

Консультация для родителей

«Играем пальчиками – развиваем речь»

составил учитель-логопед Лабутина Н.Ф.

В настоящее время все больше встречается детей с нарушением в речевом развитии. Если у ребенка имеется нарушение произношения, значит, в дальнейшем он может столкнуться с трудностями при чтении и письме. Наша с вами задача помочь детям преодолеть речевые нарушения.

Давно уже доказали, что высокий уровень развития мелкой моторики у ребенка позволяет говорить о высоком уровне развития у него памяти, внимания, умения логически рассуждать, связно говорить. Вы, уважаемые родители, можете дома самостоятельно провести эксперимент. Если в 4 года ребенок не может донести в ладошке воду до лица, разливает её, то, значит, у него отстает развитие мелкой мускулатуры. Если после 5 лет ребенок затрудняется в выполнении упражнения «ладонь – кулак – ребро», то это тоже говорит об определенных нарушениях. Обнаружив это, не огорчайтесь, но и не оставляйте ребенка, надеясь, что со временем он догонит сверстников. Это мнение ошибочно. Ребенку нужна ваша помощь. Поиграйте с ним в игры и упражнения для развития мелкой моторики, поиграйте в пальчиковые игры.

Слабую руку дошкольника можно и нужно развивать.

Если упражнения вызывают у детей некоторые трудности, то вы - родители помогите ребенку удерживать остальные пальчики от произвольных движений.

Предлагаю вашему вниманию некоторые пальчиковые игры, которые пользуются у детей особым интересом:

«СИДИТ БЕЛКА НА ТЕЛЕЖКЕ»

Сидит белка на тележке,
Продает она орешки,

Хлопки ладонями и удары
кулочками друг о друга.

Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
мишке косолапому,
Зайншке усатому.

Загибают по одному пальцу
начиная с большого.

Кому в платок, кому в зобок,
кому в лапочку.

Ритмичные хлопки ладонями
по коленкам.



«ЕСТЬ ИГРУШКИ У МЕНЯ»



Есть игрушки у меня,
Паровоз и два коня,
Серебристый самолет,
Три ракеты, вездеход,
Самосвал , подъемный кран
Настоящий великан.
Сколько вместе?
Кто сумет посчитать?

Ритмично хлопают в ладоши.
Загибают пальцы на двух руках
на каждое слово.

Ударяют кулачками по коленкам

«ИГРУШКИ»



На большом диване в ряд
Куклы Катины сидят:
Два медведя, Буратино,
И веселый Чиполино,
И котенок, и слоненок.

Стучат кулачками по столу

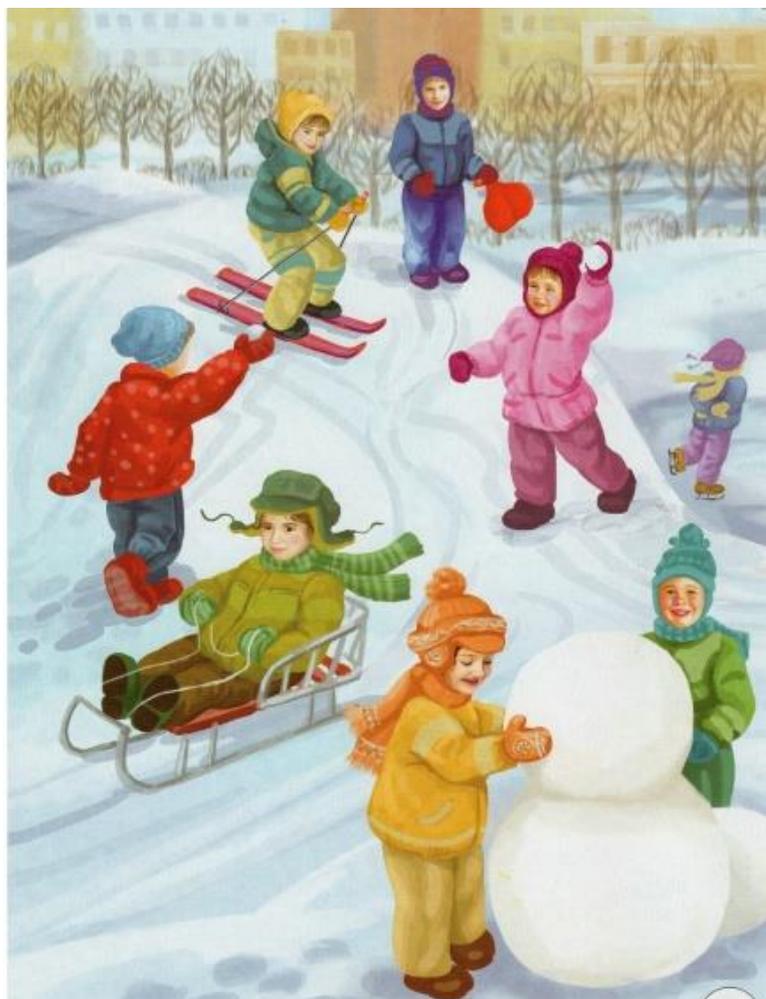
Загибают пальцы надвух руках
одновременно.

1-2-3-4-5

Помогите нашей Кате
все игрушки посчитать

Хлопают в ладоши.

«МЫ ВО ДВОР ПРИШЛИ ГУЛЯТЬ»



1-2-3-4-5

Мы во двор пришли гулять

Птичек крошками кормили,

Бабу снежную лепили.
С горки мы потом катались,

А еще в снегу валялись.

Загибают пальцы по одному.

«Идут» по столу указательным и средним пальцем

Двуми руками имитируют движение «крошат хлеб»

«Лепят» комочек между ладошками

Указательным пальцем правой
руки ведут по ладони левом руки.

Ладонки на столе, поворачивают их то в одну,
то в другую сторону

«АПЕЛЬСИН»



Мы делили апельсин,
Много нас , а он один,
Это долька для ежа,
это долька для стрижа
Эта долька для утят,
Это долька для котят,
Этот долька для бобра,
А для волка кожура.
Он сердит на нас. Беда
Разбегайтесь кто куда.

Круговые движения кулачками
Показывают все пальцы
Загибают по одному пальцу

Прячут руки за спину.

СЕМЬЯ



Это пальчик- папа,
Это пальчик – мама,
Это пальчик – дедушка,
Этот пальчик –бабушка,
Это пальчик –я.
Вот моя семья!

Дети глядят по очереди
отдельно каждый палец на
правой руке левой рукой.

Как вы заметили, если мы используем при игре с пальчиками стишки, то у детей возрастает интерес к игре, у них возникает желание больше говорить.

Для тренировки пальцев могут быть использованы упражнения и без речевого сопровождения. Ребенку объясняют выполнение того или иного задания. Родители на себе демонстрируют «Пальчики здороваются»- кончик большого пальца правой руки поочередно касаются кончиков указательного, среднего, безымянного и мизинца.

Выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие, но и подготавливает ребенка к рисованию и письму. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, это облегчает приобретение навыков письма.

**Играйте с детьми, общайтесь с ними,
и они это оценят...**

Желаем Вам удачи!