

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧКАЛОВСКОГО РАЙОНА

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад  
комбинированного вида № 464

МАДОУ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 464

620085 г. Екатеринбург, ул. Патриса Лумумбы 25Б Тел. 297-21-60

**Протокол № 3 от 13.03.2026**

**заседания районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-  
дефектологов Чкаловского района**

**Место проведения:** МАДОУ детский сад комбинированного вида № 464 (г.  
Екатеринбург, ул. Патриса Лумумбы 25 Б)

Присутствовали – 21 человек (списки прилагаются).

**Повестка**

**Тема:** «Игротайм в структуре коррекции звукопроизношения» для учителей-логопедов  
ДОО»

Для педагогов был проведен практикум.

**Спикер:** учитель - логопед ВКК Орлова О.И.

**Руководители РМО:** Кузнецова И.В., Бевзюк И.А.

**Цель:** Знакомство с авторскими дидактическими играми для закрепления звукопроизношения, автоматизации звуков раннего и позднего онтогенеза, расширение профессионального инструментария с помощью дидактических игр.

**Задачи:**

- познакомить педагогов с авторскими играми для автоматизации звуков.
- обучить педагогов использовать различные игры, приёмы в коррекционной работе.
- обучить трансформации настольной игры в логопедическую для эффективной автоматизации звуков на разных этапах.

**Основные этапы:**

1. Выступление Орловой О.И. – представление педагогического опыта и основных аспектов работы по автоматизации звуков с помощью игры.
2. Практическое применение игр в работе логопеда.
- 3 Ответы на вопросы.

**Продолжительность мероприятия:** 180 минут.

**Ожидаемый результат:** педагоги ознакомились с авторскими дидактическими играми для закрепления звукопроизношения, научились применять игровые приёмы, включать сюжетные ситуации в коррекционную работу.

**Ход мероприятия:**

В ходе мероприятия Ольга Игоревна представила большое разнообразие авторских логопедических игр для коррекционной работы логопедов. Педагоги с удовольствием поиграли и «примерили» различные игровые приёмы в действии.

Поразмышляли о границах цифровых инструментов и незаменимости педагогического замысла в создании развивающих игр.

В мини-подгруппах участники спроектировали логопедическое наполнение для

дидактических настольных игр, освоили принципы трансформации настольной игры в логопедическое пособие под свою задачу.

В конце мероприятия Ольга Игоревна ответила на вопросы коллег.

Мастер-класс прошел в теплой, дружеской и доверительной атмосфере, что способствовало открытому обмену идеями и опытом. Педагоги получили новые идеи и вдохновение для дальнейшей работы.

Руководители РМО :



И.В. Кузнецова  
И.А. Бевзюк