Екатеринбург, ул. П. Лумумбы 25 б, тел/факс (343) 297-21-60

Принято

на Педагогическом совете

протокол № 1

от «29» августа 2025г.

Утверждаю

Заведующий МБДОУ – детский сад

комбинированного вида № 464

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хитрикова Н.В.

приказ № \_\_\_\_\_\_\_ от «29» августа 2025г.

**Календарный план воспитательной работы**

**в МБДОУ– детский сад комбинированного вида № 464**

**на 2025-2026 учебный год**

**Екатеринбург, 2025**

**Календарный план воспитательной работы в МБДОУ– детский сад комбинированного вида № 464**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Воспитательное событие** | **Задачи воспитания** | **Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах** | | | | | | | |
| **Группа раннего возраста** | **Младшая группа** | | **Средняя группа** | | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| 1. | 1 сентября | День знаний | Познакомить детей с праздником – День знаний;  создать радостную атмосферу, зарядить детей положительными эмоциями в первый день осени |  |  | | Беседа | | Конкурс рисунков «Хочу все знать» | |
| 2. | 8 сентября | Международный день распространения грамотности | Познакомить детей с историей праздника;  способствовать развитию устной речи детей, умению четко отвечать на поставленные вопросы;  способствовать формированию потребности и стремления к знаниям | Чтение сказок, разучивание потешек, поговорок и стихов | | | Беседа на тему «История празднования дня грамотности»;  дидактические игры «Измени слово», «Скажи наоборот», «Посмотри вокруг», «Закончи предложение»;  викторина «Маленькие грамотеи»;  акция «Быть грамотным – это важно» (встречи с сотрудниками библиотеки, проверка грамотности через сказки и стихи, просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков»);  загадки, пословицы и ребусы к тематическому дню | | | |
| 3 | 13 сентября | День Байкала | Развитие познавательного интереса;  воспитание бережного отношения к флоре и фауне;  воспитание любви к родному краю | Игры с водой, малые фольклорные формы в режимных моментах | Экологическое развлечение «Путешествие по Байкалу»;  беседы на тему «Легенды и сказки Байкала», «Славное море – священный Байкал», «Жители Байкала»;  изобразительная деятельность нетрадиционной техникой «Байкал»;  настольные игры # «Собери картинку», «Путешествие по карте» | | | | | | |
| 4 | 20 сентября | Всемирный день чистоты | Развить интерес к познанию природы;  побуждать детей к поддержанию порядка в окружающей обстановке;  воспитывать уважительное и бережное отношение к окружающей среде |  | Беседы и тематические занятия по теме;  опытно-экспериментальная деятельность: эксперимент по очистке воды;  элементарный бытовой труд в группе, на участке, дома;  чтение сказок и стихов и рассказов про ценность природы;  «Кинозал» просмотр мультфильмов об экологических проблемах;  выставка детских рисунков «Чистый город начинается с тебя!» | | | | | | |
| 5 | 23 сентября | День Петра и Павла Рябинников | Приобщать детей к русской культуре и ее истокам;  продолжать знакомить с народным календарем: 23 сентября – День Петра и Павла Рябинников;  воспитывать доброту и отзывчивость, уважение к старшим, бережное отношение к родной природе | Рассматривание веток рябины, книг, иллюстраций, ручной труд, наблюдения в природе | | | | Беседа на тему «Рябины гроздья красные»;  дидактические игры: «Собери ягоды», «Подели поровну», «Собери картинку»;  подвижная игра: «Катись, колечко», «Листовой волейбол», «Волшебная палочка»;  ручной труд «Веточки рябины»;  наблюдения в природе (польза и значение рябины для живой природы и человека) | | | |
| 6. | 27 сентября | День воспитателя и всех дошкольных работников | Создать праздничную атмосферу и положительные эмоции для педагогов, детей и родителей;  воспитывать у детей уважение и благодарность педагогам за их труд, заботу;  развивать нравственные качества дошкольников | Беседа-экскурсия на тему «Профессии детского сада»;  игра «Комплименты педагогам»;  «Расту помощником» дежурство в детском саду: оказание посильной помощи воспитателю и младшему воспитателю;  составление сюжетных рассказов по картинкам, мнемотаблицам, изготовление книжек-малышек на тему «Мой детский сад»;  акция «Подарок сотрудникам детского сада: открытки, рисунки, поделки»;  праздничный концерт силами детей, родителей, педагогов | | | | | | | |
| **Небанальные даты месяца:**   * 09.09 – Международный день красоты, День плюшевого мишки * 13.09 – День шарлотки и осенних пирогов * 14.09 – День сока | | | | | | * 18.09 – День кленового листа, День рыжего кота * 21.09 – Всемирный день мира * 22.09 – День защиты слонов | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Воспитательное событие** | **Задачи воспитания** | **Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Группа раннего возраста** | | | | **Младшая группа** | | | **Средняя группа** | | | **Старшая группа** | | | | **Подготовительная группа** | | |
| 7. | 1 октября | Международный день пожилых людей | Воспитание проявления личностных качеств заботы, уважения к людям старшего поколения;  укрепление родственных связей | Тематический досуг «День опыта, любви и понимания»;  беседа «Бабушки и дедушки – лучшие друзья»;  изготовление открыток для бабушек и дедушек;  пальчиковая гимнастика «Наша бабушка идет и в корзиночке несет»;  акция «Из детских рук» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | 1 октября | Международный день музыки | Развитие художественно-эстетического воспитания;  побуждение к активной творческой деятельности при прослушивании музыкальных произведений;  формирование отношений, основанных на сотрудничестве и взаимопомощи | Дидактическая игра «Собери инструменты»; «Угадай музыкальный инструмент»;  прослушивание аудиозаписей классической музыки;  просмотр фильмов о видах музыкальных произведений;  игра-викторина «Угадай мелодию»;  музыкальный досуг с участием родителей и старших членов семей «Споемте, друзья» с презентацией песни каждой группы и любимых песен семьи | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | 4 октября | День защиты животных | Систематизировать и закрепить у детей правила безопасного общения с животными;  воспитывать у дошкольников доброжелательное отношение к животным | Чтение стихов Агнии Барто, просмотр мультфильма «Варежка», звукоподражание, зверобика | | | | | | Беседы на тему «Что мы знаем о бездомных животных», «Почему важно защищать животных»;  лепка и рисование на тему «Дикие и домашние животные»;  проект «Мы в ответе за тех, кого приручили»;  просмотр фильма «Девочка и дельфин» (студия «Союзмультфильм», режиссер Р. Зельма, 1979);чтение художественной литературы: К. Паустовский «Заячьи лапы», М. Пришвин «Лягушонок»;  викторина «Я знаю много животных»;  акция «Большая помощь маленькому другу» (благотворительный сбор кормов и средств по уходу для питомцев из приютов) | | | | | | | | | | |
| 10. | 5 октября | День учителя |  |  | | | Беседа «Зачем нужна школа» | | | | | | | | Сюжетно-ролевая игра «В школе»; «Ателье по пошиву школьной формы» ;  Экскурсия в школу;  Чтение произведений про школу Л.Н.Толстого, Н.Носова и др.  Разучивание песен «2Х2 4», «Чему учат в школе и др.» | | | | | |
| 11. | 9 октября | Всероссийский день чтения | Формировать у детей интерес к книгам, произведениям художественной литературы;  воспитывать умение слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции, оценивать поступки героев;  воспитывать ценностное отношение к книге | Чтение детских книг, разговор о бережном отношении к книге | | | Тематические занятия о книгах «Река времени»;  Экскурсия в библиотеку «В гостях у сказки»;  буккроссинг «Книжкин дом»;  «Книжкина больница» с беседой о бережном отношении к книге;  чтение детских сказок, рассказов и стихов по желанию детей, из списка рекомендованной литературы по возрасту;  сюжетно-ролевая игра «Типография»;  литературный вечер: слушание стихов и сказок от родителей | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | 16 октября | Всемирный день хлеба | Закрепить знания детей о хлебе как об одном из величайших богатств на земле;  рассказать детям, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедим;  воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение труду людей, которые выращивают и пекут хлеб | Малые фольклорные формы о хлебе | | | Квест «Откуда хлеб пришел».  Игры сюжетно-ролевые: «Кондитерская», «На хлебозаводе», «Семья»; дидактические игры: «Что можно делать», «Бабушка укладывает в чемодан», «Да – нет», «Пропавший звук», «Неоконченный рассказ».  Беседы «Культура поведения за столом»; «Хлеб – всему голова», «Ленинградский хлеб» (для детей 6-7 лет).  Выставка детских рисунков и детско-родительских проектов «Хлеб – всему голова».  Поисково-экспериментальная деятельность «Как сделать муку». | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | 19 октября | День отца в России | Формировать понимание важной роли отца в жизни ребенка, заботливое и внимательное отношение к членам семьи;  уточнять и расширять знания о понятии «семья»;  продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества | Беседа на тему «Члены моей семьи»;  чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким»;  конкурс стенгазет «Мой любимый папа»;  литературная гостиная «Стихи о папе»;  Веселая эстафета «С папой я непобедим!» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | 28 октября | День Параскевы-льняницы (ткань и растение) | Формировать представление о русском народном праздничном календаре;  учить уважать и чтить русские традиции | Разучивание потешек, поговорок, в т.ч. и в режимных моментах, чтение русских народных сказок | | | | | | | Беседа с детьми «Традиции и приметы в День Параскевы-льняницы»;  русская народная игра «Ворота»;  дидактическая игра «Посчитай листочки»;  ручной труд изготовление куклы Параскевы-льняницы (разные техники) | | | | | | | | | |
| 15. | 28 октября | Международный день Бабушек и Дедушек | Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями;  продолжать воспитывать уважительное и бережное отношение к окружающим (родным и близким, пожилым людям);  побуждать проявлять заботу к бабушкам и дедушкам | Чтение стихов и сказок про бабушек и дедушек: «Наш дедушка» (Е. Благинина), «Моя бабушка» (С. Капутикиян), р. нар. с. «Бабушка, внучка да курочка»;  ручной труд «Мои бабушка и дедушка»;  изготовление подарка своими руками для своих бабушек и дедушек;  фотовыставка «День наших любимых бабушек и дедушек»;  мастер-класс для дошкольников от бабушек или дедушек;  музыкальный праздник с участием сотрудников, детей, родителей, дедушек и бабушек «День мудрости и доброты» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Небанальные даты месяца:**   * 01.10 – День какао и шоколада * 08.10 – День осьминога * 10.10 – Международный день каши * 15.10 – День собирания осенних листьев | | | | | | * 18.10 – Всемирный день конфет * 20.10 – Международный день поваров * 21.10 – День разноцветных зонтов * 28.10 – День домашнего печенья | | | | | | | | | | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Воспитательное событие** | **Задачи воспитания** | | | | | | **Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах** | | | | | | | | | | | | |
| **Группа раннего возраста** | | **Младшая группа** | | **Средняя группа** | | | | **Старшая группа** | | | **Подготовительная группа** | |
| 16. | 3 ноября | День С.Я. Маршака | Расширять знания детей о жизни и творчестве С.Я. Маршака;  развивать логическое мышление, зрительное и слуховое внимание, память и речь детей;  развивать навыки сознательного чтения;  воспитывать интерес к творчеству С.Я. Маршака, к его произведениям | | | | | | Чтение книг, рассматривание иллюстраций | | Выставка в библиотеке ДОО | | | | | | | | | | |
| Литературные досуги, квесты, викторины, театрализация, продуктивная деятельность «По произведениям Маршака» (по выбору детей и педагогов);  выставка детских работ по произведениям С.Я. Маршака | | | | | | | | | | |
| 17. | 4 ноября | День народного единства | Расширять представления детей о территории России, народах, ее населяющих;  воспитывать уважение к различным национальностям, их культуре, языку;  воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе;  воспитывать чувство гордости за свой народ;  содействовать повышению роли семьи в историческом просвещении | | | | | | Чтение литературных произведений о Родине, символах России | | | Беседа-рассказ с элементами презентации;  музыкальное развлечение «Мы такие разные...»;  разучивание стихов о России;  работа с лепбуком «Наша страна Россия»;  игра-путешествие «Народы России» | | | | | | | | | |
| 18. | 10 ноября | Всемирный день науки | Формировать познавательные потребности, развивать исследовательский интерес и творчество в процессе практического познания;  развивать способности к экспериментированию, накопление «багажа» исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями;  формировать представления о целостной «картине мира», осведомленности в разных сферах жизни;  воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности | | | | | | Элементарная опытно-экспериментальная детальность | | | Опытно-экспериментальная деятельность «Научная лаборатория» (несколько лабораторий с различными опытами»;  «Необычное рядом» (рассматривание экспонатов на полочке «неясных» знаний, познавательные интеллектуальные игры);  тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»;  тематические прогулки с элементами эвристических бесед «Прогулка с Почемучкой» | | | | | | | | | |
| 19. | 16 ноября | Международный день толерантности | Знакомить детей с особенностями искусства разных народов;  формировать первоначальные представления о материках и странах, о расах и народах;  развивать познавательный интерес у детей к культуре других народов;  развивать речевые и коммуникативные способности;  воспитывать уважительное отношение ко всем людям | | | | | | Коммуникативные игры | | | Беседа на тему «На огромной на планете очень разные есть дети»;  чтение сказок, стихов, пословиц и поговорок о доброте;  оформление стенгазеты на тему «Дружба народов»;  музыкальный досуг «Танцы народов мира»;  акция «Добрые дела» | | | | | | | | | |
| 20. | 23 ноября | День рождения Н.Н.Носова | Расширять знания детей о жизни и творчестве Н.Н. Носова;  воспитывать бережное отношение к книгам;  прививать интерес и желание к чтению книг | | | | | |  | | Знакомство с жизнью и творчеством писателя;  чтение рассказов: «Огурцы», «Затейники», «Заплатка», «Фантазеры», «Карасик»;  просмотр отрывка из мультфильма «Незнайка на Луне» (1964), обсуждение сюжета и поступков героев;  тематический развлечение «Праздник настоящих друзей» по произведениям Н.Н. Носова | | | | | | | | | | |
| 21. | 30 ноября | День матери | Воспитывать уважительное отношение к маме, умение выразить ей свою любовь словами и действиями;  развивать творческие способности; способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье | | | | | | Образовательно-воспитательные проекты «Нет мамочки моей дороже» во всех возрастных группах.  Продуктивная деятельность «Подарок маме»  Беседа на тему «Наши мамы».  Чтение и разучивание стихов про маму.  Слушание и разучивание песен о мамах.  Конкурс чтецов «О маме главные слова!» | | | | | | | | | | | | |
| 22. | 30 ноября | День Государственного герба Российской  Федерации | Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;  воспитывать уважительное отношение к государственным символам России | | | | | |  | |  | Тематический образовательный проект «Что может герб нам рассказать?»  чтение художественной литературы – «Рассказы и стихи о России»;  приобщение к социокультурным ценностям «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ | | | | | | | | | |
| **Небанальные даты месяца:**   * 01.11 – Всемирный день зубной щетки, День лисы * 06.11 – День саксофона * 07.11 – День рождения Буратино * 11.11 – Всемирный день оригами | | | | | * 17.11 – Международный день защиты белок * 24.11 – день рождения А.В.Суворова * 26.11 – Международный день сапожника * 29.11 – День буквы «Ё» * 30.11 – Всемирный день домашних животных | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Воспитательное событие** | **Задачи воспитания** | | | | | | **Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах** | | | | | | | | | | | | |
| **Группа раннего возраста** | | **Младшая группа** | **Средняя группа** | | | | **Старшая группа** | | | **Подготовительная группа** | | |
| 23. | 3 декабря | День неизвестного солдата | Формировать у воспитанников основы гражданственности и патриотизма;  формировать понимание воинского и гражданского долга перед своим Отечеством | | | | | |  | |  | Рассказ-беседа с учетом возрастных особенностей «Кто отдал жизнь за жизнь» (знакомство с историей праздника, понятием «неизвестный солдат»);  просмотр презентации «Никто не забыт, ничто не забыто»;  слушание песни «У могилы неизвестного солдата» (муз. и слова О.А. Чермякиной);  детско-родительская акция возложения цветов к Вечному огню. | | | | | | | | | |
| 24. | 5 декабря | День добровольца  (волонтера) в России | Знакомить детей с понятием «волонтер», их идеями и направлениями деятельности;  развитие милосердия и гуманности по отношению к окружающему миру | | | | | |  | |  | Рассказ-беседа с элементами  презентации «Кто такие волонтеры?» | | | | | Тематическое развлечение «Мы – волонтеры»;  игра «Добрые и милые»;  акция «Поможем детям младшей группы» (подготовка спектаклей, совместная продуктивная деятельность) | | | | |
|  | 7 декабря | Катерина-санница | Воспитывать любовь к русским народным праздникам через малые формы фольклора;  дать детям представление о календарно-обрядовом празднике «Екатерина-санница», его обычаях, обрядах;  познакомить детей с обрядовой куклой Екатериной-санницей, ее значением в жизни крестьян | | | | | | Игровая деятельность (народные игры, забавы, потешки, прибаутки по теме праздника) | | | Беседа с детьми о народном празднике Катерины-санницы;  дидактические игры: «Шел козел по лесу», «Сугробы», «Веселые снежинки», «Игра в снежки»;  народные игры, забавы: «Катание на рогожках», «Катание на санях»;  продуктивная деятельность по теме народного праздника | | | | | | | | | |
| 18. | 9 декабря | День Героев Отечества | Формировать гражданскую идентичность дошкольников через знакомство с героическими личностями в прошлой и настоящей истории России | | | | | |  | |  | Беседа-рассказ с элементами презентации  Реализация краткосрочного проекта «Герои моей семьи», «Былинные герои», «Великие полководцы» и т.д. | | | | | | | | | |
| 19. | 12 декабря | День Конституции  Российской Федерации | Воспитывать чувство гордости за страну, понимание и уважение друг к другу | | | | | |  | |  | Беседа-рассказ с элементами презентации;  законотворческие практики: устанавливаем правила поведения в группе, фиксируем их с помощью условных обозначений | | | | | | | | | |
| 20. | 13 декабря | День медведя в России | Продолжать знакомить детей с народными праздниками символами России;  воспитывать интерес к традициям русского народа и бережное отношение к окружающему миру | | | | | | Беседа с детьми на тему «Добрый Мишка Потапыч»;  Игровая деятельность: «У медведя во бору», «Гуси-лебеди», «Волк и овцы», «Ловушка»; «Жмурки с медведем»;  Продуктивная деятельность «Медведь – символ России»;  просмотр видеофильмов о медведях | | | | | | | | | | | | |
|  | 15 декабря | Международный день чая | Воспитывать культурно-гигиенические навыки;  формировать у детей навыки культурного поведения в обществе;  приобщать к общечеловеческим ценностям;  развивать свободное общение со взрослыми и в кругу сверстников | | | | | | Тематическое занятие «Чай: откуда, зачем и почему???»  Беседа на тему «Разновидности чая»;  Ролевые игры «Чаепитие в кукольном домике»;  Продуктивная деятельность «Чайный сервиз», «Чайная пара», «Пакетик чая с любовью»;  Детско-родительский или детский досуг «Чайная церемония» | | | | | | | | | | | | |
| 20. | 22-26 декабря | Неделя добрых дел | Духовно-нравственное и социальное воспитание дошкольников через организацию социально-значимых дел | | | | | | Беседы о доброте, заботе, милосердии. Планирование и проведение эмоционально значимых для детей дел (помощь родителям и пожилым людям, забота о малышах, поздравление бойцов СВО, изготовление подарков родным и друзьям и пр.) | | | | | | | | | | | | |
| 21. | 24, 25 декабря | Любимый праздник Новый год | Создание позитивных установок, праздничного настроения у детей и взрослых;  Развитие творческих способностей;  Формирование навыков безопасного поведения | | | | | | Подготовка к новогодним утренникам;  проектная деятельность;  совместное украшение групп в детском саду;  совместное создание адвент-календаря к Новому году;  оформление письма Дедушке Морозу;  подготовка подарков для родных и друзей | | | | | | | | | | | | |
| **Небанальные даты месяца**   * 03.12 – День положительных ответов * 05.12 – Всемирный день почв * 08.12 – Международный день художника | | | | | | | | | | | * 11.11 – Международный день гор * 12.12 – День пряничного домика * 24.12 – День варежки * 27.12 – День шиворот-навыворот | | | | | | | | | | |
| 22. | 30 декабря – 08 января | Неделя зимних игр и забав |  | | | | | | Стимулирование родителей к активному семейному отдыху вместе с детьми | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Воспитательное событие** | **Задачи воспитания** | **Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах** | | | | | | | |
| **Группа раннего возраста** | | **Младшая группа** | **Средняя группа** | | **Старшая группа** | | **Подготовительная группа** |
| 23. | 11 января | Всемирный день «спасибо» | Расширять активный словарь вежливых слов;  познакомить с историей слова «спасибо»;  расширить понятие детей о культуре поведения;  привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми | День вежливости | | | | | | | |
| Подвижные игры: «Собери слово "спасибо"», «Улыбочка и грусть»;  игры-эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой»;  беседа-игра «Волшебное слово»;  игра: «Доскажи словечко», «Вежливо – невежливо»;  чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму»;  изготовление открыток-сюрпризов «Спасибо тебе!» | | | | | | | |
| 24. | 15 января | День зимующих птиц в России | Расширить представление детей о перелетных и зимующих птицах;  развивать познавательную активность;  формировать желание помогать птицам (ставить кормушки, регулярно класть в них пищу);  воспитывать бережное отношение к природе и птицам | Беседы на темы: «Птички перелетные», «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы».  Рассматривание энциклопедий и рекомендаций  Чтение художественной литературы о птицах: В.В. Бианки «Синичкин календарь»; Т.П. Трясорукова «Воронина макаронина»; К.Д. Ушинский «Дятел», «Кукушечка», «Леший»; А.Я. Яшин «Покормите птиц зимой».  Подготовка кормушек для птиц, изготовление «Жирных конфет для птиц».  Продуктивная деятельность «Зимующие птицы» | | | | | | | |
| 25. | 17, 18 января | Всемирный день снега и международный день Снеговика | Познакомить детей со Всемирным днем снега (Международным днем зимних видов спорта);  приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия;  познакомить дошкольников с историей возникновения снеговика | Малые олимпийские игры;  Подвижные игры на прогулке «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, зимушка-зима!», «Снежный бой», «Лепим снеговика»;  опытно-экспериментальная деятельность «Как тает снег»;  беседа о зимних видах спорта и зимних забавах, знаменитых российских спортсменах, о истории возникновения снеговика;  продуктивная деятельность по теме;  чтение сказки Г.Х. Андерсена «Снеговик»;  просмотр мультфильма «Снеговик-почтовик» (1955, по сказке Владимира Сутеева «Елка») | | | | | | | |
| 26. | 21 января | Международный день объятий | Воспитывать у детей дружеское отношение друг к другу;  обобщать знания детей о дружбе;  развивать у детей желание прийти друг другу на помощь;  способствовать положительным эмоциональным действиям | Беседа на тему: «Теплые объятия», «Что такое дружба?»;  сюжетно-ролевая игра «Забота о младших»;  игра «Помоги другу»;  изобразительная деятельность «Рисунок другу»;  просмотр мультфильма «Самый большой друг»;  акция «Прикосновение сердцем» (обмен теплом души через объятия» | | | | | | | |
| 27. | 27 января | День полного освобождения  Ленинграда от фашистской блокады | Историческое просвещение дошкольников;  формирование гражданственности через героическое прошлое своей страны |  |  | | |  | | Беседа-рассказ с элементами презентации, чтение художественной литературы | |
| **Небанальные даты месяца:**   * 09.01 – День игры в снежки * 25.01 – Международный день без интернета, Международный день пазла и головоломки * 28.01 – Международный день конструктор «Лего» * 28.01 – День открытия Антарктиды * 31.01 – Всемирный день ювелира | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Воспитательное событие** | **Задачи воспитания** | **Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах** | | | | | |
| **Группа раннего возраста** | **Младшая группа** | | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| 28. | 8 февраля | День Российской науки | Развивать интерес детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм | Игры с водой и песком | | | Дидактические игры по ФЭМП: «Найди предмет»; «Подбери фигуру»; «Какие бывают фигуры»; «Досочки Э. Сегена»; «Палочки Кюизенера»  Беседы «Кто такие ученые и что они делают?»  Познавательный досуг «Экспериментариум» (физика для дошкольников) | | |
| 29. | 17 февраля | День рождения Агнии Барто | Углубить и расширить знания детей о творчестве А.Л. Барто, помочь чувствовать образность языка стихотворений;  развивать интерес к поэтическому слову, слуховое и зрительное внимание, интонационную выразительность, связную речь детей, активизировать словарь по теме | Беседа на тему «Творчество А. Барто»;  чтение художественной литературы: «Кораблик», «Игрушки», «Самолет», «Бычок», «Зайка», «Воробей» (для старшего дошкольного возраста театрализация стихотворений Барто);  дидактическая игры «Продолжи строчки», «Путаница»; | | | | | |
| 30. | 19 февраля | День кита или всемирный день защиты морских млекопитающих | Расширить кругозор детей о самых крупных и загадочных живых существах на нашей планете, уточнить знания о морских млекопитающих;  прививать интерес, любовь и бережное отношение к живой природе;  воспитывать бережное отношение к природе | Чтение художественной и познавательной литературы, выставка детских рисунков | | | Тематический образовательный проект «Путешествие по морям и океанам» | | |
| Беседы экологической направленности «Кит в опасности!» с использованием ИКТ;  просмотр мультфильма «Девочка и дельфин»;  рассматривание детских энциклопедий, фотоальбомов;  рисование коллективной работы-плаката «Сохраним жизнь китов» | | |
| 31. | 21 февраля | Всемирный день родного языка | Формировать понятие «родной язык»;  упражнять детей в образовании новых слов;  актуализировать у детей словарь синонимов, антонимов, многозначных слов;  обогащать речь детей пословицами о языке;  воспитывать гордость за богатство русского языка | Беседы на темы: «Что такое родной язык и почему его так называют», «На каком языке мы говорим»;  дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многозначные слова»;  рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров;  чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке;  музыкальный фестиваль «О России на русском» | | | | | |
| 32. | 23 февраля | День защитника Отечества | Знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества;  воспитывать патриотические чувства;  развивать интерес к событиям прошлого и настоящего Родины;  закреплять знания о военных профессиях, названиях военной техники;  развивать ловкость, быстроту, интерес к спорту;  создать условия для формирования целостного представления о Российской Армии;  привлечь родителей | Спортивные забавы;  чтение художественной литературы, рассматривание картин и иллюстраций по возрасту, продуктивная деятельность | | | Физкультурный досуг «Будущие защитники Родины»  Встречи с интересными людьми (родители с военными профессиями)  Беседа-рассуждение на тему «Какими должны быть богатыри?»;  драматизация «Три богатыря»;  сюжетно-ролевая игра «Богатыри»;  игра-рассуждение «Как бы поступил богатырь?»;  прослушивание аудиокниг (былины про Илью Муромца, Добрыню Никитича, Алешу Поповича);  продуктивная деятельность по теме | | |
| 33. | 16.02-22.02 | Масленица | Сформировать представление о традициях масленичной недели;  закрепить знания о русском костюме, предметах быта, ремеслах и видах прикладного искусства;  познакомить с народными играми и художественным литературным и музыкальным материалом по теме | Разработка и реализация образовательных проектов;  беседы на темы «Традиции празднования Масленицы», «Быт на Руси», «Гуляем, запеваем, Масленицу зазываем», «Русский костюм».  Дидактические игры: «Масленичный стол»; «Накрой стол»; «Угадай, что задумал»; «Угадай, для чего».  Подвижные игры: «Березонька, выручай»; «В углы»; «Горшки»; «Маланья»; «У дедушки Трифона»; «Терем».  Рассматривание репродукции картин: А. Малюкова «Портрет императрицы Александры Федоровны»; В. Васнецова «Аленушка», «Снегурочка».  Продуктивная деятельность на тему «Масленичные гуляния» | | | | | |
| **Небанальные даты месяца:**   * 04.02 – Праздник хорошего настроения * 06.02 – День отказа от мобильного телефона | | | | | | * 09.02 – День рождения волейбола * 11.02 – День рождения парохода * 13.02 – Всемирный день радио | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Воспитательное событие** | **Задачи воспитания** | **Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах** | | | | | |
| **Группа раннего возраста** | | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| 34. | 8 марта | Международный женский день | Сформировать у детей ценностное представление о семье;  вовлечь родителей в совместную с детьми деятельность | Игры и упражнения: «Назови ласково», «Узнай по голосу», «Закончи предложение», «Вместе с мамой готовим обед»;  квест «В поисках пропавшей Весны»;  Продуктивная деятельность «Подарок для мамочки»;  Выставка «Портрет любимой мамочки»;  Конкурс стихов «Про мамочку любимую» | | | | | |
| 35. | 14 марта | Веснянка-свистулька | Расширять представление о народных праздниках;  познакомить с весенним праздником «Веснянка»;  обобщить знания детей о перелетных птицах;  воспитание доброго отношения к маленьким соседям по планете; закреплять представление о целесообразности всех явлений в природе | Тематическое занятие – праздник «Весновка-свистунья»;  дидактическая игра «Посидим рядком да поговорим ладком»;  проект «Свистулька – детская народная игрушка» | | | | | |
| 36. | 18 марта | День воссоединения Крыма с Россией | Создать условия для воспитания патриотизма;  формировать чувство гордости за свою Родину;  расширить представление об истории Крыма как части российской территории;  формировать гражданскую позицию дошкольников на основе исторических событий, связанных воссоединением Крыма с Россией;  развивать познавательный интерес;  воспитывать гордость за свое Отечество, чувство патриотизма |  | | | Беседа на тему: «Воссоединение Крыма и России», «Памятные места Крыма»;  музыкальная игра «Море волнуется раз...»;  просмотр фильма «Свидание с Крымом»;  чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым»;  продуктивная деятельность «Красоты нашей Родины»;  дидактическая игра «Флаг моей страны» | | |
| 37. | 20 марта | Международный день счастья | Создавать условия для осознания дошкольниками ценности жизни, каждого прожитого дня, природы, семьи, друзей, общения | Беседы о счастье, коллективное творчество, субъектный праздник  Чтение художественной литературы  Выставка детских и детско-родительских работ «Что такое счастье»  Театрализованные игры по книге И. Зартайской «Когда я счастлив» | | | | | |
| 38. | 27 марта | Международный день театра | Вызвать у детей интерес к театральной деятельности;  дать и (или) расширять представление детей о театре, его культурной роли в жизни людей, театральных профессиях;  способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству | Участие в театрализованных играх по мотивам  русских народных сказок | Разработка и реализация образовательных проектов;  чтение книг «Куда пойдем? В кукольный театр!», «Какие  бывают профессии»  Беседы-презентации о творческих профессиях, видах театров, правилах поведения в театре, театры родного города  Создание коллекции «Театр в чемодане»  Показ спектаклей для детей младшего возраста, поход в театр вместе с родителями  Посещение театрального спектакля | | | | |
| 39. | 31 марта | День Корнея Чуковского | Обобщить и углубить знания о творчестве К.И. Чуковского;  познакомиться с историей создания некоторых произведений;  сформировать у детей навыки выразительного чтения;  совершенствовать различные виды речевой деятельности;  воспитывать чувство любви, добра и радости от общения друг с другом на основе произведений автора | Разработка и реализация образовательных проектов;  знакомство детей с биографией писателя К.И. Чуковского;  чтение произведений писателя, продуктивная деятельность «По страницам прочитанных книг»;  литературные досуги, квесты, викторины, театрализация, продуктивная деятельность «По произведениям Чуковского» (по выбору детей и педагогов);  сюжетно-ролевая игра «Добрый доктор Айболит»;  для старших дошкольников организация НОД по формированию основ финансовой грамотности «Приключение Мухи-Цокотухи»;  виртуальная экскурсия по дому-музею К.И. Чуковского в Переделкино. | | | | | |
| **Небанальные даты месяца:**  • 02.03 – День старых вещей  • 05.03 – День выключения гаджетов  • 07.03 – День телефона  • 14.03 – Всемирный день сна, Международный день задавания вопросов  • 21.03 – Международный день кукольника  • 30.03 – День вулканолога | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Воспитательное событие** | **Задачи воспитания** | **Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах** | | | | | | |
| **Группа раннего возраста** | | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** | |
| 40. | 01 апреля | Международный день птиц | Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам;  прививать любовь к родной природе;  формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем | ООД по темам: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы», «Весна. Перелетные птицы» и др.;  разработка и реализация краткосрочных образовательных проектов по теме;  чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка», А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок»;  продуктивная деятельность «Наши друзья – пернатые» (организация выставки детских работ) | | | | | | |
| 41. | 2 апреля | День рождения Г.Х. Андерсена | Продолжать знакомство с творчеством и биографией известных детских писателей;  воспитывать бережное отношение и интерес к книгам;  поддерживать интерес детей к театральной деятельности | Беседы и образовательная деятельность по теме «Г.Х.Андерсен – великий сказочник»;  разработка и реализация образовательных проектов;  чтение и обсуждение художественных произведений писателя (для младших дошкольников адаптированные варианты)  дидактические игры на развитие и пересказ сюжетов, театрализованные этюды и игры на развитие эмоционального интеллекта;  экскурсия в библиотеку;  сюжетно-ролевые игры: «Театр», «Путешествие в театр» и др. | | | | | | |
| 42. | 7 апреля | Всемирный день здоровья | Развивать двигательные навыки;  закреплять культурно-гигиенические знания детей;  закрепить знания о здоровом образе жизни, получить положительные эмоции от совместной деятельности | Утренняя гимнастика (нестандартная форма);  закаливающие процедуры;  беседы на тему «Наши верные друзья – режим дня», «Если хочешь быть здоров», «Полезная и вредная еда» и др;  разработка и реализация образовательных проектов;  спортивные игры на свежем воздухе «Лиса в курятнике», «Пробеги тихо», «Полетели», «Зайцы и волк»;  физкультурный досуг «Путешествие в страну Здоровейка» | | | | | | |
| 43. | 11 апреля | День березы | Познакомить воспитанников с символом России;  воспитывать у детей патриотические чувства – любовь, гордость и уважение к Родине | Разработка и реализация образовательных проектов;  беседа на тему «Праздник русской беседы», «Полезные свойства березы»;  рассматривание иллюстраций березы в разные времена года;  чтение и разучивание песен, стихов, хороводов о березе;  продуктивная деятельность «Русская береза»;  целевая прогулка «В гости к березке» (обсуждение внешнего вида и свойств дерева на прогулке);  тематическое развлечение «День русской березки» | | | | | | |
| 44. | 12 апреля | День космонавтики | Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос;  прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов | Беседы на темы: «Познание космоса», «Первый полет Ю.А. Гагарина в космос», «Белка и Стрелка»; «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое Солнечная система»;  проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос»;  чтение стихов про космос («Улыбка Гагарина», И. Левченко; «Звездный Дом», автор В. Астеров; «Луна», автор Л. Громова);  словесная игра «Ассоциации» на тему космоса;  просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»;  сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие»;  конкурс «Летательный аппарат из бросового материала» | | | | | | |
| 45. | 19 апреля | Международный день цирка | Познакомить дошкольников с цирковыми профессиями;  закреплять представление детей о правилах поведения в общественных местах;  развивать физические качества, артистичность;  создать положительный эмоциональный настрой | Беседы на тему «Кто такие цирковые артисты?», «Какие животные есть в цирке?»;  изготовление поделки в творческой мастерской на тему «Веселые колечки»;  спортивное мероприятие «Веселые старты по цирковому» (командные соревнования: ходьба на «ходулях», жонглирование мягкими мячами);  разработка и реализация образовательных проектов по теме;  организация экскурсии «За кулисами цирка» | | | | | | |
| 46. | 22 апреля | Всемирный день Земли | Воспитывать любовь к родной земле;  познакомить детей с праздником – Днем Земли;  расширять представление детей об охране природы;  закрепить знание правил поведения в природе | Рассмотреть глобус и дать первичные представления о планете Земля;  продуктивная деятельность «Моя планета» | | | Разработка и реализация образовательных проектов по теме «Планета Земля»;  просмотр обучающих видеофильмов «Жители планеты Земля»;  продуктивная деятельность по теме;  чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза» | | | |
| **Небанальные даты месяца:**   * 05.04 – Международный день супа * 13.04 – День рождения троллейбуса * 18.04 – Всемирный день искусства | | | | | * 21.04 – Всемирный день творчества * 26.04 – День «Обними друга» * 29.04 – Всемирный день исполнения детских желаний | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Воспитательное событие** | **Задачи воспитания** | **Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах** | | | | | | |
| **Группа раннего возраста** | | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** | |
| 47. | 1 мая | День весны и Труда | Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма | Беседа на тему «Что я знаю о труде»;  конструирование «Открытка к празднику»;  дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)»;  сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе»;  чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благининой;  игровая ситуация «Что ты подаришь другу на праздник?» | | | | | | |
| 48. | 9 мая | День Победы | Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине;  воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны |  | | | Разработка и реализация образовательных проектов на тему «День Победы – 9 мая»;  дидактические игры: «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика);  просмотр мультфильмов и социальных видеороликов «О той войне»;  рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВОВ»;  чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами («Дети войны», Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?»);  продуктивная деятельность «Открытка ветерану»;  экскурсии к памятным местам | | |
| Музыкальный фестиваль военной песни  Поэтический конкурс «Дети о войне»  «Дошколята в бессмертном полку» | | | | | | |
| 49. | 15 мая | Международный день семей | Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях;  воспитывать любовь и уважение к членам семьи;  воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу;  формировать духовные и нравственные качества | Беседы на темы: «Что такое семья?», «Семейный этикет»;  продуктивная деятельность «Моя любимая семья»;  разработка и реализация образовательных проектов по теме;  просмотр мультфильмов: «Мешок яблок» (1974, реж. В. Бордзиловский), «Высокая гора» (1951, реж. Л. Амальрик, В. Полковников);  сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Выходной день моей семьи» | | | | | | |
| 50. | 18 мая | Международный день музеев |  | Экскурсия в музеи других групп детского сада | | | Виртуальные экскурсии в музеи России | | | |
| Музейная педагогика: создание в группе музея по теме, выбранного детьми, родителями и педагогами;  проведение экскурсий для других групп | | | |
| 51. | 24 мая | День славянской письменности | Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям;  формировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру |  | | | Беседа по теме «День славянской письменности»;  «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси»  Сюжетно-ролевая игра «Типография»  Игровая деятельность: музыкальные, хороводные, подвижные, малоподвижные русские народные игры показ презентации | | | |
| **Небанальные даты месяца:**   * 16.05 – День желтых одуванчиков * 19.05 – День русской печи * 14.05 – День рождения сгущенки * 27.05 – День смелых решений * 30.05 – Международный день картофеля | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Воспитательное событие** | **Задачи воспитания** | **Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах** | | | | | |
| **Группа раннего возраста** | **Младшая группа** | | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| 52. | 1 июня | Международный день защиты детей | Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей;  дать детям элементарные знания и представления о международном празднике – Дне защиты детей | Беседы на темы: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга»;  тематическое развлечение по теме;  чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твое имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у вас», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»;  пословицы о семье;  продуктивная деятельность на тему «Веселое лето»;  конкурс рисунков на асфальте | | | | | |
| 53. | 6 июня | День русского языка | Воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову;  воспитывать устойчивую потребность в общении со сказкой;  воспитание бережного и уважительного отношения к книге;  формировать дружеские взаимоотношения между детьми | Беседа на тему «О русском языке»;  развивающая игра «Дружба, или Какая картинка...»;  просмотр видеофильма по теме;  игра-кричалка «Я начну, а ты – продолжи!»;  русская народная игра «Заря-заряница»;  разучивание потешек: «Кисонька-мурысонька», «Еду-еду к бабе, деду»;  игры-драматизации по русским народным сказкам с правилами и без;  чтение художественной литературы «По страницам любимых книг» | | | | | |
| 54. | 6 июня | День русского языка в ООН. Пушкинский день | Воспитывать любовь к творчеству А.С.Пушкина;  активизировать знания детей о сказках писателя, побуждать к обсуждению характеров и поступков героев сказок, формулировке своего мнения о них | Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина»;  чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»;  игра «Выбери корабль царя Салтана»;  продуктивная деятельность «У Лукоморья дуб зеленый» | | | | | |
| 55. | 12 июня | День России | Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства;  развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину | Игра квест «Удивительное путешествие по большой стране»  Фотовыставка «Наши семейные поездки по России» | | | | | |
| 56. | 22 июня | День памяти и скорби | Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне;  формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину;  способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа;  воспитывать уважение к старшему поколению |  | | Беседа на тему «22 июня – День памяти и скорби»;  прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша»;  оформление открыток «Города-герои»;  сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники»;  чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните! Через века, через года – помните!» | | | |
| **Небанальные даты месяца:**  • 03.06 – Всемирный день бега  • 15.06 – Всемирный день ветра  • 15.06 – День медицинского работника  • 20.06 – День наблюдения за облаками  • 21.06 – День селфи  • 29.06 – День поиска кладов и секретов | | | | | | | | | |
| 57. | 2 июля | Международный день собак | Воспитывать бережное и ответственное отношение к животным | Беседа на тему «Собака – друг человека»;  знакомство с подвигами собак-героев в годы Великой Отечественной войны;  тематическая встреча с сотрудниками приюта для животных;  организация акции помощи бездомным животным | | | | | |
| 58. | 8 июля | День семьи, любви и верности | Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях;  воспитывать любовь и уважение к членам семьи;  воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу;  формировать духовные и нравственные качества | Беседы на темы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Когда я буду большой», «Петр и Феврония Муромские – легенда о любви»;  аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»;  рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок»;  сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения»;  музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности «Когда семья вместе, так и душа на месте» | | | | | |
| 59. | 9 июля | Всемирный день животных | Воспитывать бережное отношение к диким и домашним животным;  воспитывать у детей гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия;  учить правильному поведению в природе | Беседа на тему «Дикие животные»;  дидактические игры: «Зоопарк», «Больница для животных», «Покажи животное»;  подвижная игра «Чижик»;  чтение стихотворения «Где обедал воробей?»;  чтение сказки «Гуси-лебеди»;  Продуктивная творческая деятельность по теме | | | | | |
| 60. | 18 июля | День ПДДТТ | Воспитывать у детей культуру поведения в общественных местах, устойчивый интерес к самостоятельной двигательной активности;  стимулировать формирование уверенности в себе, своих силах;  продолжить формировать основы безопасного поведения | Беседы: «Что я видел на улице, когда шел в детский сад», «Наш друг – светофор!»;  сюжетная утренняя гимнастика «Путешествие на зеленый свет»;  дидактическая игра «Узнай и назови дорожный знак»;  подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Самолеты», «Сигналы светофора»;  сюжетно-ролевая игра «Шоферы»;  продуктивная творческая деятельность по теме | | | | | |
| 61. | 27 июля | День ВМФ (День Военно-морского флота) | Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину;  воспитывать чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки | Беседа на тему: «Виды транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков»;  Продуктивная творческая деятельность по военно-морской тематике;  дидактические игры: «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз...»;  игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет»;  просмотр мультфильмов о морских приключениях: «Катерок», «Осьминожки», «Капитан» | | | | | |
| 62. | 30 июля | Международный день дружбы | Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»;  формировать навыки общения друг с другом;  развивать навыки позитивного социального поведения;  воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым | Реализация творческого проекта «Что такое дружба»;  чтение художественной литературы (М. Пляцковский «Урок дружбы»);  развлечение «День дружбы»;  изготовление подарков для друзей;  внутридетсадовская игра-развлечение «Письмо другу» (участие детей, коллектива детского сада, родителей) | | | | | |
| **Небанальные даты месяца:**   * 02.07 – День сюрпризов * 17.07 – День укоренившихся традиций * 21.07 – День летнего театра * 24.07 – День флориста * 28.07 – День Нептуна | | | | | | | | | |
| 63. | 2 августа | Ильин день | Воспитывать у детей интерес к русскому фольклору и народным обычаям;  познакомить с историей праздника, его приметами, традициями;  создавать положительную мотивацию к сохранению духовных ценностей российского народа;  воспитывать уважительное отношение к традициям | Беседы по темам: «Ильин день», «Свойства воды»;  дидактические игры: «Солнышко и дождик», «Водоносы», «Змей Горыныч», «Кто быстрей поймает рыбку?»;  игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет»  Физкультурный досуг «Закрытие купального сезона» | | | | | |
| 56. | 5 августа | Международный день светофора | Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности;  формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил | Беседы по темам: «Что такое светофор», «Три цвета светофора»;  чтение: «Сказка о светофоре Светике»;  дидактическая игра «Наш помощник светофор»;  подвижная игра «Светофор»;  просмотр мультфильма «Мой приятель светофор»;  Продуктивная творческая деятельность «Светофор» | | | | | |
| 57. | 10 августа | День строителя | Развивать у детей интерес к трудовой деятельности взрослых;  познакомить детей с инструментами, которые используют строители в работе;  отметить важность строительных профессий и воспитывать уважение к их труду | Беседы по темам: «Профессия – строитель», «Что такое стройка»;  просмотр мультфильма «Песенка мышонка»;  чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть», С. Михалков «Три поросенка», русская народная сказка «Заюшкина избушка», «Теремок», стихотворения о строителях;  игра «Слушай-слушай, профессию не прослушай»;  игра «Архитектор»; «Монтажники»;  Конструирование «Стройка» | | | | | |
| 58. | 12 августа | День физкультурника | Прививать любовь к спорту и физической культуре;  создать радостное эмоциональное настроение | Беседа на тему «В здоровом теле – здоровый дух!»;  разминка «Мы ногами, мы руками»;  тематическая образовательная деятельность по знакомству с видами спорта;  физкультурное развлечение «Веселая эстафета» | | | | | |
| 59. | 22 августа | День Государственного флага Российской Федерации | Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;  воспитывать уважительное отношение к государственным символам России | Беседа на тему «Государственные символы России»;  приобщение к социокультурным ценностям – «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ;  продуктивная творческая деятельность «Российский триколор»;  чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества»;  дидактическая игра «Найди флаг России»;  физкультурные игры-эстафеты «Кто быстрее до флажка»; «Передай флажок»;  сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие»;  участие в церемонии поднятия и спуска флага в ДОО | | | | | |
|  | 27 августа | День российского кино | Воспитывать интерес у детей к театральной деятельности, формировать культурные ценности;  воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности к мультфильмам | Беседы на темы: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни**»**, «История кинематографии»;  чтение произведения художественной литературы и просмотр мультфильмов по ним;  создание альбома «Профессии кино»;  экскурсия на Свердловскую киностудию;  разработка сценария и съемка собственного мультфильма | | | | | |
| **Небанальные даты месяца:**  • 02.08 – День оленя в России  • 04.08 – День качания на качелях  • 06.08 – День грибного дождя  • 09.08 – День воздушных поцелуев  • 23.08 – День фантика | | | | | | | | | |

Приложение 1

**Деятельность участников образовательных отношений по реализации воспитательных событий в виде проектов**

(примерное описание воспитательных событий календарного плана воспитательной работы, реализуемых в форме проекта)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Воспитательное событие** | **Задачи воспитания** | **Мероприятия для детей** | **Мероприятия для родителей** | **Мероприятия для педагогов** |
| **16 октября – Всемирный день хлеба** | Закрепить знания детей о хлебе как одном из  величайших  богатств на земле.  Рассказать детям,  КАК на наших столах появляется хлеб, какой  длинный путь он  проходит, прежде  чем мы его съедим  Воспитывать бережное  отношение к  хлебу, уважение к труду людей, которые  выращивают и пекут хлеб | **Квест** «Откуда хлеб пришел» **Игра**  *Сюжетно-ролевые игры:* «Магазин: В булочной» «На хлебозаводе», «Семья».  *Строительная игра:* «Комбайн».  *Дидактические игры:* «Что можно делать», «Бабушка укладывает в  чемодан», «Да – нет», «Пропавший звук», «Неоконченный рассказ». **Мастерская. Флористика и дизайн**  *Тема:* «Букет из засушенных листьев, цветов и колосьев»  **Беседа**  *Тема:* «Культура поведения за столом»  *Тема:* «Хлеб – всему голова»  **Выставка** детских рисунков и детско-родительских проектов «Хлеб  – всему голова»  **Поисково-экспериментальная деятельность** «Как сделать муку» | Привлечение родителей к реализации детско-  родительских проектов «Как  люди научились печь хлеб», «Тема хлеба в народных сказках», «Тема хлеба в  изобразительном искусстве»,  «Какие машины помогают человеку хлеб растить»  Инсценировка народной сказки «Колосок», по стихотворению Т.Коломиец «Праздник каравая» силами детско- родительских команд  Конкурс плакатов «Хлеб – наше богатство»  Досуг для детей и родителей с подвижными играми,  интеллектуальными  соревнованиями,  творческими поединками | Совместное планирование мероприятий для всего  детского сада – групповых, межгрупповых,  общесадовских, с  привлечением родителей  Обмен опытом, проведение консультаций и мастер- классов по организации  разнообразной детской деятельности  Конкурс на лучшее оформление группы к празднику Хлеба Организация выставки для педагогов в методическом кабинете на тему  «Планирование образовательного цикла  «Хлеб» или «Тематический образовательный проект  «Хлеб» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Воспитательное событие** | **Задачи воспитания** | **Мероприятия для детей** | **Мероприятия для родителей** | **Мероприятия для педагогов** |
| 1 октября – Международный день пожилых людей  28 октября –  День бабушек и дедушек | Воспитывать у детей заботливое отношение к  близким людям, интерес к их  жизни. Помочь им  понять, что забота о близких  пожилых людях должна быть постоянной.  Воспитывать в детях уважение к людям  преклонного возраста.  Создавать мотивацию для  оказания помощи  пожилым людям и проявлению бережного  отношения к ним.  Развивать разнообразную детскую  деятельность,  которая поможет детям активно участвовать в жизни семьи | Беседы «1 октября - День пожилого человека», «Как я помогаю бабушке  и дедушке», "В какие игры играли бабушки и дедушки".  Чтение художественной литературы:  С. Капутикян «Моя бабушка»,  Ю. Коваль «Дед, баба и Алеша», Р. Гамзатов «Мой дедушка»  Рисование на тему «Наши бабушки и дедушки»  **Проект «Подари цветок!»**  (описание проекта мы предложим отдельно)  **Проект «Бабушкины сказки»** (описание проекта мы предложим отдельно)  Встречи с интересными людьми:  приглашаем в гости бабушек и дедушек  Слушание песен:  «Бабушки-старушки» В. Добрынин;  «Бабушка рядышком с дедушкой» Р. Паулс;  Дидактические игры «Назови ласково»; «Закончи предложение».  Сюжетно-ролевая игра «В гостях у бабушки». | Совестная с детьми и воспитателями подготовка сюрприза для старшего поколения – дедушек и  бабушек, прадедушек и  прабабушек – живого  растения, которое станет для них подарком. Участие в  проекте «Подари цветок»  Выставка детских рисунков «Мои любимые дедушка и бабушка» Участие в **проекте**  **«Бабушкины сказки»**  Мастер-класс по изготовлению открыток ко дню пожилого человека. Фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой»  Конкурс семейных стенгазет | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада с  привлечением родителей.  Решение всех организационных вопросов,  связанных с реализацией запланированных  мероприятий и проектов. Подготовка материала для размещения на официальном сайте ДОУ.  Обмен опытом по организации дня пожилых людей. Оформление  выставки совместно с детьми и родителями «Бабушка  рядышком с дедушкой!»  Консультации по организации мероприятий общего праздника |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Воспитательное событие** | **Задачи воспитания** | **Мероприятия для детей** | **Мероприятия для родителей** | **Мероприятия для педагогов** |
| **День матери (26 ноября)** | Закрепить и обогатить знания  детей о празднике  День Матери; познакомить с  происхождением праздника  Воспитывать уважение к матери как хранительнице  семейного очага  Воспитывать любовь и уважение к матери и бережное | Оформление фотостенда «Мы с мамой»  Сюжетно-ролевые игры «Семья»,  «Дочки-матери», «Мамины помощники»  Дидактические игры «Расскажи о маме», «Наша мама»  Строительная игра «Замок для моей мамы»  Аппликация «Фартук для мамы»  Конкурс рисунков «Портрет моей любимой мамы»  Беседы: «Мамы разные нужны – мамы разные важны», «Как я могу помочь маме», «Вот какая мама, золотая прямо».  Чтение художественной литературы:  Е. Благинина «Посидим в тишине»,  «Вот какая мама»,  Л. Давыдова «Я маму люблю», Я. Аким «Мама»,  С. Маршак «Мама приходит с работы»  Совместный праздник «Вместе с мамой» | Привлечение родителей к оформлению фотостенда  «Мы с мамой»  Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к  сюжетно-ролевым играм  Консультация «Быть матерью – это огромное счастье»  Организация выставки работ родителей «Мама- мастерица»  Привлечение родителей к реализации детско- родительских проектов «История возникновения праздника День Матери», «Профессии мамы»  Организация совместного досуга родителей и детей  «Мамины угощения»  Проведение совместного праздника «Вместе с мамой» | Совместное планирование мероприятий для всего  детского сада – групповых, межгрупповых,  общесадовских, с  привлечением родителей.  Обмен опытом, проведение консультаций и мастер- классов по организации разнообразной детской деятельности.  Конкурс на лучшее оформление группы к  празднику Дня Матери.  Организация выставки для педагогов в методическом кабинете на тему  «Планирование образовательного цикла «Моя мама». |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Воспитательное событие** | **Задачи воспитания** | **Мероприятия для детей** | **Мероприятия для родителей** | **Мероприятия для педагогов** |
| **11 января –**  **Всемирный день «Спасибо»** | Познакомить детей с Всемирным днем «Спасибо»  Закрепить правила вежливого  общения детей со сверстниками и взрослыми.  Познакомить с историей  происхождения  этого праздника; уточнить знания  детей о добрых и  вежливых словах, о правилах вежливого поведения | Квест «Волшебное слово»  Игра  Игровая ситуация «Найди и сложи»  Дидактическая игра: «Кто быстрее» Дидактическая игра: «Собери цветы благодарности»  Беседа  Тема: «Чем отличаются вежливые люди от грубых  Тема: «Повторяем добрые слова» Просмотр мультфильмов:  «Добро пожаловать», «Сказка про доброго носорога», «Чудовище»,  «Как ослик счастье искал».  Прослушивание музыки:  «Дорогою добра», «Доброта» (м/ф про Фунтика), Барбарики «Доброта»,  Леопольд «Ярко светит солнце» | Изготовление «Мирилки»  (дома с родителями)— подушечка с аппликативной ладошкой. Если дети не  находят в чем-то согласия,  «Мирилка» приходит на помощь. Дети кладут свои ладошки на подушку и  произносят заветные слова:  «Мирись, мирись, мирись…»  Конспект активного занятия с родителями «Благодарное слово»  Задание на дом:  Попросите детей посчитать, сколько раз за день они  говорят, кому-либо спасибо,  и сколько раз за день говорят спасибо им. Затем  предложите детям в течение  нескольких дней как можно чаще говорить людям спасибо.  Обсудите с детьми, что изменилось в их жизни, когда они выполняли это домашнее задание | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада.  Проведение консультаций и мастер-классов.  Проведение мероприятий в группе  Тренинг для педагогов  «Письмо благодарности» Фотоотчет  «Неделя Добра»  «Добра и уважения» Конкурс на лучшее стенгазета группы на  «Международный день спасибо» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Воспитательное событие** | **Задачи воспитания** | **Мероприятия для детей** | **Мероприятия для родителей** | **Мероприятия для педагогов** |
| **Международный День молока**  **(1 июня)** | Расширять представления  детей о молоке и молочных  продуктах как обязательном компоненте  ежедневного рациона  Продолжать знакомить детей с домашними  животными –  коровой, козой,  рассказать, какую пользу они приносит человеку,  познакомить с работой  фермерского хозяйства  Воспитывать уважительное  отношение к труду животноводов, к  труду в сельском хозяйстве  Формировать осознанное  отношение к  здоровому  питанию  Приобщать детей к труду(приготовление блинчиков, мытье посуды) | 1. Чтение художественной и познавательной литературы: книги Е.Запесочной «Какие бывают праздники», «Суета вокруг пирога», М.Агапиной «Коровкина работа», сказок «Крошечка – Хаврошечка», «Гуси-лебеди»  2. Разучивание стихотворений Б. Вайнера «Нет у коровы..», И.Дементьева «Для чего корове хвост?», Е. Голубева «В детский сад пришла корова».  3. Инсценировка стихотворения А.А. Милна в переводе С. Маршака  «Баллада о королевском бутерброде»  4. Экскурсия на кухню и рассказ повара о блюдах, приготовленных на основе молочных продуктов  5. Труд.деятельность: помогаем приготовить тесто для блинчиков, молочный коктейль, кашу  6. Продуктивная деятельность: лепка «Мороженое»; конструирование из бумаги «Ферма»; создание коллажа «Почему я люблю молоко?»  7. Музыкальная инсценировка  «Коза-дереза» (сл.народные, муз. М. Магиденко).  8. Сюжетно-ролевые игры: «Угостим кукол кашей», «Ферма», «Магазин», «Хозяйство фермера».  Дидактические игры «Кто где живет?», «Накорми животных»,  «Определи молочные продукты на вкус», «Найди лишнее» | 1. Привлечение родителей к реализации детско-  родительских проектов «Пейте, дети молоко!»,  «Праздник молока»;  2. Создание коллажей, по теме «Почему я люблю  молоко?», «Польза молока».  3. Конкурс рисунков «Молочные истории».  4. Консультация «Молоко и основные молочные продукты в питании детей», «Рейтинг самых полезных продуктов для детей»  5. Посещение совместно с ребенком **молочного отдела в магазине**, знакомство с его ассортиментом, расширение представлений ребенка о  видах **молочной продукции**, их названиях, покупка и употребление в пищу  6. Организация конкурса  «Бабушкина каша» | Совместное планирование мероприятий в общем  проекте для детского сада  Организация выставки  Проведение конкурса детских рисунков  Проведение конкурса творческих работ педагогов | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Воспитательное событие** | **Задачи воспитания** | **Мероприятия для детей** | **Мероприятия для родителей** | **Мероприятия для педагогов** |
| **8 июля – День Семьи,**  **Верности и Любви** | Воспитывать у детей любовь и  уважение к членам своей семьи.  Способствовать созданию  положительного образа будущей  семьи у каждого ребенка.  Формировать представление о семье, как о  людях, живущих  вместе, любящих и заботящихся друг о друге.  Воспитывать желание быть  радушным, добрым, заботливым | – Рассматривание иллюстраций на тему «Наша семья», картин: Д. Жилинский «Семья», «Молодая семья. Ожидание», Т.Яблонская «Свадьба», Е. Романова «Портрет семьи писателя В. Шукшина», Т. Яблонская «Свадьба»  – Чтение произведений художественной литературы: Я. Аким «Моя родня», «Мой брат Мишка», Х.Гюльназарян «Как я был маленький», рассказов Н. Носова, В. Драгунского о дружбе»;  – разучивание пословиц и поговорок о семье и доме  – Беседы на темы «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья. Взрослые и дети», «Радуйся радости другого», «Традиции нашей семьи»,  «Профессии «мужские» и «женские»;  «Выручай в беде», «Как мы помогаем  поддерживать красоту в доме», «Для  чего семье деньги», по семейным фотоальбомам «Моя родня», по книге Г. Юдина «Главное чудо света», «Друзья нашей семьи».  «Когда я буду большой»  – Составление творческих рассказов на тему «Семья».  – Фотовыставка «Загляните в семейный альбом».  – Изобразительная деятельность: рисование «Моя семья», портретов | Проведение мастер – классов  «Семейные ценности»  «Раз ромашка, два ромашка» изготовление ромашек разными способами и техниками.  Конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья – мое богатство»  «Волшебство Маминых рук» дефиле головных уборов, сделанных родителями  совместно с детьми.  Моделирование совместно с ребенком родословного древа своей семьи  Выступление-презентация для детей «Моя профессия» Совместная трудовая деятельность детей и  взрослых по генеральной уборке квартиры  Совместный досуг с детьми и родителями «Папа, мама, я  – спортивная семья» | Подготовка информационных  материалов для родителей.  Проведение занятия  «Семейного клуба» на тему  «Вместе – дружная семья» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Воспитательное событие** | **Задачи воспитания** | **Мероприятия для детей** | **Мероприятия для родителей** | **Мероприятия для педагогов** |
|  |  | мамы, папы, бабушки, дедушки; аппликация «Портрет семьи», «Хоровод друзей»;  – изготовление поделок из бросового материала для домашнего дизайна.  – Музыкальная деятельность: разучивание песен «Неразлучные друзья» (муз. В. Шаинского, сл. М.Танича), «Папа может» (муз. В.Шаинского, сл. М. Танича), «Песня о бабушке» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной).  – Игровая деятельность: дидактические игры: «Родословная», «Кому что нужно», «Домашние обязанности», «Кто чем занят», «Всё расставим по местам», «Моя квартира»; словесная игра «Кто кем кому приходится»; сюжетно-ролевая игра «Семья»; дидактическая игра с куклой-младенцем «Купание малыша»; режиссерские игры «У тебя в гостях подруга», «У постели больного»;  – разыгрывание стихотворений С.  Погореловского «Находчивая мама»,  Г. Ладонщикова «На лесной дорожке».  – Музыкальное развлечение, посвященное ко Дню Любви, Семьи  и верности «Когда семья вместе, так и душа на месте». |  |  |