

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧКАЛОВСКОГО РАЙОНА**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
комбинированного вида № 464

МАДОУ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 464

620085 г. Екатеринбург, ул. Патриса Лумумбы 25Б Тел. 297-21-60

Протокол № 2 от 31.01.2026

заседания районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов Чкаловского района

Место проведения: МАДОУ детский сад комбинированного вида № 464 (г. Екатеринбург, ул. Патриса Лумумбы 25 Б)

Присутствовали – 41 человек (списки прилагаются).

Повестка

Тема: «От артикуляции к автоматизации: эффективные приёмы постановки звуков»

Для педагогов был проведен мастер – класс.

Спикер: учитель - логопед ВКК Бочкова И.В.

Руководители РМО: Кузнецова И.В., Бевзюк И.А.

Цель: Освоение эффективных приёмов постановки и автоматизации звуков раннего и позднего онтогенеза, расширение профессионального инструментария с помощью дополнительных средств.

Задачи:

- познакомить педагогов с эффективными способами постановки звуков.
- обучить педагогов использовать дополнительный инструментарий при постановке и автоматизации звуков.
- ознакомить с современными игровыми приёмами автоматизации звуков на разных этапах.

Основные этапы:

1. Выступление Бочковой И.В. – представление педагогического опыта и основных аспектов работы по постановке и автоматизации звуков.
2. Практическое применение зондозаменителей.

3 Ответы на вопросы.

Продолжительность мероприятия: 180 минут.

Ожидаемый результат: педагоги освоили эффективные приемы постановки звуков, научились разнообразным методам и средствам их коррекции, а также создавать и использовать игровые ситуации для автоматизации звуков.

Ход мероприятия:

Для каждого педагога был подготовлен индивидуальный раздаточный материал (зондозаменители и другие подручные средства) и была продемонстрирована работа с каждым из них.

Ирина Валерьевна напомнила коллегам об основных этапах постановки звуков. Затем педагоги, воспользовавшись раздаточным материалом, приступили к практическому освоению эффективных приемов работы над звуками. Они продемонстрировали использование игровых методов, опробовали новые упражнения, применяемые в практике спикера, для автоматизации звуков и активно использовали различные речевые игры.

В конце мероприятия Ирина Валерьевна ответила на вопросы коллег.

Мастер-класс прошел в теплой, дружеской и доверительной атмосфере, что способствовало открытому обмену идеями и опытом. Педагоги получили новые знания и вдохновение для дальнейшей работы.

Руководители РМО:

И.В. Кузнецова

Бевзюк И.А.