ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА

ЕКАТЕРИНБУРГА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 464

620085, г. Екатеринбург, ул. П. Лумумбы 25 б, тел/факс (343) 297-21-60

Принято

на Педагогическом совете

протокол № 1

от «29» августа 2025г.

Утверждаю

Заведующий МБДОУ – детский сад

комбинированного вида № 464

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хитрикова Н.В.

приказ № \_\_\_\_\_\_\_ от «29» августа 2025г.

**Календарный план воспитательной работы**

**в МБДОУ– детский сад комбинированного вида № 464**

**на 2025-2026 учебный год**

**Екатеринбург, 2025**

**Календарный план воспитательной работы в МБДОУ– детский сад комбинированного вида № 464**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Дата**  | **Воспитательное событие** | **Задачи воспитания** | **Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах**  |
| **Группа раннего возраста**  | **Младшая группа**  | **Средняя группа**  | **Старшая группа**  | **Подготовительная группа**  |
| 1.  | 1 сентября  | День знаний  | Познакомить детей с праздником – День знаний;создать радостную атмосферу, зарядить детей положительными эмоциями в первый день осени |   |   | Беседа  | Конкурс рисунков «Хочу все знать»  |
| 2.  | 8 сентября  | Международный день распространения грамотности | Познакомить детей с историей праздника;способствовать развитию устной речи детей, умению четко отвечать на поставленные вопросы;способствовать формированию потребности и стремления к знаниям | Чтение сказок, разучивание потешек, поговорок и стихов  | Беседа на тему «История празднования дня грамотности»;дидактические игры «Измени слово», «Скажи наоборот», «Посмотри вокруг», «Закончи предложение»;викторина «Маленькие грамотеи»;акция «Быть грамотным – это важно» (встречи с сотрудниками библиотеки, проверка грамотности через сказки и стихи, просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков»);загадки, пословицы и ребусы к тематическому дню |
| 3 | 13 сентября | День Байкала | Развитие познавательного интереса;воспитание бережного отношения к флоре и фауне;воспитание любви к родному краю | Игры с водой, малые фольклорные формы в режимных моментах | Экологическое развлечение «Путешествие по Байкалу»;беседы на тему «Легенды и сказки Байкала», «Славное море – священный Байкал», «Жители Байкала»;изобразительная деятельность нетрадиционной техникой «Байкал»;настольные игры # «Собери картинку», «Путешествие по карте»  |
| 4 | 20 сентября | Всемирный день чистоты | Развить интерес к познанию природы;побуждать детей к поддержанию порядка в окружающей обстановке;воспитывать уважительное и бережное отношение к окружающей среде |  | Беседы и тематические занятия по теме;опытно-экспериментальная деятельность: эксперимент по очистке воды;элементарный бытовой труд в группе, на участке, дома;чтение сказок и стихов и рассказов про ценность природы;«Кинозал» просмотр мультфильмов об экологических проблемах;выставка детских рисунков «Чистый город начинается с тебя!» |
| 5 | 23 сентября | День Петра и Павла Рябинников | Приобщать детей к русской культуре и ее истокам;продолжать знакомить с народным календарем: 23 сентября – День Петра и Павла Рябинников;воспитывать доброту и отзывчивость, уважение к старшим, бережное отношение к родной природе | Рассматривание веток рябины, книг, иллюстраций, ручной труд, наблюдения в природе  | Беседа на тему «Рябины гроздья красные»;дидактические игры: «Собери ягоды», «Подели поровну», «Собери картинку»;подвижная игра: «Катись, колечко», «Листовой волейбол», «Волшебная палочка»;ручной труд «Веточки рябины»;наблюдения в природе (польза и значение рябины для живой природы и человека)  |
| 6.  | 27 сентября  | День воспитателя и всех дошкольных работников  | Создать праздничную атмосферу и положительные эмоции для педагогов, детей и родителей;воспитывать у детей уважение и благодарность педагогам за их труд, заботу;развивать нравственные качества дошкольников | Беседа-экскурсия на тему «Профессии детского сада»;игра «Комплименты педагогам»;«Расту помощником» дежурство в детском саду: оказание посильной помощи воспитателю и младшему воспитателю;составление сюжетных рассказов по картинкам, мнемотаблицам, изготовление книжек-малышек на тему «Мой детский сад»;акция «Подарок сотрудникам детского сада: открытки, рисунки, поделки»;праздничный концерт силами детей, родителей, педагогов |
| **Небанальные даты месяца:*** 09.09 – Международный день красоты, День плюшевого мишки
* 13.09 – День шарлотки и осенних пирогов
* 14.09 – День сока
 | * 18.09 – День кленового листа, День рыжего кота
* 21.09 – Всемирный день мира
* 22.09 – День защиты слонов
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Дата**  | **Воспитательное событие** | **Задачи воспитания** | **Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах**  |
| **Группа раннего возраста**  | **Младшая группа**  | **Средняя группа**  | **Старшая группа**  | **Подготовительная группа**  |
| 7. | 1 октября | Международный день пожилых людей | Воспитание проявления личностных качеств заботы, уважения к людям старшего поколения;укрепление родственных связей  | Тематический досуг «День опыта, любви и понимания»;беседа «Бабушки и дедушки – лучшие друзья»;изготовление открыток для бабушек и дедушек; пальчиковая гимнастика «Наша бабушка идет и в корзиночке несет»;акция «Из детских рук» |
| 8.  | 1 октября  | Международный день музыки  | Развитие художественно-эстетического воспитания;побуждение к активной творческой деятельности при прослушивании музыкальных произведений;формирование отношений, основанных на сотрудничестве и взаимопомощи | Дидактическая игра «Собери инструменты»; «Угадай музыкальный инструмент»;прослушивание аудиозаписей классической музыки;просмотр фильмов о видах музыкальных произведений;игра-викторина «Угадай мелодию»;музыкальный досуг с участием родителей и старших членов семей «Споемте, друзья» с презентацией песни каждой группы и любимых песен семьи  |
| 9.  | 4 октября  | День защиты животных | Систематизировать и закрепить у детей правила безопасного общения с животными;воспитывать у дошкольников доброжелательное отношение к животным | Чтение стихов Агнии Барто, просмотр мультфильма «Варежка», звукоподражание, зверобика  | Беседы на тему «Что мы знаем о бездомных животных», «Почему важно защищать животных»;лепка и рисование на тему «Дикие и домашние животные»;проект «Мы в ответе за тех, кого приручили»;просмотр фильма «Девочка и дельфин» (студия «Союзмультфильм», режиссер Р. Зельма, 1979);чтение художественной литературы: К. Паустовский «Заячьи лапы», М. Пришвин «Лягушонок»;викторина «Я знаю много животных»;акция «Большая помощь маленькому другу» (благотворительный сбор кормов и средств по уходу для питомцев из приютов) |
| 10. | 5 октября  | День учителя  |  |   |  Беседа «Зачем нужна школа» | Сюжетно-ролевая игра «В школе»; «Ателье по пошиву школьной формы» ; Экскурсия в школу;Чтение произведений про школу Л.Н.Толстого, Н.Носова и др.Разучивание песен «2Х2 4», «Чему учат в школе и др.» |
| 11. | 9 октября | Всероссийский день чтения | Формировать у детей интерес к книгам, произведениям художественной литературы;воспитывать умение слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции, оценивать поступки героев;воспитывать ценностное отношение к книге | Чтение детских книг, разговор о бережном отношении к книге | Тематические занятия о книгах «Река времени»; Экскурсия в библиотеку «В гостях у сказки»;буккроссинг «Книжкин дом»;«Книжкина больница» с беседой о бережном отношении к книге;чтение детских сказок, рассказов и стихов по желанию детей, из списка рекомендованной литературы по возрасту;сюжетно-ролевая игра «Типография»;литературный вечер: слушание стихов и сказок от родителей |
| 12. | 16 октября | Всемирный день хлеба | Закрепить знания детей о хлебе как об одном из величайших богатств на земле;рассказать детям, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедим;воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение труду людей, которые выращивают и пекут хлеб | Малые фольклорные формы о хлебе | Квест «Откуда хлеб пришел».Игры сюжетно-ролевые: «Кондитерская», «На хлебозаводе», «Семья»; дидактические игры: «Что можно делать», «Бабушка укладывает в чемодан», «Да – нет», «Пропавший звук», «Неоконченный рассказ».Беседы «Культура поведения за столом»; «Хлеб – всему голова», «Ленинградский хлеб» (для детей 6-7 лет).Выставка детских рисунков и детско-родительских проектов «Хлеб – всему голова».Поисково-экспериментальная деятельность «Как сделать муку». |
| 13.  | 19 октября  | День отца в России  | Формировать понимание важной роли отца в жизни ребенка, заботливое и внимательное отношение к членам семьи;уточнять и расширять знания о понятии «семья»;продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества | Беседа на тему «Члены моей семьи»;чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким»;конкурс стенгазет «Мой любимый папа»;литературная гостиная «Стихи о папе»;Веселая эстафета «С папой я непобедим!» |
| 14. | 28 октября | День Параскевы-льняницы (ткань и растение) | Формировать представление о русском народном праздничном календаре;учить уважать и чтить русские традиции | Разучивание потешек, поговорок, в т.ч. и в режимных моментах, чтение русских народных сказок | Беседа с детьми «Традиции и приметы в День Параскевы-льняницы»;русская народная игра «Ворота»;дидактическая игра «Посчитай листочки»;ручной труд изготовление куклы Параскевы-льняницы (разные техники) |
| 15.  | 28 октября  | Международный день Бабушек и Дедушек  | Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями;продолжать воспитывать уважительное и бережное отношение к окружающим (родным и близким, пожилым людям);побуждать проявлять заботу к бабушкам и дедушкам | Чтение стихов и сказок про бабушек и дедушек: «Наш дедушка» (Е. Благинина), «Моя бабушка» (С. Капутикиян), р. нар. с. «Бабушка, внучка да курочка»;ручной труд «Мои бабушка и дедушка»;изготовление подарка своими руками для своих бабушек и дедушек;фотовыставка «День наших любимых бабушек и дедушек»;мастер-класс для дошкольников от бабушек или дедушек;музыкальный праздник с участием сотрудников, детей, родителей, дедушек и бабушек «День мудрости и доброты» |
| **Небанальные даты месяца:*** 01.10 – День какао и шоколада
* 08.10 – День осьминога
* 10.10 – Международный день каши
* 15.10 – День собирания осенних листьев
 | * 18.10 – Всемирный день конфет
* 20.10 – Международный день поваров
* 21.10 – День разноцветных зонтов
* 28.10 – День домашнего печенья
 |
| **№** **п/п**  | **Дата**  | **Воспитательное событие** | **Задачи воспитания** | **Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах**  |
| **Группа раннего возраста**  | **Младшая группа**  | **Средняя группа**  | **Старшая группа**  | **Подготовительная группа**  |
| 16.  | 3 ноября  | День С.Я. Маршака  | Расширять знания детей о жизни и творчестве С.Я. Маршака;развивать логическое мышление, зрительное и слуховое внимание, память и речь детей;развивать навыки сознательного чтения;воспитывать интерес к творчеству С.Я. Маршака, к его произведениям | Чтение книг, рассматривание иллюстраций   | Выставка в библиотеке ДОО  |
| Литературные досуги, квесты, викторины, театрализация, продуктивная деятельность «По произведениям Маршака» (по выбору детей и педагогов);выставка детских работ по произведениям С.Я. Маршака  |
| 17.  | 4 ноября  | День народного единства  | Расширять представления детей о территории России, народах, ее населяющих;воспитывать уважение к различным национальностям, их культуре, языку;воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе;воспитывать чувство гордости за свой народ;содействовать повышению роли семьи в историческом просвещении | Чтение литературных произведений о Родине, символах России | Беседа-рассказ с элементами презентации;музыкальное развлечение «Мы такие разные...»;разучивание стихов о России;работа с лепбуком «Наша страна Россия»;игра-путешествие «Народы России» |
| 18.  | 10 ноября | Всемирный день науки | Формировать познавательные потребности, развивать исследовательский интерес и творчество в процессе практического познания;развивать способности к экспериментированию, накопление «багажа» исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями;формировать представления о целостной «картине мира», осведомленности в разных сферах жизни;воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности | Элементарная опытно-экспериментальная детальность | Опытно-экспериментальная деятельность «Научная лаборатория» (несколько лабораторий с различными опытами»;«Необычное рядом» (рассматривание экспонатов на полочке «неясных» знаний, познавательные интеллектуальные игры);тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»;тематические прогулки с элементами эвристических бесед «Прогулка с Почемучкой» |
| 19. | 16 ноября | Международный день толерантности | Знакомить детей с особенностями искусства разных народов;формировать первоначальные представления о материках и странах, о расах и народах;развивать познавательный интерес у детей к культуре других народов;развивать речевые и коммуникативные способности;воспитывать уважительное отношение ко всем людям | Коммуникативные игры | Беседа на тему «На огромной на планете очень разные есть дети»;чтение сказок, стихов, пословиц и поговорок о доброте;оформление стенгазеты на тему «Дружба народов»;музыкальный досуг «Танцы народов мира»;акция «Добрые дела» |
| 20. | 23 ноября | День рождения Н.Н.Носова | Расширять знания детей о жизни и творчестве Н.Н. Носова;воспитывать бережное отношение к книгам;прививать интерес и желание к чтению книг |  | Знакомство с жизнью и творчеством писателя;чтение рассказов: «Огурцы», «Затейники», «Заплатка», «Фантазеры», «Карасик»;просмотр отрывка из мультфильма «Незнайка на Луне» (1964), обсуждение сюжета и поступков героев;тематический развлечение «Праздник настоящих друзей» по произведениям Н.Н. Носова |
| 21. | 30 ноября | День матери | Воспитывать уважительное отношение к маме, умение выразить ей свою любовь словами и действиями;развивать творческие способности; способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье | Образовательно-воспитательные проекты «Нет мамочки моей дороже» во всех возрастных группах.Продуктивная деятельность «Подарок маме»Беседа на тему «Наши мамы».Чтение и разучивание стихов про маму.Слушание и разучивание песен о мамах.Конкурс чтецов «О маме главные слова!» |
| 22. | 30 ноября  | День Государственного герба РоссийскойФедерации | Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;воспитывать уважительное отношение к государственным символам России |   |   | Тематический образовательный проект «Что может герб нам рассказать?» чтение художественной литературы – «Рассказы и стихи о России»;приобщение к социокультурным ценностям «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ |
| **Небанальные даты месяца:*** 01.11 – Всемирный день зубной щетки, День лисы
* 06.11 – День саксофона
* 07.11 – День рождения Буратино
* 11.11 – Всемирный день оригами
 | * 17.11 – Международный день защиты белок
* 24.11 – день рождения А.В.Суворова
* 26.11 – Международный день сапожника
* 29.11 – День буквы «Ё»
* 30.11 – Всемирный день домашних животных
 |
| **№** **п/п**  | **Дата**  | **Воспитательное событие** | **Задачи воспитания** | **Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах**  |
| **Группа раннего возраста**  | **Младшая группа**  | **Средняя группа**  | **Старшая группа**  | **Подготовительная группа**  |
| 23.  | 3 декабря  | День неизвестного солдата  | Формировать у воспитанников основы гражданственности и патриотизма;формировать понимание воинского и гражданского долга перед своим Отечеством |  |  | Рассказ-беседа с учетом возрастных особенностей «Кто отдал жизнь за жизнь» (знакомство с историей праздника, понятием «неизвестный солдат»);просмотр презентации «Никто не забыт, ничто не забыто»;слушание песни «У могилы неизвестного солдата» (муз. и слова О.А. Чермякиной);детско-родительская акция возложения цветов к Вечному огню. |
| 24.  | 5 декабря  | День добровольца(волонтера) в России  | Знакомить детей с понятием «волонтер», их идеями и направлениями деятельности;развитие милосердия и гуманности по отношению к окружающему миру |   |   | Рассказ-беседа с элементамипрезентации «Кто такие волонтеры?» | Тематическое развлечение «Мы – волонтеры»;игра «Добрые и милые»;акция «Поможем детям младшей группы» (подготовка спектаклей, совместная продуктивная деятельность) |
|  | 7 декабря  | Катерина-санница | Воспитывать любовь к русским народным праздникам через малые формы фольклора;дать детям представление о календарно-обрядовом празднике «Екатерина-санница», его обычаях, обрядах;познакомить детей с обрядовой куклой Екатериной-санницей, ее значением в жизни крестьян | Игровая деятельность (народные игры, забавы, потешки, прибаутки по теме праздника) | Беседа с детьми о народном празднике Катерины-санницы;дидактические игры: «Шел козел по лесу», «Сугробы», «Веселые снежинки», «Игра в снежки»;народные игры, забавы: «Катание на рогожках», «Катание на санях»;продуктивная деятельность по теме народного праздника |
| 18.  | 9 декабря | День Героев Отечества  | Формировать гражданскую идентичность дошкольников через знакомство с героическими личностями в прошлой и настоящей истории России |   |   | Беседа-рассказ с элементами презентации Реализация краткосрочного проекта «Герои моей семьи», «Былинные герои», «Великие полководцы» и т.д. |
| 19. | 12 декабря  | День КонституцииРоссийской Федерации  | Воспитывать чувство гордости за страну, понимание и уважение друг к другу |   |   | Беседа-рассказ с элементами презентации; законотворческие практики: устанавливаем правила поведения в группе, фиксируем их с помощью условных обозначений |
| 20. | 13 декабря | День медведя в России | Продолжать знакомить детей с народными праздниками символами России;воспитывать интерес к традициям русского народа и бережное отношение к окружающему миру | Беседа с детьми на тему «Добрый Мишка Потапыч»;Игровая деятельность: «У медведя во бору», «Гуси-лебеди», «Волк и овцы», «Ловушка»; «Жмурки с медведем»;Продуктивная деятельность «Медведь – символ России»;просмотр видеофильмов о медведях |
|  | 15 декабря | Международный день чая | Воспитывать культурно-гигиенические навыки;формировать у детей навыки культурного поведения в обществе;приобщать к общечеловеческим ценностям;развивать свободное общение со взрослыми и в кругу сверстников | Тематическое занятие «Чай: откуда, зачем и почему???»Беседа на тему «Разновидности чая»;Ролевые игры «Чаепитие в кукольном домике»;Продуктивная деятельность «Чайный сервиз», «Чайная пара», «Пакетик чая с любовью»;Детско-родительский или детский досуг «Чайная церемония» |
| 20.  | 22-26 декабря | Неделя добрых дел  | Духовно-нравственное и социальное воспитание дошкольников через организацию социально-значимых дел | Беседы о доброте, заботе, милосердии. Планирование и проведение эмоционально значимых для детей дел (помощь родителям и пожилым людям, забота о малышах, поздравление бойцов СВО, изготовление подарков родным и друзьям и пр.) |
| 21. | 24, 25 декабря | Любимый праздник Новый год | Создание позитивных установок, праздничного настроения у детей и взрослых;Развитие творческих способностей;Формирование навыков безопасного поведения  | Подготовка к новогодним утренникам;проектная деятельность;совместное украшение групп в детском саду;совместное создание адвент-календаря к Новому году;оформление письма Дедушке Морозу;подготовка подарков для родных и друзей |
| **Небанальные даты месяца*** 03.12 – День положительных ответов
* 05.12 – Всемирный день почв
* 08.12 – Международный день художника
 | * 11.11 – Международный день гор
* 12.12 – День пряничного домика
* 24.12 – День варежки
* 27.12 – День шиворот-навыворот
 |
| 22.  | 30 декабря – 08 января | Неделя зимних игр и забав  |  | Стимулирование родителей к активному семейному отдыху вместе с детьми  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Дата**  | **Воспитательное событие** | **Задачи воспитания** | **Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах**  |
| **Группа раннего возраста**  | **Младшая группа**  | **Средняя группа**  | **Старшая группа**  | **Подготовительная группа**  |
| 23.  | 11 января  | Всемирный день «спасибо»  | Расширять активный словарь вежливых слов;познакомить с историей слова «спасибо»;расширить понятие детей о культуре поведения;привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми | День вежливости  |
| Подвижные игры: «Собери слово "спасибо"», «Улыбочка и грусть»;игры-эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой»;беседа-игра «Волшебное слово»;игра: «Доскажи словечко», «Вежливо – невежливо»;чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму»;изготовление открыток-сюрпризов «Спасибо тебе!»  |
| 24. | 15 января | День зимующих птиц в России | Расширить представление детей о перелетных и зимующих птицах;развивать познавательную активность;формировать желание помогать птицам (ставить кормушки, регулярно класть в них пищу);воспитывать бережное отношение к природе и птицам | Беседы на темы: «Птички перелетные», «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы».Рассматривание энциклопедий и рекомендацийЧтение художественной литературы о птицах: В.В. Бианки «Синичкин календарь»; Т.П. Трясорукова «Воронина макаронина»; К.Д. Ушинский «Дятел», «Кукушечка», «Леший»; А.Я. Яшин «Покормите птиц зимой».Подготовка кормушек для птиц, изготовление «Жирных конфет для птиц».Продуктивная деятельность «Зимующие птицы» |
| 25. | 17, 18 января | Всемирный день снега и международный день Снеговика | Познакомить детей со Всемирным днем снега (Международным днем зимних видов спорта);приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия;познакомить дошкольников с историей возникновения снеговика | Малые олимпийские игры;Подвижные игры на прогулке «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, зимушка-зима!», «Снежный бой», «Лепим снеговика»;опытно-экспериментальная деятельность «Как тает снег»;беседа о зимних видах спорта и зимних забавах, знаменитых российских спортсменах, о истории возникновения снеговика;продуктивная деятельность по теме; чтение сказки Г.Х. Андерсена «Снеговик»;просмотр мультфильма «Снеговик-почтовик» (1955, по сказке Владимира Сутеева «Елка») |
| 26. | 21 января | Международный день объятий | Воспитывать у детей дружеское отношение друг к другу;обобщать знания детей о дружбе;развивать у детей желание прийти друг другу на помощь;способствовать положительным эмоциональным действиям | Беседа на тему: «Теплые объятия», «Что такое дружба?»;сюжетно-ролевая игра «Забота о младших»;игра «Помоги другу»; изобразительная деятельность «Рисунок другу»;просмотр мультфильма «Самый большой друг»;акция «Прикосновение сердцем» (обмен теплом души через объятия» |
| 27.  | 27 января | День полного освобожденияЛенинграда от фашистской блокады | Историческое просвещение дошкольников;формирование гражданственности через героическое прошлое своей страны |   |   |   | Беседа-рассказ с элементами презентации, чтение художественной литературы  |
| **Небанальные даты месяца:*** 09.01 – День игры в снежки
* 25.01 – Международный день без интернета, Международный день пазла и головоломки
* 28.01 – Международный день конструктор «Лего»
* 28.01 – День открытия Антарктиды
* 31.01 – Всемирный день ювелира
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Дата**  | **Воспитательное событие** | **Задачи воспитания** | **Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах**  |
| **Группа раннего возраста**  | **Младшая группа**  | **Средняя группа**  | **Старшая группа**  | **Подготовительная группа**  |
| 28.  | 8 февраля | День Российской науки  | Развивать интерес детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм | Игры с водой и песком  | Дидактические игры по ФЭМП: «Найди предмет»; «Подбери фигуру»; «Какие бывают фигуры»; «Досочки Э. Сегена»; «Палочки Кюизенера»Беседы «Кто такие ученые и что они делают?»Познавательный досуг «Экспериментариум» (физика для дошкольников)  |
| 29. | 17 февраля | День рождения Агнии Барто | Углубить и расширить знания детей о творчестве А.Л. Барто, помочь чувствовать образность языка стихотворений;развивать интерес к поэтическому слову, слуховое и зрительное внимание, интонационную выразительность, связную речь детей, активизировать словарь по теме | Беседа на тему «Творчество А. Барто»;чтение художественной литературы: «Кораблик», «Игрушки», «Самолет», «Бычок», «Зайка», «Воробей» (для старшего дошкольного возраста театрализация стихотворений Барто);дидактическая игры «Продолжи строчки», «Путаница»; |
| 30.  | 19 февраля | День кита или всемирный день защиты морских млекопитающих | Расширить кругозор детей о самых крупных и загадочных живых существах на нашей планете, уточнить знания о морских млекопитающих;прививать интерес, любовь и бережное отношение к живой природе;воспитывать бережное отношение к природе | Чтение художественной и познавательной литературы, выставка детских рисунков | Тематический образовательный проект «Путешествие по морям и океанам»  |
| Беседы экологической направленности «Кит в опасности!» с использованием ИКТ;просмотр мультфильма «Девочка и дельфин»;рассматривание детских энциклопедий, фотоальбомов;рисование коллективной работы-плаката «Сохраним жизнь китов» |
| 31. | 21 февраля | Всемирный день родного языка | Формировать понятие «родной язык»;упражнять детей в образовании новых слов;актуализировать у детей словарь синонимов, антонимов, многозначных слов;обогащать речь детей пословицами о языке;воспитывать гордость за богатство русского языка | Беседы на темы: «Что такое родной язык и почему его так называют», «На каком языке мы говорим»;дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многозначные слова»;рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров;чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке;музыкальный фестиваль «О России на русском»  |
| 32.  | 23 февраля | День защитника Отечества  | Знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества; воспитывать патриотические чувства;развивать интерес к событиям прошлого и настоящего Родины;закреплять знания о военных профессиях, названиях военной техники;развивать ловкость, быстроту, интерес к спорту;создать условия для формирования целостного представления о Российской Армии;привлечь родителей | Спортивные забавы;чтение художественной литературы, рассматривание картин и иллюстраций по возрасту, продуктивная деятельность  | Физкультурный досуг «Будущие защитники Родины»Встречи с интересными людьми (родители с военными профессиями)Беседа-рассуждение на тему «Какими должны быть богатыри?»;драматизация «Три богатыря»;сюжетно-ролевая игра «Богатыри»;игра-рассуждение «Как бы поступил богатырь?»;прослушивание аудиокниг (былины про Илью Муромца, Добрыню Никитича, Алешу Поповича);продуктивная деятельность по теме |
| 33. | 16.02-22.02 | Масленица | Сформировать представление о традициях масленичной недели;закрепить знания о русском костюме, предметах быта, ремеслах и видах прикладного искусства;познакомить с народными играми и художественным литературным и музыкальным материалом по теме | Разработка и реализация образовательных проектов;беседы на темы «Традиции празднования Масленицы», «Быт на Руси», «Гуляем, запеваем, Масленицу зазываем», «Русский костюм».Дидактические игры: «Масленичный стол»; «Накрой стол»; «Угадай, что задумал»; «Угадай, для чего».Подвижные игры: «Березонька, выручай»; «В углы»; «Горшки»; «Маланья»; «У дедушки Трифона»; «Терем».Рассматривание репродукции картин: А. Малюкова «Портрет императрицы Александры Федоровны»; В. Васнецова «Аленушка», «Снегурочка».Продуктивная деятельность на тему «Масленичные гуляния» |
| **Небанальные даты месяца:*** 04.02 – Праздник хорошего настроения
* 06.02 – День отказа от мобильного телефона
 | * 09.02 – День рождения волейбола
* 11.02 – День рождения парохода
* 13.02 – Всемирный день радио
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Дата**  | **Воспитательное событие** | **Задачи воспитания** | **Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах**  |
| **Группа раннего возраста**  | **Младшая группа**  | **Средняя группа**  | **Старшая группа**  | **Подготовительная группа**  |
| 34.  | 8 марта | Международный женский день  | Сформировать у детей ценностное представление о семье;вовлечь родителей в совместную с детьми деятельность | Игры и упражнения: «Назови ласково», «Узнай по голосу», «Закончи предложение», «Вместе с мамой готовим обед»;квест «В поисках пропавшей Весны»;Продуктивная деятельность «Подарок для мамочки»;Выставка «Портрет любимой мамочки»;Конкурс стихов «Про мамочку любимую» |
| 35. | 14 марта | Веснянка-свистулька | Расширять представление о народных праздниках;познакомить с весенним праздником «Веснянка»;обобщить знания детей о перелетных птицах;воспитание доброго отношения к маленьким соседям по планете; закреплять представление о целесообразности всех явлений в природе | Тематическое занятие – праздник «Весновка-свистунья»;дидактическая игра «Посидим рядком да поговорим ладком»;проект «Свистулька – детская народная игрушка» |
| 36. | 18 марта  | День воссоединения Крыма с Россией | Создать условия для воспитания патриотизма;формировать чувство гордости за свою Родину;расширить представление об истории Крыма как части российской территории;формировать гражданскую позицию дошкольников на основе исторических событий, связанных воссоединением Крыма с Россией;развивать познавательный интерес;воспитывать гордость за свое Отечество, чувство патриотизма |  | Беседа на тему: «Воссоединение Крыма и России», «Памятные места Крыма»;музыкальная игра «Море волнуется раз...»;просмотр фильма «Свидание с Крымом»;чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым»;продуктивная деятельность «Красоты нашей Родины»;дидактическая игра «Флаг моей страны» |
| 37.  | 20 марта | Международный день счастья  | Создавать условия для осознания дошкольниками ценности жизни, каждого прожитого дня, природы, семьи, друзей, общения | Беседы о счастье, коллективное творчество, субъектный праздник Чтение художественной литературы Выставка детских и детско-родительских работ «Что такое счастье» Театрализованные игры по книге И. Зартайской «Когда я счастлив»  |
| 38.  | 27 марта | Международный день театра  | Вызвать у детей интерес к театральной деятельности;дать и (или) расширять представление детей о театре, его культурной роли в жизни людей, театральных профессиях;способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству | Участие в театрализованных играх по мотивам русских народных сказок  | Разработка и реализация образовательных проектов;чтение книг «Куда пойдем? В кукольный театр!», «Какие бывают профессии» Беседы-презентации о творческих профессиях, видах театров, правилах поведения в театре, театры родного города Создание коллекции «Театр в чемодане» Показ спектаклей для детей младшего возраста, поход в театр вместе с родителямиПосещение театрального спектакля  |
| 39.  | 31 марта | День Корнея Чуковского  | Обобщить и углубить знания о творчестве К.И. Чуковского;познакомиться с историей создания некоторых произведений;сформировать у детей навыки выразительного чтения;совершенствовать различные виды речевой деятельности;воспитывать чувство любви, добра и радости от общения друг с другом на основе произведений автора | Разработка и реализация образовательных проектов;знакомство детей с биографией писателя К.И. Чуковского;чтение произведений писателя, продуктивная деятельность «По страницам прочитанных книг»;литературные досуги, квесты, викторины, театрализация, продуктивная деятельность «По произведениям Чуковского» (по выбору детей и педагогов);сюжетно-ролевая игра «Добрый доктор Айболит»;для старших дошкольников организация НОД по формированию основ финансовой грамотности «Приключение Мухи-Цокотухи»;виртуальная экскурсия по дому-музею К.И. Чуковского в Переделкино. |
| **Небанальные даты месяца:**• 02.03 – День старых вещей• 05.03 – День выключения гаджетов• 07.03 – День телефона• 14.03 – Всемирный день сна, Международный день задавания вопросов• 21.03 – Международный день кукольника• 30.03 – День вулканолога |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Дата**  | **Воспитательное событие** | **Задачи воспитания** | **Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах**  |
| **Группа раннего возраста**  | **Младшая группа**  | **Средняя группа**  | **Старшая группа**  | **Подготовительная группа**  |
| 40. | 01 апреля | Международный день птиц | Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам;прививать любовь к родной природе;формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем | ООД по темам: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы», «Весна. Перелетные птицы» и др.;разработка и реализация краткосрочных образовательных проектов по теме;чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка», А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок»;продуктивная деятельность «Наши друзья – пернатые» (организация выставки детских работ) |
| 41.  | 2 апреля | День рождения Г.Х. Андерсена | Продолжать знакомство с творчеством и биографией известных детских писателей;воспитывать бережное отношение и интерес к книгам;поддерживать интерес детей к театральной деятельности | Беседы и образовательная деятельность по теме «Г.Х.Андерсен – великий сказочник»;разработка и реализация образовательных проектов;чтение и обсуждение художественных произведений писателя (для младших дошкольников адаптированные варианты)дидактические игры на развитие и пересказ сюжетов, театрализованные этюды и игры на развитие эмоционального интеллекта;экскурсия в библиотеку;сюжетно-ролевые игры: «Театр», «Путешествие в театр» и др. |
| 42.  | 7 апреля | Всемирный день здоровья  | Развивать двигательные навыки;закреплять культурно-гигиенические знания детей;закрепить знания о здоровом образе жизни, получить положительные эмоции от совместной деятельности | Утренняя гимнастика (нестандартная форма);закаливающие процедуры;беседы на тему «Наши верные друзья – режим дня», «Если хочешь быть здоров», «Полезная и вредная еда» и др;разработка и реализация образовательных проектов;спортивные игры на свежем воздухе «Лиса в курятнике», «Пробеги тихо», «Полетели», «Зайцы и волк»;физкультурный досуг «Путешествие в страну Здоровейка» |
| 43. | 11 апреля | День березы | Познакомить воспитанников с символом России;воспитывать у детей патриотические чувства – любовь, гордость и уважение к Родине | Разработка и реализация образовательных проектов;беседа на тему «Праздник русской беседы», «Полезные свойства березы»;рассматривание иллюстраций березы в разные времена года;чтение и разучивание песен, стихов, хороводов о березе;продуктивная деятельность «Русская береза»;целевая прогулка «В гости к березке» (обсуждение внешнего вида и свойств дерева на прогулке);тематическое развлечение «День русской березки» |
| 44.  | 12 апреля  | День космонавтики | Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос;прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов | Беседы на темы: «Познание космоса», «Первый полет Ю.А. Гагарина в космос», «Белка и Стрелка»; «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое Солнечная система»;проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос»;чтение стихов про космос («Улыбка Гагарина», И. Левченко; «Звездный Дом», автор В. Астеров; «Луна», автор Л. Громова);словесная игра «Ассоциации» на тему космоса;просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»;сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие»;конкурс «Летательный аппарат из бросового материала» |
| 45.  | 19 апреля  | Международный день цирка | Познакомить дошкольников с цирковыми профессиями;закреплять представление детей о правилах поведения в общественных местах;развивать физические качества, артистичность;создать положительный эмоциональный настрой | Беседы на тему «Кто такие цирковые артисты?», «Какие животные есть в цирке?»;изготовление поделки в творческой мастерской на тему «Веселые колечки»;спортивное мероприятие «Веселые старты по цирковому» (командные соревнования: ходьба на «ходулях», жонглирование мягкими мячами);разработка и реализация образовательных проектов по теме;организация экскурсии «За кулисами цирка» |
| 46.  | 22 апреля  | Всемирный день Земли  | Воспитывать любовь к родной земле;познакомить детей с праздником – Днем Земли;расширять представление детей об охране природы;закрепить знание правил поведения в природе | Рассмотреть глобус и дать первичные представления о планете Земля;продуктивная деятельность «Моя планета» | Разработка и реализация образовательных проектов по теме «Планета Земля»;просмотр обучающих видеофильмов «Жители планеты Земля»;продуктивная деятельность по теме; чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза» |
| **Небанальные даты месяца:*** 05.04 – Международный день супа
* 13.04 – День рождения троллейбуса
* 18.04 – Всемирный день искусства
 | * 21.04 – Всемирный день творчества
* 26.04 – День «Обними друга»
* 29.04 – Всемирный день исполнения детских желаний
 |
| **№** **п/п**  | **Дата**  | **Воспитательное событие** | **Задачи воспитания** | **Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах**  |
| **Группа раннего возраста**  | **Младшая группа**  | **Средняя группа**  | **Старшая группа**  | **Подготовительная группа**  |
| 47.  | 1 мая  | День весны и Труда  | Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма | Беседа на тему «Что я знаю о труде»;конструирование «Открытка к празднику»;дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)»;сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе»;чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благининой;игровая ситуация «Что ты подаришь другу на праздник?» |
| 48.  | 9 мая  | День Победы  | Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине;воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны |    | Разработка и реализация образовательных проектов на тему «День Победы – 9 мая»;дидактические игры: «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика);просмотр мультфильмов и социальных видеороликов «О той войне»;рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВОВ»;чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами («Дети войны», Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?»);продуктивная деятельность «Открытка ветерану»;экскурсии к памятным местам |
| Музыкальный фестиваль военной песниПоэтический конкурс «Дети о войне»«Дошколята в бессмертном полку» |
| 49. | 15 мая | Международный день семей | Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях;воспитывать любовь и уважение к членам семьи;воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу;формировать духовные и нравственные качества | Беседы на темы: «Что такое семья?», «Семейный этикет»;продуктивная деятельность «Моя любимая семья»;разработка и реализация образовательных проектов по теме;просмотр мультфильмов: «Мешок яблок» (1974, реж. В. Бордзиловский), «Высокая гора» (1951, реж. Л. Амальрик, В. Полковников);сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Выходной день моей семьи» |
| 50.  | 18 мая  | Международный день музеев  |  | Экскурсия в музеи других групп детского сада   | Виртуальные экскурсии в музеи России  |
| Музейная педагогика: создание в группе музея по теме, выбранного детьми, родителями и педагогами;проведение экскурсий для других групп |
| 51.  | 24 мая  | День славянской письменности | Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям;формировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру |  | Беседа по теме «День славянской письменности»;«Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси»Сюжетно-ролевая игра «Типография»Игровая деятельность: музыкальные, хороводные, подвижные, малоподвижные русские народные игры показ презентации  |
| **Небанальные даты месяца:*** 16.05 – День желтых одуванчиков
* 19.05 – День русской печи
* 14.05 – День рождения сгущенки
* 27.05 – День смелых решений
* 30.05 – Международный день картофеля
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Дата**  | **Воспитательное событие** | **Задачи воспитания** | **Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах**  |
| **Группа раннего возраста**  | **Младшая группа**  | **Средняя группа**  | **Старшая группа**  | **Подготовительная группа**  |
| 52.  | 1 июня  | Международный день защиты детей  | Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей;дать детям элементарные знания и представления о международном празднике – Дне защиты детей | Беседы на темы: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга»;тематическое развлечение по теме;чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твое имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у вас», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»;пословицы о семье;продуктивная деятельность на тему «Веселое лето»;конкурс рисунков на асфальте |
| 53.  | 6 июня  | День русского языка | Воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову;воспитывать устойчивую потребность в общении со сказкой;воспитание бережного и уважительного отношения к книге;формировать дружеские взаимоотношения между детьми | Беседа на тему «О русском языке»;развивающая игра «Дружба, или Какая картинка...»;просмотр видеофильма по теме;игра-кричалка «Я начну, а ты – продолжи!»;русская народная игра «Заря-заряница»;разучивание потешек: «Кисонька-мурысонька», «Еду-еду к бабе, деду»;игры-драматизации по русским народным сказкам с правилами и без;чтение художественной литературы «По страницам любимых книг» |
| 54.  | 6 июня  | День русского языка в ООН. Пушкинский день | Воспитывать любовь к творчеству А.С.Пушкина;активизировать знания детей о сказках писателя, побуждать к обсуждению характеров и поступков героев сказок, формулировке своего мнения о них | Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина»;чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»;игра «Выбери корабль царя Салтана»;продуктивная деятельность «У Лукоморья дуб зеленый» |
| 55.  | 12 июня  | День России  | Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства;развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину | Игра квест «Удивительное путешествие по большой стране» Фотовыставка «Наши семейные поездки по России» |
| 56.  | 22 июня  | День памяти и скорби  | Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне;формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину;способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа;воспитывать уважение к старшему поколению |  | Беседа на тему «22 июня – День памяти и скорби»;прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша»;оформление открыток «Города-герои»;сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники»;чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните! Через века, через года – помните!» |
| **Небанальные даты месяца:**• 03.06 – Всемирный день бега• 15.06 – Всемирный день ветра• 15.06 – День медицинского работника• 20.06 – День наблюдения за облаками• 21.06 – День селфи• 29.06 – День поиска кладов и секретов |
| 57. | 2 июля | Международный день собак | Воспитывать бережное и ответственное отношение к животным | Беседа на тему «Собака – друг человека»;знакомство с подвигами собак-героев в годы Великой Отечественной войны;тематическая встреча с сотрудниками приюта для животных;организация акции помощи бездомным животным |
| 58.  | 8 июля  | День семьи, любви и верности | Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях;воспитывать любовь и уважение к членам семьи;воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу;формировать духовные и нравственные качества | Беседы на темы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Когда я буду большой», «Петр и Феврония Муромские – легенда о любви»;аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»;рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок»;сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения»;музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности «Когда семья вместе, так и душа на месте» |
| 59. | 9 июля | Всемирный день животных | Воспитывать бережное отношение к диким и домашним животным;воспитывать у детей гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия;учить правильному поведению в природе | Беседа на тему «Дикие животные»;дидактические игры: «Зоопарк», «Больница для животных», «Покажи животное»;подвижная игра «Чижик»;чтение стихотворения «Где обедал воробей?»;чтение сказки «Гуси-лебеди»; Продуктивная творческая деятельность по теме |
| 60. | 18 июля | День ПДДТТ | Воспитывать у детей культуру поведения в общественных местах, устойчивый интерес к самостоятельной двигательной активности;стимулировать формирование уверенности в себе, своих силах;продолжить формировать основы безопасного поведения | Беседы: «Что я видел на улице, когда шел в детский сад», «Наш друг – светофор!»;сюжетная утренняя гимнастика «Путешествие на зеленый свет»;дидактическая игра «Узнай и назови дорожный знак»;подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Самолеты», «Сигналы светофора»;сюжетно-ролевая игра «Шоферы»;продуктивная творческая деятельность по теме |
| 61.  | 27 июля  | День ВМФ (День Военно-морского флота) | Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину;воспитывать чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки | Беседа на тему: «Виды транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков»;Продуктивная творческая деятельность по военно-морской тематике;дидактические игры: «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз...»;игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет»;просмотр мультфильмов о морских приключениях: «Катерок», «Осьминожки», «Капитан» |
| 62. | 30 июля | Международный день дружбы | Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»;формировать навыки общения друг с другом;развивать навыки позитивного социального поведения;воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым | Реализация творческого проекта «Что такое дружба»;чтение художественной литературы (М. Пляцковский «Урок дружбы»);развлечение «День дружбы»;изготовление подарков для друзей;внутридетсадовская игра-развлечение «Письмо другу» (участие детей, коллектива детского сада, родителей) |
| **Небанальные даты месяца:*** 02.07 – День сюрпризов
* 17.07 – День укоренившихся традиций
* 21.07 – День летнего театра
* 24.07 – День флориста
* 28.07 – День Нептуна
 |
| 63. | 2 августа | Ильин день | Воспитывать у детей интерес к русскому фольклору и народным обычаям; познакомить с историей праздника, его приметами, традициями;создавать положительную мотивацию к сохранению духовных ценностей российского народа;воспитывать уважительное отношение к традициям | Беседы по темам: «Ильин день», «Свойства воды»;дидактические игры: «Солнышко и дождик», «Водоносы», «Змей Горыныч», «Кто быстрей поймает рыбку?»;игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет»Физкультурный досуг «Закрытие купального сезона» |
| 56.  | 5 августа  | Международный день светофора | Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности;формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил | Беседы по темам: «Что такое светофор», «Три цвета светофора»;чтение: «Сказка о светофоре Светике»;дидактическая игра «Наш помощник светофор»;подвижная игра «Светофор»;просмотр мультфильма «Мой приятель светофор»;Продуктивная творческая деятельность «Светофор» |
| 57.  | 10 августа  | День строителя | Развивать у детей интерес к трудовой деятельности взрослых;познакомить детей с инструментами, которые используют строители в работе;отметить важность строительных профессий и воспитывать уважение к их труду | Беседы по темам: «Профессия – строитель», «Что такое стройка»;просмотр мультфильма «Песенка мышонка»;чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть», С. Михалков «Три поросенка», русская народная сказка «Заюшкина избушка», «Теремок», стихотворения о строителях;игра «Слушай-слушай, профессию не прослушай»;игра «Архитектор»; «Монтажники»;Конструирование «Стройка» |
| 58.  | 12 августа | День физкультурника | Прививать любовь к спорту и физической культуре;создать радостное эмоциональное настроение | Беседа на тему «В здоровом теле – здоровый дух!»;разминка «Мы ногами, мы руками»;тематическая образовательная деятельность по знакомству с видами спорта;физкультурное развлечение «Веселая эстафета» |
| 59.  | 22 августа | День Государственного флага Российской Федерации | Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;воспитывать уважительное отношение к государственным символам России | Беседа на тему «Государственные символы России»;приобщение к социокультурным ценностям – «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ;продуктивная творческая деятельность «Российский триколор»;чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества»;дидактическая игра «Найди флаг России»;физкультурные игры-эстафеты «Кто быстрее до флажка»; «Передай флажок»;сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие»;участие в церемонии поднятия и спуска флага в ДОО |
|  | 27 августа | День российского кино | Воспитывать интерес у детей к театральной деятельности, формировать культурные ценности;воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности к мультфильмам | Беседы на темы: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни**»**, «История кинематографии»;чтение произведения художественной литературы и просмотр мультфильмов по ним;создание альбома «Профессии кино»; экскурсия на Свердловскую киностудию;разработка сценария и съемка собственного мультфильма |
| **Небанальные даты месяца:**• 02.08 – День оленя в России• 04.08 – День качания на качелях• 06.08 – День грибного дождя• 09.08 – День воздушных поцелуев• 23.08 – День фантика |

Приложение 1

**Деятельность участников образовательных отношений по реализации воспитательных событий в виде проектов**

(примерное описание воспитательных событий календарного плана воспитательной работы, реализуемых в форме проекта)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Воспитательное событие**  | **Задачи воспитания**  | **Мероприятия для детей**  | **Мероприятия для родителей**  | **Мероприятия для педагогов**  |
| **16 октября – Всемирный день хлеба**  | Закрепить знания детей о хлебе как одном извеличайшихбогатств на земле.Рассказать детям,КАК на наших столах появляется хлеб, какойдлинный путь онпроходит, преждечем мы его съедимВоспитывать бережноеотношение кхлебу, уважение к труду людей, которыевыращивают и пекут хлеб | **Квест** «Откуда хлеб пришел» **Игра** *Сюжетно-ролевые игры:* «Магазин: В булочной» «На хлебозаводе», «Семья». *Строительная игра:* «Комбайн». *Дидактические игры:* «Что можно делать», «Бабушка укладывает в чемодан», «Да – нет», «Пропавший звук», «Неоконченный рассказ». **Мастерская. Флористика и дизайн** *Тема:* «Букет из засушенных листьев, цветов и колосьев» **Беседа** *Тема:* «Культура поведения за столом» *Тема:* «Хлеб – всему голова» **Выставка** детских рисунков и детско-родительских проектов «Хлеб – всему голова» **Поисково-экспериментальная деятельность** «Как сделать муку»  | Привлечение родителей к реализации детско- родительских проектов «Как люди научились печь хлеб», «Тема хлеба в народных сказках», «Тема хлеба в изобразительном искусстве», «Какие машины помогают человеку хлеб растить» Инсценировка народной сказки «Колосок», по стихотворению Т.Коломиец «Праздник каравая» силами детско- родительских команд Конкурс плакатов «Хлеб – наше богатство» Досуг для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей Обмен опытом, проведение консультаций и мастер- классов по организации разнообразной детской деятельности Конкурс на лучшее оформление группы к празднику Хлеба Организация выставки для педагогов в методическом кабинете на тему «Планирование образовательного цикла «Хлеб» или «Тематический образовательный проект «Хлеб»  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Воспитательное событие**  | **Задачи воспитания**  | **Мероприятия для детей**  | **Мероприятия для родителей**  | **Мероприятия для педагогов**  |
| 1 октября – Международный день пожилых людей28 октября –День бабушек и дедушек | Воспитывать у детей заботливое отношение к близким людям, интерес к их жизни. Помочь им понять, что забота о близких пожилых людях должна быть постоянной. Воспитывать в детях уважение к людям преклонного возраста. Создавать мотивацию для оказания помощи пожилым людям и проявлению бережного отношения к ним. Развивать разнообразную детскую деятельность, которая поможет детям активно участвовать в жизни семьи  | Беседы «1 октября - День пожилого человека», «Как я помогаю бабушке и дедушке», "В какие игры играли бабушки и дедушки". Чтение художественной литературы: С. Капутикян «Моя бабушка», Ю. Коваль «Дед, баба и Алеша», Р. Гамзатов «Мой дедушка» Рисование на тему «Наши бабушки и дедушки» **Проект «Подари цветок!»** (описание проекта мы предложим отдельно) **Проект «Бабушкины сказки»** (описание проекта мы предложим отдельно) Встречи с интересными людьми: приглашаем в гости бабушек и дедушек Слушание песен: «Бабушки-старушки» В. Добрынин; «Бабушка рядышком с дедушкой» Р. Паулс; Дидактические игры «Назови ласково»; «Закончи предложение». Сюжетно-ролевая игра «В гостях у бабушки».  | Совестная с детьми и воспитателями подготовка сюрприза для старшего поколения – дедушек и бабушек, прадедушек и прабабушек – живого растения, которое станет для них подарком. Участие в проекте «Подари цветок» Выставка детских рисунков «Мои любимые дедушка и бабушка» Участие в **проекте** **«Бабушкины сказки»** Мастер-класс по изготовлению открыток ко дню пожилого человека. Фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой» Конкурс семейных стенгазет  | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада с привлечением родителей. Решение всех организационных вопросов, связанных с реализацией запланированных мероприятий и проектов. Подготовка материала для размещения на официальном сайте ДОУ. Обмен опытом по организации дня пожилых людей. Оформление выставки совместно с детьми и родителями «Бабушка рядышком с дедушкой!» Консультации по организации мероприятий общего праздника  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Воспитательное событие**  | **Задачи воспитания**  | **Мероприятия для детей**  | **Мероприятия для родителей**  | **Мероприятия для педагогов**  |
| **День матери (26 ноября)**  | Закрепить и обогатить знания детей о празднике День Матери; познакомить с происхождением праздника Воспитывать уважение к матери как хранительнице семейного очага Воспитывать любовь и уважение к матери и бережное  | Оформление фотостенда «Мы с мамой» Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки-матери», «Мамины помощники» Дидактические игры «Расскажи о маме», «Наша мама» Строительная игра «Замок для моей мамы» Аппликация «Фартук для мамы» Конкурс рисунков «Портрет моей любимой мамы» Беседы: «Мамы разные нужны – мамы разные важны», «Как я могу помочь маме», «Вот какая мама, золотая прямо». Чтение художественной литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», Л. Давыдова «Я маму люблю», Я. Аким «Мама», С. Маршак «Мама приходит с работы» Совместный праздник «Вместе с мамой» | Привлечение родителей к оформлению фотостенда «Мы с мамой» Привлечение родителей к изготовлению атрибутов ксюжетно-ролевым играмКонсультация «Быть матерью – это огромное счастье»Организация выставки работ родителей «Мама- мастерица»Привлечение родителей к реализации детско- родительских проектов «История возникновения праздника День Матери», «Профессии мамы»Организация совместного досуга родителей и детей«Мамины угощения»Проведение совместного праздника «Вместе с мамой» | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер- классов по организации разнообразной детской деятельности. Конкурс на лучшее оформление группы кпразднику Дня Матери.Организация выставки для педагогов в методическом кабинете на тему«Планирование образовательного цикла «Моя мама». |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Воспитательное событие**  | **Задачи воспитания**  | **Мероприятия для детей**  | **Мероприятия для родителей**  | **Мероприятия для педагогов**  |
| **11 января –** **Всемирный день «Спасибо»**  | Познакомить детей с Всемирным днем «Спасибо» Закрепить правила вежливого общения детей со сверстниками и взрослыми. Познакомить с историей происхождения этого праздника; уточнить знания детей о добрых и вежливых словах, о правилах вежливого поведения  | Квест «Волшебное слово» Игра Игровая ситуация «Найди и сложи» Дидактическая игра: «Кто быстрее» Дидактическая игра: «Собери цветы благодарности» Беседа Тема: «Чем отличаются вежливые люди от грубых Тема: «Повторяем добрые слова» Просмотр мультфильмов: «Добро пожаловать», «Сказка про доброго носорога», «Чудовище», «Как ослик счастье искал». Прослушивание музыки: «Дорогою добра», «Доброта» (м/ф про Фунтика), Барбарики «Доброта», Леопольд «Ярко светит солнце»  | Изготовление «Мирилки» (дома с родителями)— подушечка с аппликативной ладошкой. Если дети не находят в чем-то согласия, «Мирилка» приходит на помощь. Дети кладут свои ладошки на подушку и произносят заветные слова: «Мирись, мирись, мирись…» Конспект активного занятия с родителями «Благодарное слово» Задание на дом: Попросите детей посчитать, сколько раз за день они говорят, кому-либо спасибо, и сколько раз за день говорят спасибо им. Затем предложите детям в течение нескольких дней как можно чаще говорить людям спасибо. Обсудите с детьми, что изменилось в их жизни, когда они выполняли это домашнее задание | Совместное планирование мероприятий для всего детского сада. Проведение консультаций и мастер-классов. Проведение мероприятий в группе Тренинг для педагогов «Письмо благодарности» Фотоотчет «Неделя Добра» «Добра и уважения» Конкурс на лучшее стенгазета группы на «Международный день спасибо»  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Воспитательное событие**  | **Задачи воспитания**  | **Мероприятия для детей**  | **Мероприятия для родителей**  | **Мероприятия для педагогов**  |
| **Международный День молока**  **(1 июня)** | Расширять представлениядетей о молоке и молочныхпродуктах как обязательном компонентеежедневного рационаПродолжать знакомить детей с домашнимиживотными –коровой, козой,рассказать, какую пользу они приносит человеку,познакомить с работойфермерского хозяйстваВоспитывать уважительноеотношение к труду животноводов, ктруду в сельском хозяйствеФормировать осознанноеотношение кздоровомупитаниюПриобщать детей к труду(приготовление блинчиков, мытье посуды) | 1. Чтение художественной и познавательной литературы: книги Е.Запесочной «Какие бывают праздники», «Суета вокруг пирога», М.Агапиной «Коровкина работа», сказок «Крошечка – Хаврошечка», «Гуси-лебеди»2. Разучивание стихотворений Б. Вайнера «Нет у коровы..», И.Дементьева «Для чего корове хвост?», Е. Голубева «В детский сад пришла корова».3. Инсценировка стихотворения А.А. Милна в переводе С. Маршака«Баллада о королевском бутерброде»4. Экскурсия на кухню и рассказ повара о блюдах, приготовленных на основе молочных продуктов5. Труд.деятельность: помогаем приготовить тесто для блинчиков, молочный коктейль, кашу6. Продуктивная деятельность: лепка «Мороженое»; конструирование из бумаги «Ферма»; создание коллажа «Почему я люблю молоко?»7. Музыкальная инсценировка«Коза-дереза» (сл.народные, муз. М. Магиденко).8. Сюжетно-ролевые игры: «Угостим кукол кашей», «Ферма», «Магазин», «Хозяйство фермера».Дидактические игры «Кто где живет?», «Накорми животных»,«Определи молочные продукты на вкус», «Найди лишнее» | 1. Привлечение родителей к реализации детско-родительских проектов «Пейте, дети молоко!»,«Праздник молока»;2. Создание коллажей, по теме «Почему я люблюмолоко?», «Польза молока».3. Конкурс рисунков «Молочные истории».4. Консультация «Молоко и основные молочные продукты в питании детей», «Рейтинг самых полезных продуктов для детей»5. Посещение совместно с ребенком **молочного отдела в магазине**, знакомство с его ассортиментом, расширение представлений ребенка овидах **молочной продукции**, их названиях, покупка и употребление в пищу6. Организация конкурса«Бабушкина каша» | Совместное планирование мероприятий в общемпроекте для детского садаОрганизация выставкиПроведение конкурса детских рисунковПроведение конкурса творческих работ педагогов |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Воспитательное событие**  | **Задачи воспитания**  | **Мероприятия для детей**  | **Мероприятия для родителей**  | **Мероприятия для педагогов**  |
| **8 июля – День Семьи,****Верности и Любви** | Воспитывать у детей любовь иуважение к членам своей семьи.Способствовать созданиюположительного образа будущейсемьи у каждого ребенка.Формировать представление о семье, как олюдях, живущихвместе, любящих и заботящихся друг о друге.Воспитывать желание бытьрадушным, добрым, заботливым | – Рассматривание иллюстраций на тему «Наша семья», картин: Д. Жилинский «Семья», «Молодая семья. Ожидание», Т.Яблонская «Свадьба», Е. Романова «Портрет семьи писателя В. Шукшина», Т. Яблонская «Свадьба» – Чтение произведений художественной литературы: Я. Аким «Моя родня», «Мой брат Мишка», Х.Гюльназарян «Как я был маленький», рассказов Н. Носова, В. Драгунского о дружбе»; – разучивание пословиц и поговорок о семье и доме– Беседы на темы «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья. Взрослые и дети», «Радуйся радости другого», «Традиции нашей семьи»,«Профессии «мужские» и «женские»;«Выручай в беде», «Как мы помогаемподдерживать красоту в доме», «Длячего семье деньги», по семейным фотоальбомам «Моя родня», по книге Г. Юдина «Главное чудо света», «Друзья нашей семьи».«Когда я буду большой» – Составление творческих рассказов на тему «Семья».– Фотовыставка «Загляните в семейный альбом».– Изобразительная деятельность: рисование «Моя семья», портретов | Проведение мастер – классов«Семейные ценности»«Раз ромашка, два ромашка» изготовление ромашек разными способами и техниками.Конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья – мое богатство»«Волшебство Маминых рук» дефиле головных уборов, сделанных родителямисовместно с детьми.Моделирование совместно с ребенком родословного древа своей семьиВыступление-презентация для детей «Моя профессия» Совместная трудовая деятельность детей ивзрослых по генеральной уборке квартирыСовместный досуг с детьми и родителями «Папа, мама, я– спортивная семья» | Подготовка информационныхматериалов для родителей.Проведение занятия«Семейного клуба» на тему«Вместе – дружная семья» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Воспитательное событие**  | **Задачи воспитания**  | **Мероприятия для детей**  | **Мероприятия для родителей**  | **Мероприятия для педагогов**  |
|   |   | мамы, папы, бабушки, дедушки; аппликация «Портрет семьи», «Хоровод друзей»; – изготовление поделок из бросового материала для домашнего дизайна.– Музыкальная деятельность: разучивание песен «Неразлучные друзья» (муз. В. Шаинского, сл. М.Танича), «Папа может» (муз. В.Шаинского, сл. М. Танича), «Песня о бабушке» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной). – Игровая деятельность: дидактические игры: «Родословная», «Кому что нужно», «Домашние обязанности», «Кто чем занят», «Всё расставим по местам», «Моя квартира»; словесная игра «Кто кем кому приходится»; сюжетно-ролевая игра «Семья»; дидактическая игра с куклой-младенцем «Купание малыша»; режиссерские игры «У тебя в гостях подруга», «У постели больного»; – разыгрывание стихотворений С. Погореловского «Находчивая мама», Г. Ладонщикова «На лесной дорожке». – Музыкальное развлечение, посвященное ко Дню Любви, Семьи и верности «Когда семья вместе, так и душа на месте».  |   |   |