

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 464
(МАДОУ детский сад комбинированного вида № 464)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ детский сад
комбинированного вида № 464
протокол от 31 марта 2026 года № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ детский сад
комбинированного вида № 464
Хитрикова Н.В.
Приказ № 31 от «31» марта 2026 года



Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 464 за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 464 (МАДОУ детский сад комбинированного вида № 464)
Руководитель	Хитрикова Наталья Владимировна
Адрес организации	620085, г.Екатеринбург, ул.Патриса Лумумбы, 25б
Телефон, факс	Тел (факс) /343/297-21-60
Адрес электронной почты	mdou464@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	1967 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии № ЛО35-01277-66/00276135 от 05.03.2011 года

Режим работы МАДОУ: 10,5 часов при 5-ти дневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00 часов в соответствии с постановлением администрации г. Екатеринбурга № 961 от 23.12.1997 г.

Характеристика здания: Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. ДОО представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Общая площадь здания 1937 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1558 кв.м. Территория ДОО благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, Аллея славы, заложенная к 70-летию Победы в ВОВ, имеются четыре новые прогулочные веранды, спортивная площадка с травмобезопасным покрытием, детский игровой комплекс, ЭКО-огород, оборудована эко-тропа по периметру детского сада.

Общая численность штата на 31.12.2025 год: 51 человек.

Административный персонал: 3 человека – заведующий, заместитель заведующего, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе.

Педагогический персонал: 19 человек, к ним относятся воспитатели (11), педагоги-психологи (2), учителя-логопеды (3), музыкальный руководитель (1), инструктора по физической культуре (2).

Учебно-вспомогательный персонал: 12 человек, из них 11 человек – младшие воспитатели, 1 человек – делопроизводитель.

Обслуживающий персонал: 17 человек, к ним относятся: шеф-повар; повара; кладовщик; кастелянша; машинисты по стирке белья; рабочий по комплексному обслуживанию

зданий и ремонту сооружений; слесарь-сантехник; слесарь-электрик; аппаратчик химводоочистки; дворник; уборщицы служебных помещений.

Цель деятельности ДОО — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а с 01.03.2021 — также с учетом гигиенических нормативов СанПиН 1.2.3685-21».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО). Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и на основе обязательной Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), а также с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Обязательная часть ОП ДО на 100% соответствует ФОП ДО, вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР. Для детей-инвалидов построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основе индивидуального образовательного маршрута.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 10 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие	Раннего возраста	2	38
	Младшая	2	45
Комбинированной направленности	Старшая	1	23
	Подготовительная	1	24
Компенсирующее (для детей с тяжелыми нарушениями речи)	Средняя	2	26
	Старшая	2	24
Итого		10	180
Из них детей с ОВЗ			78

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям): патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, возраста детей и направлений воспитания. Подробное содержание воспитательной работы представлено в разделе «Рабочая программа воспитания» ОП и АОП ДОО (<https://464.tvoysadik.ru/sveden/education>). В каждой возрастной группе реализованы проекты «Моя семья» (социальное, трудовое направление), «Мой город (улица, дом)» (патриотическое), проекты об исторических памятниках Екатеринбурга, его театрах, парках, людях, которые прославили Урал, народах, которые его населяют и пр. Традиционными стали проекты про старшее поколение, посвященные национальным праздникам и праздникам из народного календаря (патриотическое, духовно-нравственное, социальное, эстетическое). На регулярной основе реализуются проекты экологической направленности (духовно-нравственное).

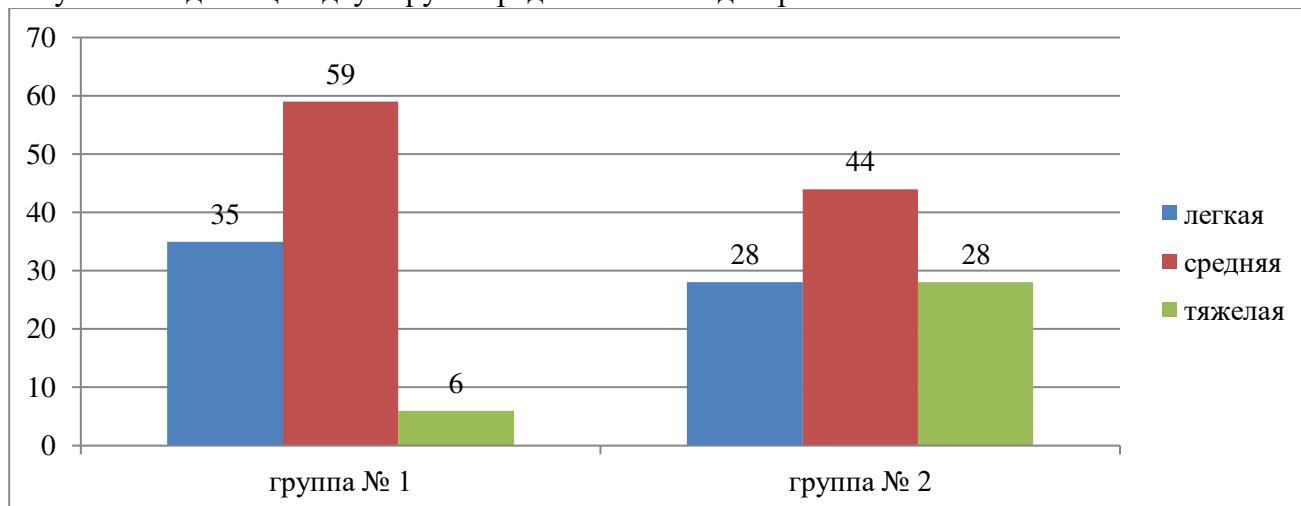
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей/детей	Процент от общего количества семей воспитанников, %
Общее количество семей	175/180	100 %
Полная	154	88 %
Неполная с матерью (отцом)	21	12 %
Оформлено опекунов	0	0
Один ребенок	70	40 %
Два ребенка	70	40 %
Три ребенка	35	17 %
Четыре ребенка и более	5	3 %
Водят в ДОО 2 ребенка	5 / 10	3 %
Количество детей из семей участников СВО	14 / 14	8 %

В целом анализ показывает направленность контингента детского сада на семейные ценности, 88% семей – полные, по 40% семей воспитывают одного и двух детей соответственно, 17% семей имеют по 3 ребенка, 3% – четыре и более детей. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В 14 семьях воспитанников папы – участники СВО, эти дети на особом контроле педагогов-психологов ДОО. Из 329 родителей 164 человека (50%) имеют высшее образование, 126 человек (38%) – среднее специальное. 56 % родители – рабочие, 28 % - служащие, 26 % - предприниматели (самозанятые).

В адаптационный период детям уделяется большее внимание, этот период сопровождается не только воспитателем, но и всеми специалистами ДОО. В 2025 году были набраны две группы раннего возраста с 2 до 3 лет. В адаптационный период педагоги опирались на программу по адаптации, разработанную в ДОО, цель которой создание благоприятных условий социальной адаптации ребенка в условиях дошкольного учреждения, способствующих повышению его адаптационных возможностей, необходимых для дальнейшего развития. Результаты адаптации двух групп представлены на диаграмме.



Вывод: Набор детей в 2025 году был неоднозначным. Увеличилось количество детей, не подготовленных к поступлению в детский сад (отсутствие режима дня, постоянное ношение памперсов, отсутствие навыков самообслуживания (питание, одевание)).

Результаты адаптации представлены на диаграмме, и в целом адаптация прошла лучше, чем прогнозировалось. Сказалась слаженная работа педагогического коллектива с воспитанниками и родителями, что позволило большинству детей начать подготовку к посещению ДОО через выполнение родителями рекомендаций по синхронизации режима дня дома и в детском саду. В группе № 1 из 18 поступивших детей один ребенок достаточно тяжело адаптировался к условиям детского сада, в группе № 2 из такого же количества уже пятеро перенесли адаптацию тяжело. На данный момент времени четверо детей полностью адаптировались к условиям ДОО. Для родителей воспитанников проведены консультации со специалистами ДОО, были согласованы действия с родителями по поэтапному формированию у ребенка культурно-гигиенических навыков и соблюдению домашнего режима, приближенного к режиму детского сада. На протяжении всего периода родителям оказывалась психолого-педагогическая поддержка. К сожалению, двое воспитанников из группы № 2 до сих пор испытывают сложности. Специалистами ДОО даны рекомендации родителям по обращению к неврологу и иммунологу за консультацией, поскольку один из детей постоянно болеет и есть ярко выраженные проблемы в поведении. На данный момент времени специалисты и воспитатели продолжают поиск эффективных методов для адаптации этих детей.

Дополнительное образование.

В ДОО реализуются следующие дополнительные общеразвивающие программы реализовались художественной, физкультурно-оздоровительной, технической, социально-гуманитарной направленности.

Источник финансирования: средства физических лиц (платные образовательные услуги).
Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		
				2023	2024	2025
Всего количество детей в ДОО				246	209	180
1.1	Юный художник	Студия	2-7 лет	18	10	19
1.2	Хореография	Занятие	2-5 лет	-	17	20
2.1	Обучение плаванию	Занятие	3-8 лет	40	78	49
2.2	Футбол	Секция	3-7 лет	40	30	26
2.3	Детский фитнес	Секция	2-7 лет	28	25	9
3.1	Лего-конструирование	Бюро	4-7 лет	22	60	43
4.1	Логоритмика	Занятие	3-6 лет	59	62	49
4.2	Песочная терапия	Занятие	3-7 лет	-	10	4
ИТОГО заключено договоров				163/80%	144/77%	139/77%

В 2025 году заключено 139 договоров на оказание услуг по договорам на дополнительные общеобразовательные программы. Охвачено 77 % воспитанников ДОО, показатель на уровне 2024 года, что говорит о стабильном интересе и востребованности оказываемых ДОО платных образовательных услуг. Стабильный интерес сохраняется на программы по социально-гуманитарному направлению (логоритмика – 27%), физкультурно-спортивному (обучение плаванию, футбол – 42% детей занимается по одной из программ) и техническому (ЛЕГО-конструирование – 24%). В целом, на данный момент времени социальный запрос родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворен.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В ДОО реализуются дополнительные общеобразовательные программы по художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, техническому и социально-гуманитарному развитию детей. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

В конце октября 2025 года сменился тип учреждения с бюджетного на автономный. В этой связи были внесены изменения в локальные акты ДОО и произошли изменения и в системе управления ДОО в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО. Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет и совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное всех участников образовательных отношений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• определение основных направлений работы педагогического коллектива;• выбор и принятие образовательных программ, педагогических технологий, используемых в образовательной деятельности Учреждения;• обсуждение вопросов соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда и охраны здоровья воспитанников и принятия определенных решений;• заслушивание информации и отчетов педагогических работников по вопросам образовательной деятельности Учреждения;• обсуждение и согласование плана работы Учреждения;• внесение предложений о распределении стимулирующей части ФОТ.
Общее собрание работников МАДОУ	Основная задача – коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МАДОУ. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• принятие устава МАДОУ, изменений (дополнений) к уставу;• разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность МАДОУ, предусмотренных настоящим уставом;• контроль за выполнением настоящего устава, внесение предложений по устранению нарушений устава;• разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией МАДОУ;• контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами;• контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МАДОУ;• выдвижение коллективных требований работников МАДОУ;• возбуждение ходатайств о награждении работников МАДОУ различными видами наград в соответствии с действующим законодательством.

Наблюдательный совет	<p>Коллегиальный орган, который реализует принцип государственно-общественного управления учреждением. Его деятельность направлена на создание условий, которые способствуют гармоничному развитию детей и повышению качества образования. Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предложения Учредителя или заведующего МАДОУ о внесении изменений (дополнений) к уставу; • предложения Учредителя или заведующего МАДОУ о создании и ликвидации филиалов МАДОУ, об открытии и о закрытии его представительств; • предложения Учредителя или заведующего МАДОУ о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; • предложения Учредителя или заведующего МАДОУ об изъятии имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления; • предложения заведующего МАДОУ об участии МАДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; б) проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ; • по представлению заведующего МАДОУ отчеты о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ; • предложения заведующего МАДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым МАДОУ в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» не вправе распоряжаться самостоятельно; • предложения заведующего МАДОУ о совершении крупных сделок; • предложения заведующего МАДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; • предложения заведующего МАДОУ о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ может открыть банковские счета; • вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждения аудиторской организации.
Совет родителей	<p>Коллегиальный орган управления Учреждения для учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимает участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; • принимает участие в организации наставничества над воспитанниками и семьями, находящимися в социально-опасном положении; • осуществляет помощь Учреждению в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с воспитанниками; • осуществляет помощь Учреждению в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель.

Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

В 2025 года ДОО продолжает вести государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ детский сад комбинированного вида № 464 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего нормативным документам, регламентирующим деятельность в сфере дошкольного образования в РФ.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОО в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи). В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась как по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей, так и исходя из интересов детей по системе гибкого планирования. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями физическое развитие; социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; речевое развитие.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные педагогические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям для специалистов. В 2025 году реализовывала основную и адаптированную образовательные программы дошкольного образования МАДОУ детский сад комбинированного вида № 464 (составлена в соответствии с ФОП и АОП) для детей в возрасте от 2 до 7 лет и от 4 до 7 лет соответственно. Результаты педагогического мониторинга фиксируются педагогами в индивидуальных картах наблюдения (п. 16 методрекомандации Минпросвещения от 21.07.2023 № б/н). Карты разработаны на основе ФОП (АОП) ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по трем критериям анализа наблюдаемых явлений: частота проявления каждого показателя; самостоятельность его выполнения; инициативность ребенка в деятельности.

Педагог-психолог и учителя-логопеды также проводят промежуточную диагностику для уточнения и коррекции индивидуальных маршрутов детей с ОВЗ.

Основная первичная диагностика проводится в первые две недели сентября. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика специалистами проводится в третью неделю декабря. Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Она проводится в две последние недели мая.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

№	ГРУППА	предметные образовательные результаты									
		соц-ком развитие		познавательное развитие		речевое развитие		художественно-эстетическое развитие		физическое развитие	
		нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ											
1	РАННЕГО ВОЗРАСТА № 1	0,4	1,6	0,7	1,7	0,4	1,4	0,4	1,4	0,6	1,6
2	РАННЕГО ВОЗРАСТА № 2	1	1,5	0,9	1,3	0,9	1,2	1	1,4	1,1	1,5
3	МЛАДШАЯ № 11	0,8	1,6	0,8	1,5	0,6	1,2	0,7	1,3	0,7	1,5
4	СРЕДНЯЯ № 6	0,9	1,5	0,8	1,4	0,6	1	0,9	1,4	0,9	1,4
5	СТАРШАЯ № 10	0,7	1,6	0,6	1,6	0,4	1,3	0,7	1,6	0,7	1,6
6	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ № 9	0,4	1,6	0,3	1,7	0,3	1,7	0,6	1,6	0,3	1,7
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ											
7	СРЕДНЯЯ № 3	0,4	1,4	0,3	1,2	0,3	1,2	0,4	1,4	0,4	1,4
8	СРЕДНЯЯ № 12	0,9	1,6	0,8	1,7	0,8	1,6	0,9	1,9	0,8	1,7
9	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ № 4	0,9	1,9	0,6	1,6	0,1	1,4	0,6	1,7	0,8	1,9
10	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ № 7	1	1,7	1	1,6	0,9	1,6	1	1,5	1	1,6
ИТОГО		0,7	1,6	0,7	1,5	0,5	1,4	0,7	1,5	0,7	1,6
ДИНАМИКА		46%		44%		39%		47%		46%	

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОО:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Военно-спортивная игра «Защитники страны», спортивный праздник «День мяча», тематический спортивный досуг по формированию безопасного поведения в быту и на природе «Один дома», Всероссийский день бега «Кросс нации». В бассейне ДОО инструктором по плаванию разработаны и проведены тематические мероприятия «Эксперименты с Фиксиками», морские учения «Мы сильные и смелые», «Мамины помощники», день воды «Волшебное путешествие», «Неделя воздушных шаров», «Агния Барто», «Плавание с нудлами» и др.

Дети подготовительных групп ДОО стали участниками Фестиваля ГТО для дошкольных учреждений Чкаловского района и районного этапа городского фестиваля «Здоровье – 2025».

С 01.09.2024 году во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ в ДОО появилась новая традиция поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы. Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник, а спуска – в конце каждой недели, в пятницу. В каждой возрастной группе проводится работа по патриотическому воспитанию через формирование у воспитанников представлений о государственной символике РФ: герба, флага и гимна РФ, ответственного отношения к государственным символам страны и малой Родины – Свердловской области и Екатеринбурга.

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 в ДОО реализуется план исторического просвещения дошкольников и их родителей. 2025 год Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина № 28 от 16 января 2025 года был объявлен Годом защитника Отечества. Этот год, приуроченный к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, стал данью уважения ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные исторические эпохи, а также нынешним героям — участникам специальной военной операции. В течение всего года в ДОО велась системная работа по патриотическому воспитанию дошкольников. Основной целью цикла мероприятий стало формирование у детей чувства гордости за свою страну, уважения к защитникам Отечества и сохранение исторической памяти. В рамках Года защитника Отечества были проведены:

- торжественное открытие Года защитника Отечества, в ходе которого воспитанники совместно с педагогами и родителями исполнили патриотические песни, читали стихи о Родине и приняли участие в флешмобе с российскими флагами, символизирующем единство и силу нашей страны;

- уроки мужества и тематические беседы «Разговоры о важном», посвященные героям Великой Отечественной войны и участникам локальных конфликтов («Блокадный Ленинград», «Сталинградская битва», «Дети войны», «Урал для фронта»). В гости к ребятам были приглашены ветераны боевых действий и родители воспитанников, проходившие службу в рядах Вооруженных Сил;

- выставка детских рисунков и поделок «Защитники Родины», в которой приняли участие воспитанники всех возрастных групп. Дети отразили в своих работах представления о мужестве, армии и мире;

- спортивно-патриотический праздник «Зарничка» для детей средних, старших и подготовительных групп, где ребята соревновались в ловкости, силе и командной взаимовыручке, преодолевали полосы препятствий и демонстрировали свою готовность к защите Родины;

- творческая мастерская «Подарок защитнику», в ходе которой дети изготовили поздравительные открытки и сувениры для пап, дедушек, а также для участников специальной военной операции, находящихся на лечении или проходящих службу;

- конкурс чтецов, посвященный 80-летию Великой Победы и Году защитника Отечества. Воспитанники детского сада проникновенно читали стихи о войне, мужестве и доблести солдат;

- фестиваль военной песни, приуроченный к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;

- педагогический совет «Патриотическое воспитание дошкольников», где обсуждались вопросы преемственности поколений и важности патриотического воспитания с дошкольного возраста.

Праздничные мероприятия, посвященные Году защитника Отечества, способствовали сплочению детско-родительского коллектива, повышению интереса к истории Российской армии и воспитанию чувства гордости за защитников нашей Родины. Всего в мероприятиях года приняли участие 148 воспитанников и 69 родителей.

Также в течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия, связанные с историей и культурой родного города Екатеринбурга.

На постоянной основе реализуются проекты по театрам и памятникам города Екатеринбурга, по знакомству с предприятиями Чкаловского района, знаменитыми земляками. Ребята старших и подготовительных групп побывали на экскурсиях «Исторический Екатеринбург», «Салют, Екатеринбург», экскурсия в воинскую часть и пожарную часть № 97. ДОО участвовала в гуманитарных акциях «Носочки добра» в поддержку детей, оставшихся без попечения родителей и «Почта добра» в поддержку одиноких пожилых людей.

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагоги-психологи оказывают адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО) (14 человек). Оба специалиста прошли курсы повышения квалификации по данному направлению работы «Сопровождение детей из семей-участников и ветеранов СВО в образовательной организации. Педагогический, психологический и социальный аспекты оказания помощи», 72 часа от ООО «Педагоги России: инновации в образовании». Комплексную психологическую помощь специалисты оказывают с согласия родителей: проведена диагностика эмоционального состояния, на основании результатов которой спланирован и проведен цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон с использованием психологических техник и методик, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

В течение года в каждой возрастной группе проводилась работа по укреплению статуса семьи. Реализованы проекты о семейных традициях и обычаях, любимых блюдах, развлечениях, хобби, о семейном древе, родственниках – участниках ВОВ и защищающих Родину в настоящее время.

Родители воспитанников – не только участники тематических мероприятий и конкурсов, проводимых ДОО, но и сами организаторы интересных мероприятий для воспитанников и педагогов. Они с удовольствием проводят для ребят мастер-классы, где рассказывают о своей профессии, увлечениях, хобби и не только рассказывают, но и знакомят с новыми культурными практиками. И это уже становится традиционной практикой ДОО.

Второй год в каждой возрастной группе была проведена предновогодняя акция «Неделя добрых дел», где ребята помогали своим воспитателями и помощникам воспитателей, ремонтировали книги, изготовили трогательные подарки родителям, посещали группы раннего возраста с играми и театральными постановками.

Были разработаны и реализованы мероприятия к дню С.Я.Маршака, К.Чуковского, С.Михалкова с использованием разнообразных форм (литературная гостиная, квест, театрализация, проект, творческая деятельность).

Традиционно дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет) активно посещают Библиотеку № 31, где сотрудники проводят для них познавательные программы и знакомят с принципами работы библиотеки, мотивируя детей к общению с книгой. ФОК «Чкаловский» провел нашим воспитанникам «Чемпионат по футболу», администрация МАОУ СОШ № 106 ежегодно проводит нашим воспитанникам 6 лет экскурсию по школе. Активно наши дети посещают резиденцию цирка «Арлекино», особенно востребованы новогодние представления. В 2025 году группы № 3, 7, 10 посетили дельфинарий и кондитерскую фабрику «9 островов».

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 63 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции; конкурсы.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024/25 учебном году коррекционную помощь в группе компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи получали 50 детей. На логопункте ДОО занимались 50 человек, из них 25 – с диагнозом ОНР, 25 – с диагнозом ФФНР. В течение учебного года были

обследованы дети средней группы и частично младшей по возрасту группы. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 29 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Адаптированная образовательная программа воспитанниками коррекционных групп освоена. Воспитанники с тяжелым речевым диагнозом (ОНР I-II уровня) и (или) сочетанным диагнозом, испытывающие трудности в освоении отдельных разделов программы, получали индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в течение всего образовательного процесса, координировалась работа с родителями (индивидуальные рекомендации, консультации).

Зачисление на логопедический пункт осуществляется на основе обследования дошкольников при наличии заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии «Радуга» и согласования списков. На конец 2025 учебного года получены следующие результаты: из 100 человек выпущено с чистой речью 62 воспитанника, со значительным улучшением отчислено в школу 5 детей. Остальные продолжают обучение в 2025-2026 учебном году (2 логопедические группы по 10 человек и 18 человек на логопункте).

Сводные результаты по итогам коррекционной работы на конец 2024-2025 учебного года представлены в таблицах (группы и логопункт):

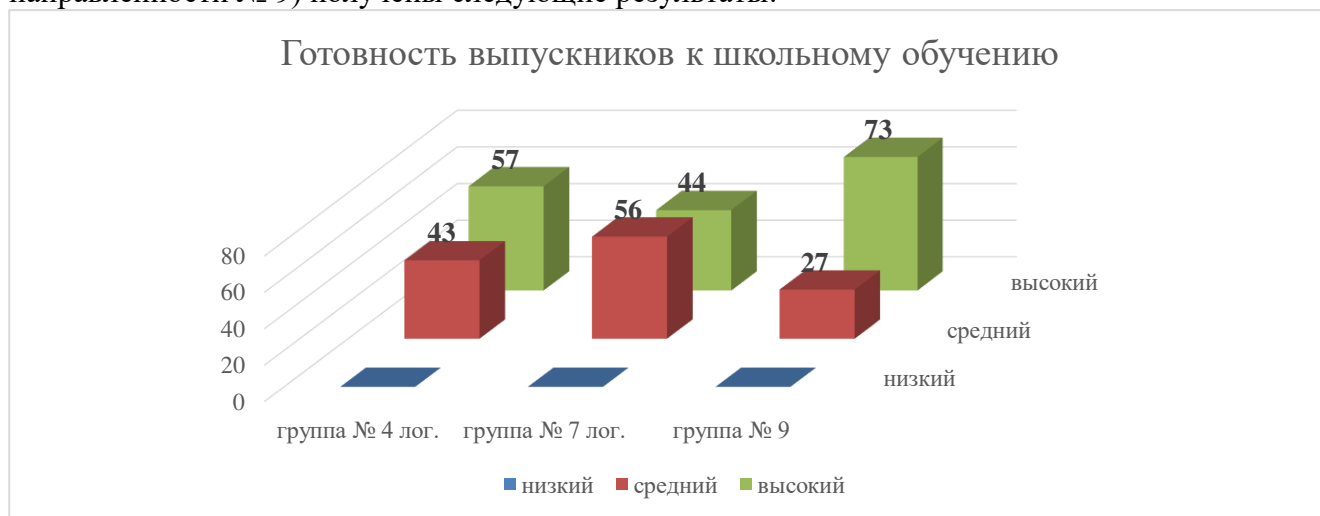
Группа	Критерии КР								Итого освоивших программу (кол-во/%)
	Звукопроизношение		Фонематические процессы, навыки фонематического анализа и синтеза		Экспрессивная речи (словарный запас)		Грамматический строй речи		
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	
3 (4-5)	37	100	32	100	28	100	32	100	100%/10 ч.
4 (6-7)	14	100	14	100	12	100	14	100	100%/14 ч.
7 (6-7)	33	100	20	100	20	100	33	100	100%/16 ч.
12 (4-5)	40	90	10	80	30	70	30	90	83%/10 ч.

Содержание	Кол-во	4-5	5-6	6-7
<i>Количество детей, поступивших на логопедический пункт</i>	50	5	21	24
<i>ОНР</i>	24	5	14	6
<i>ФФНР</i>	26	-	7	18
<i>Количество выпущенных детей, из них:</i>	32	-	9	23
<i>с чистой речью (в конце учебного года)</i>	27	-	9	18
<i>со значительным улучшением (выпущены в общеобразовательную школу)</i>	5	-	-	5
<i>количество детей, оставшихся для продолжения обучения</i>	18	5	13	-

На 01.09.2025 года укомплектованы четыре группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (2 – средние в количестве 26 человек и 2 – старшие в количестве 24 человек) и логопункт в количестве 50 человек. На каждого ребенка разработан индивидуальный образовательный маршрут, промежуточные итоги диагностики специалистов

показали, что у всех воспитанников стабильные положительные результаты (динамика) и коррекции педагогических действий не требуется.

По результатам педагогической диагностики готовности выпускников к школьному обучению (выпускные логопедические группы № 4 и № 7, группа общеразвивающей направленности № 9) получены следующие результаты:



Специалисты использовали следующие методики:

Методика «Изучение мотивов учения» (Д.Б. Эльконин А.Л. Венгер)

Методика «Тест Керна–Йерасека»

Методика «Тест различения фонем» (З.В. Гильбух)

Методика «Тест словаря» (З.В. Гильбух)

Методика «Тест кратковременной памяти и умозаключений» (З.В. Гильбух)

Методика «10 слов» (А.Р. Лурия)

Методика «Графический диктант» (Д.Б. Эльконин)

Методика «Общая ориентация детей в окружающем мире и запас бытовых знаний» (А. Щипанская)

Методика «Лесенка» (С.Я. Дембо-Рубинштейн)

Социометрия «Изучение взаимоотношений между детьми в группе» (Т.А. Репина)

Методика «Четвёртый лишний» по методике «Что здесь лишнее?» (Р.С. Немов)

Методика «Изучение саморегуляции» (У.В. Ульяновская)

Тест Пьерона-Рузера

На начало учебного года пятая часть воспитанников показала нижнюю границу среднего уровня готовности к школьному обучению. Педагоги-психологи для каждого из выпускников запланировали индивидуальную работу по западающим критериям. В результате работы на конец периода дошкольного обучения все воспитанники показали динамику и 100% выпускников готовы к школьному обучению.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Воспитанники ДОО при сопровождении педагогов традиционно активно участвуют в конкурсах разного уровня. В 2025 году ребята приняли участие в следующих конкурсах творческой, познавательной, физкультурно-спортивной направленности:

ФИО педагога	месяц проведения	Полное наименование олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования	Уровень и формат участия	Кол-во уч-ков	Подтверждающие документы
Загидулина Р.Х.	2025.03	Районный этап Фестиваля творчества детей и молодежи "ТалантФест" - 2025	Муниципальный, очно	15	Сертификат участника
Загидулина Р.Х. Касьяненко О.В.	2025.04	Районный фестиваль-конкурс военно-патриотического творчества "Во славу Отечества"	Муниципальный, очно	8+1	Участники
Минкова Е.В.	2025.04	Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню Земли "Сохраним планету"	Всероссийский, дистанционно	3	диплом 1 место
Кисарина И.Ф., Митина Е.В.	2025.04	Районный этап Городского Фестиваля "Здоровье" - 2025	Муниципальный, очно	10	грамота 2 место
Пояркина Н.Н. Минкова Е.В. Леушевская Е.В. Зубаирова И.В. Сотникова Е.Н.	2025.04	Открытый АРТ - Проект "Победный вальс" посвященный празднованию 80-годовщины Победы в ВОВ	Муниципальный очно	8	диплом II и III место, сертификаты участников
Смирнова Е.М.	2025.04	Районный детско-родительский фестиваль "Целый мир под названием "Я!"	Районный, очно	1	Диплом победителя 1 степени
Лабутина Н.Ф. Пахнутова Е.М.	2025.04	Городская интеллектуальная игра-конкурс "Юные грамотеи"	Муниципальный, очно	12	Сертификат участника
Санникова С.А.	2025.04	Всероссийский открытый конкурс поделок, рисунков и детского творчества «Открывая необъятный космос»	Всероссийский, дистанционно	13	дипломы 1 место, 2 место, 3 место
Феденева Н.А.	2025.04	Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс "Космо-поразительный и загадочный"	Всероссийский, дистанционно	1	Диплом победителя 2 степени
Феденева Н.А. Пахнутова Е.В.	2025.04	Всероссийский творческий конкурс "Космический корабль на старте"	Всероссийский, дистанционно	2	Диплом победителя 1 степени
Леонтьева О.А.	2025.05	Нравственно-патриотический проект для детей и взрослых	Всероссийский, дистанционно	1	диплом победителя
Загидулина Р.Х. Касьяненко О.В.	2025.05	Городской конкурс-праздник "Весна. Салют. Победа"	Муниципальный, очно	8	Финалисты

Пояркина Н.Н. Леонтьева О.А. Зубаирова И.В. Минкова Е.В. Леушевская Е.В.	2025.05	Всероссийский конкурс для дошкольников "9 Мая - День Великой Победы!"	Всероссийский, дистанционно	8	Участники
Санникова С.А.	2025.05	Всероссийском конкурсе чтецов, посвящённом 80-летию Победы в ВОВ "Священные строки войны»	Всероссийский, дистанционно	1	2 место
Леушевская Е.В.	2025.05	Всероссийский детский творческий конкурс "Великая Победа"	Всероссийский, дистанционно	1	Диплом 1 место
Котлова Л.П. Леонтьева О.А. Леушевская Е.В. Минкова Е.В.	2025.05	Всероссийский конкурс "Родина"	Всероссийский, дистанционно	7	Диплом 1 место
Санникова С.А.	2025.12	Районный творческий детско-родительский конкурс "ПДД ёлка"	Районный, дистанционно	1	Диплом 1 место
Все группы	2025.12	Областная акция помощи детям, оставшимся без попечителей "Носочки добра"	Региональный, очно		Благодарственное письмо
Все группы	2025.12	Городская акция помощи пожилым людям "Почта добра"	Муниципальный, очно		Благодарственное письмо

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных

качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей администрацией и специалистами были проведены:

- 28 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 141 индивидуальная консультация с родителями;
- 27 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 14 консультаций с детьми, не посещающими ДОО;
- 19 онлайн консультаций (по вопросам комплектования).

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные, зрительные гимнастики, танцевальные и физкультурные минутки, смена динамических поз, индивидуальные физические упражнения, занятия в бассейне, организация занятий на улице, кабинет «Здоровый ребенок» – использование нетрадиционного оборудования, валеологические беседы и опытно-экспериментальная деятельность);
- режим проветривания и кварцевания;
- вакцинация;
- утренняя и корректирующая гимнастика для детей с проблемами позвоночника и стопы.

На 31.12.2025 год в ДОО из 180 детей с первой группой здоровья — 100 человек (55,5%), со второй группой здоровья — 74 (41%), с третьей — 5 (3%), с пятой — 1 (0,5%). За 2025 год

зафиксировано 198 случаев заболевания (против 158 в 2024 году), пропущено по болезни 1386 д/д, что в перерасчете на одного воспитанника составляет 7,7 д/дней. Показатель пропуска дней по болезни на одного ребенка увеличился на 10% (в 2024 году этот показатель составил 7д/дней). Это связано с тем, что в ДОО появились группы раннего возраста, где воспитанники, особенно в адаптационный период болеют чаще. Более того процент детей младшего дошкольного возраста значительно возрос. 100% воспитанников проведена туберкулинодиагностика, 97% прививаются согласно национальному календарю прививок, 3% (6 человек) оформили документы на медотвод.

Вывод: требования санитарно-гигиенического режима в ДОО соблюдается. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 %. На 31.12.2025 год списочный состав работников ДОО – 51 человек. Педагогический коллектив – 19 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9 / 1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,5 / 1.

За 2025 год подтвердили:

высшую квалификационную категорию учителя-логопеды Кузнецова И.В. и Лабутина Н.Ф., музыкальный руководитель Загидулина Р.Х.;

первую квалификационную категорию воспитатели Минкова Е.В., Леушевская Е.В., инструктор по физической культуре Митина Е.В..

Итого на конец 2025 года 8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 11 – первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 19 сотрудников ДОО, из них 17 – педагоги, 2 – административные работники. В основном тема пройденных курсов повышения квалификации – образовательные технологии для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, в т.ч. для организации коррекционной работы и использование искусственного интеллекта в образовании.

ФИО педагога	Период	Название курсов, кол-во часов	Название учреждения
Феденева Н.А., Смирнова Е.М.	01.01.2025	Использование текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии ФОП ДО: реализация родительского просвещения, геймификация образования, ежедневное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, развитие творческих способностей детей, 16 часов	МФ "Инновации в образовании"
Касьяненко О.В., Смирнова Е.М., Феденева Н.А.	25.01.2025	Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе, 36 часов	МФ "Инновации в образовании"
Смирнова Е.М.	01.02.2025	Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога с родителями в образовательной среде, 36 часов	МФ "Инновации в образовании"
Леонтьева О.А., Пояркина Н.Н., Сотникова Е.А., Сотникова Е.Н.	январь- февраль 2025	Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов, 120 часов	НОЧУ ОДПО "Актион"
Леонтьева О.А. Пояркина Н.Н.	01.02.2025	«Санитарный минимум (профессиональная гигиеническая подготовка педагогов) и охрана труда в образовательной организации», 72 часа	ООО "Педагоги России: инновации в образовании"
Власова А.А.	11.03.2025	Современные педагогические и психологические приёмы и методы формирования мотивации к познавательной деятельности у детей, 36 часов	АНО "СПб ЦДПО"
Митина Е.В.	01.01.2025	Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе, 36 часов	МФ "Инновации в образовании"

ФИО педагога	Период	Название курсов, кол-во часов	Название учреждения
Власова А.А.	04.04.2025	Современные подходы к речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста, 24 часа	Дом учителя
Котлова Л.П. Пахнутова Е.В.	14.03.2025	"Воспитательные аспекты в работе педагога дошкольной организации", 24 часа	Дом Учителя
Голубовская И.Ю., Санникова С.А., Смирнова Е.М.	14.04.2025 - 30.04.2025	"Механизмы формирования предпосылок функциональной грамотности у воспитанников ДОО", 24 часа	Дом Учителя
Санникова С.А.	29.04.2025	"Развитие компонентов методической компетентности педагога", 36 часов	АНО ДПО ЦКР "Вектор"
Кузнецова И.В.	03.05.2025- 04.05.2025	"Авторская система по вызыванию и развитию речи детей со сложной структурой дефекта", 20 часов	ЦРиК "Династия" г.Екатеринбург
Земскова Е.А.	14.05.2025- 08.06.2025	"Инструменты наставника", 16 часов	ФГАОУ ВО "ЮФУ"
Санникова С.А.	16.06.2025- 18.06.2025	Использование практик развития субъектности у детей дошкольного возраста в деятельности ДОО, 32 часа	АНО ДПО "МОСКОВСКАЯ БИЗНЕС ШКОЛА"
Хитрикова Н.В., Земскова Е.А., Власова А.А., Санникова С.А., Загидулина Р.Х., Лабутина Н.Ф.	20.10.2025- 13.11.2025	Программирование и основы искусственного интеллекта в образовательной сфере, 144 часа	РАНХиГС

Касьяненко О.В. воспитатель на 31.12.2025 год является студентом Уральского педагогического университета.

Кроме повышения уровня профессионального мастерства на КПК, педагоги ДОО активно принимают участие в семинарах, вебинарах, знакомятся с опытом работы педагогов города Екатеринбурга через посещение мастер-классов в рамках работы методических объединений. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы дошкольного образования.

Распределение педагогических работников по возрасту 2025 год, человек

должность	Возраст							
	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
Воспитатель			1	1	1	4	4	
Учитель-логопед					1	1		1
Инструктор по ФИЗО				1	1			
Музыкальной руководитель							1	
Педагог-психолог			2					

Средний возраст педагогического коллектива – 50 лет.

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу на 31.12.2025, человек

должность	Педагогический стаж на 31.12.2025						
	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 6 до 10 лет	от 11 до 15 лет	от 16 до 20 лет	от 21 до 30 лет	свыше 30 лет
Воспитатель			2		4		5
Учитель-логопед						2	1
Инструктор по ФИЗО					1	1	
Музыкальной руководитель							1
Педагог-психолог			2				

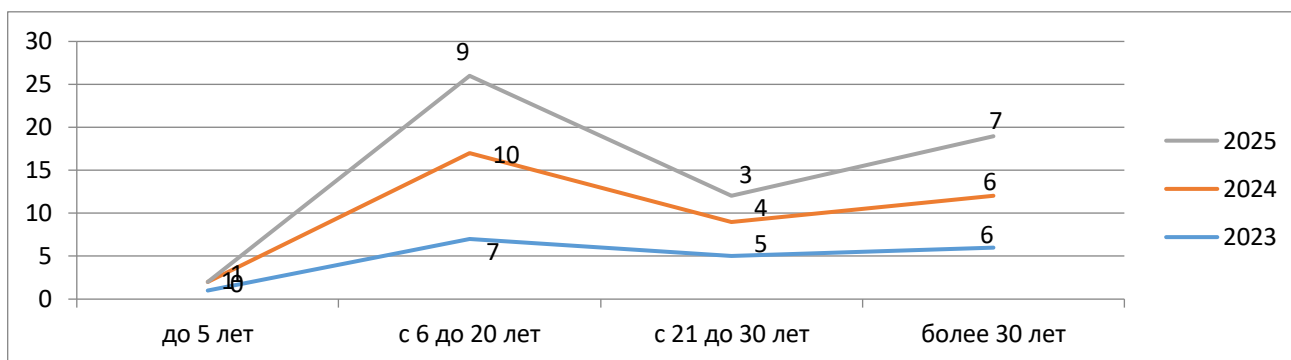


Рисунок 1 Распределение по педагогическому стажу

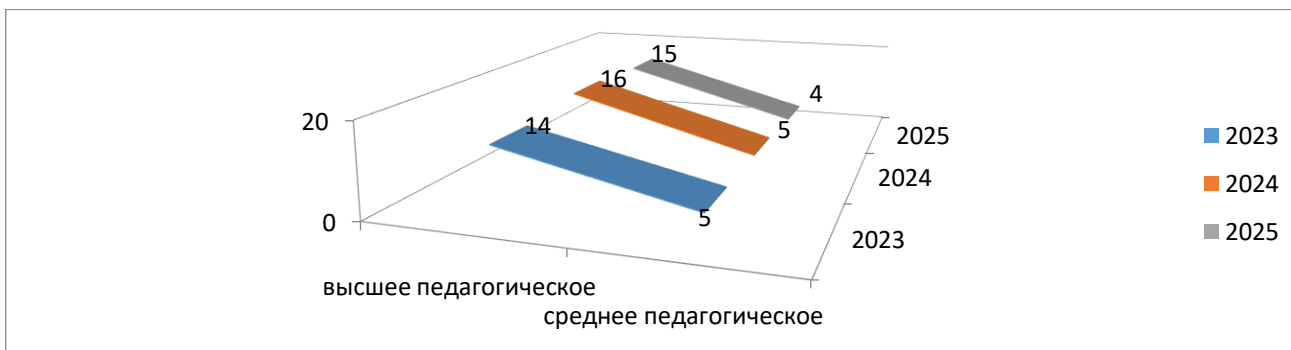


Рисунок 2 Образование педагогических работников

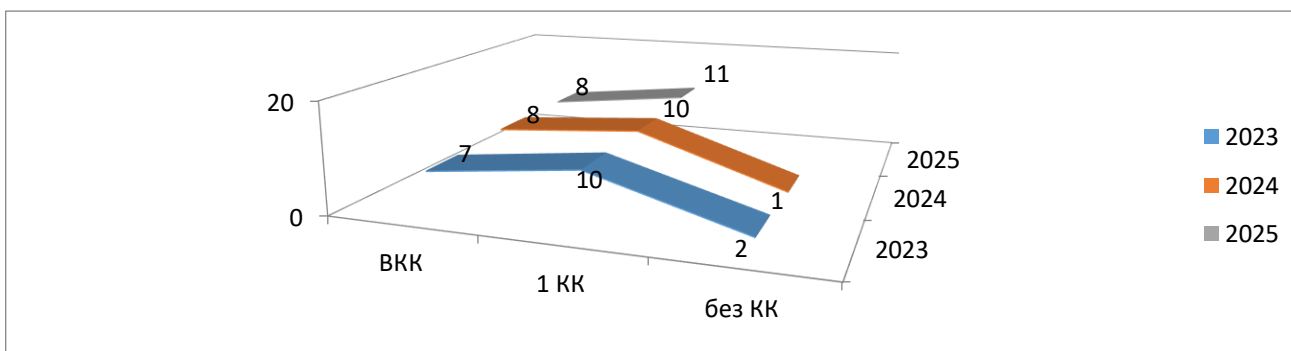


Рисунок 3 Аттестация педагогических работников

По итогам 2025 года 100% педагогических работников соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плану методической работы, педагогами ДОО были организованы и проведены следующие мероприятия:

1.	Организация работы методического объединения учителей-логопедов и дефектологов Чкаловского района и координация взаимодействия с ТПМПК «Центр «Радуга»	2025 гг.	Кузнецова И.В. – руководитель МО
2.	Организация работы методического объединения инструкторов по физической культуре Чкаловского района и координация взаимодействия с ТПМПК «Центр «Радуга»	с сентября 2025 гг.	Кисарина И.Ф. – руководитель МО
3.	Городской ресурсный центр по реализации городского сетевого проекта «ИРиС»: Индивидуальность. Развитие и Среда№» от МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	с сентября 2022 года 2025 год – этап формирования метод.портфеля	Управленческая команда и пед.коллектив МАДОУ № 464
4.	Инновационная деятельность		
	Инновационная площадка «Социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций»	2023-2025 гг.	Санникова С.А. Смирнова Е.М.
	Инновационная методическая площадка «Содержание и формы работы с различными целевыми группами обучающихся в соответствии с ФГОС И ФОП ДО (нормотипичные дети с нормативными кризисами развития, одаренные дети, дети с проблемами в обучении, дети с ОВЗ и пр.)»	2025-2026 гг.	Зубаирова И.В. Котлова Л.П. Леонтьева О.А. Пояркина Н.Н.
5.	Выставка педагогического мастерства от лидеров ДО г. Екатеринбурга в рамках Всероссийского Дошкольного МетодФеста "Современное дошкольное образование в формате 5Д"	14, 15.04.3,36	Голубовская И.Ю., Смирнова Е.М., Санникова С.А. – спикеры
6.	Уральский образовательный форум Е-ХАБ "Современное дошкольное образование в формате 5Д" представление опыта в Управленческой ЭКСПОзиции "Механизмы развития субъектности всех участников ОО в ДОО"	28, 29.03.2025	Хитрикова Н.В., Земскова Е.А., Санникова С.А. спикеры

7.	Взаимообучение городов России: Управленческая ЭКСПОзиция «Создание условий для формирования субъектности всех участников образовательных отношений в ДОУ» под эгидой МБУ "ЕДУ"	05.05.2025	Земскова Е.А. спикер
8.	Городской конкурс «Правознайка» для воспитанников 5-7 лет муниципальных ДОО и учащихся 1-2 классов муниципальных ОУ города Екатеринбурга	Январь-февраль 2025 года	Земскова Е.А., Зубаирова И.В. – организаторы; Кузнецова И.В. член жюри
9.	Детско-родительский фестиваль «Целый мир под названием «Я» - 2025» для детей старшего дошкольного возраста МДОО Чкаловского района, родителей, педагогов	1-29.04.2025	Земскова Е.А. организатор; Кисарина И.Ф., Митина Е.В., Кузнецова И.В. – члены жюри
10.	Практическая мастерская "Тело и речь: нейро- и психогимнастические методы" в рамках МО учителей-логопедов и учителей-дефектологов города Екатеринбурга	Декабрь 2025 года	Кузнецова И.В. спикер
11.	Мастер-класс "Практики субъектности у детей: от развития способностей к жизненному успеху" в рамках МО для заместителей руководителей ДОО города Екатеринбурга	11.12.2025 года	Земскова Е.А., Санникова С.А., Пояркина Н.Н., Зубаирова И.В., Загидулина Р.Х. – спикеры
12.	Подготовка статей для сборника "Кейсы практик субъектности детских садов Екатеринбурга" научный руководитель М.М.Меркес	2025 год	Хитрикова Н.В., Земскова Е.А., Санникова С.А., Зубаирова И.В., Смирнова Е.М., Молчанова М.А.

На уровне ДОО в 2025 году педагоги продолжили работать по теме развития субъектности детей и родителей (законных представителей) и подключили тему использования возможностей искусственного интеллекта в образовательной деятельности:

- взаимопосещение педагогов по вопросам применения технологий комплексной программы «ПРО-детей» (в течение года);
- методические мастерские по применению в педагогической деятельности фалиситационных практик и технологий при организации работы с родителями и воспитанниками (в течение года);
- практикумы по использованию искусственного интеллекта в образовании (1 раз в два месяца);
- психологические тренинги по профилактике эмоционального состояния (4 раза за учебный год);

- консультации для педагогов, готовящихся к аттестации в 2025 году по новому Порядку аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196 по направлениям: подготовка документов для подачи заявления, заполнение электронного портфолио, составление аналитического отчета за межаттестационный период в соответствии с требованиями законодательства.

В 2025 учебном году в ДОО реализованы меры по снижению бюрократической нагрузки на воспитателей и других педагогических работников в соответствии с Федеральным законом от 08.08.2024 № 328-ФЗ и Приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779. Утверждён ограниченный перечень документов, обязательных для заполнения педагогами при реализации образовательной программы дошкольного образования:

- журнал посещаемости;
- календарно-тематический план.

Ведение иной документации, не входящей в данный перечень, не допускается. Электронный документооборот не дублируется на бумажных носителях. Данные меры позволяют оптимизировать рабочее время педагогов, сосредоточив их усилия на воспитательно-образовательной деятельности, а не на оформлении избыточных отчётов и документов. Был разработан локальный акт, закрепляющий ведение документации педагогами ДОО в соответствии с нормативными требованиями.

Вывод: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги ДОО активно развивают свои педагогические навыки, внедряют в практику современные образовательные технологии, способствующие повышению качества дошкольного образования, развитию способностей каждого ребенка, поддержке его инициативности и самостоятельности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

По-прежнему остается низкой активность педагогов по представлению опыта на муниципальных и выше уровнях, хотя активность на уровне ДОО достаточно высокая. Мероприятия педагога-психолога на снятие внутренних барьеров и напряженности стали традиционными, показывая хорошие результаты в стабилизации позитивного настроения педагога на деятельность и профилактику профессионального выгорания.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной и адаптированной образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП и АОП.

С апреля 2022 года была открыта библиотека художественной и познавательной детской литературы. Оформлены читательские абонементы на все группы и сотрудников детского сада, создан электронный банк книг. За непродолжительный срок библиотека стала посещаемым и востребованным местом детского сада. Она стабильно пополняется новинками художественной литературы из числа рекомендованных ФОП ДО.

Созданы условия для использования педагогами электронных образовательных ресурсов. Техническое оснащение ДОО на декабрь 2024 года: 5 компьютеров, 2 ноутбука, 4 МФУ, 2 принтера, 2 проектора, 1 интерактивная доска, 1 музыкальный центр, 1 музыкальная колонка, синтезатор, интерактивный комплекс «Играй и развивайся», интерактивная система Mimio.

В своей практике педагоги детского сада используют интерактивные игры и компьютерные презентации для ознакомления детей с правилами дорожного движения, народными промыслами, проведения поисково-экспериментальной деятельности, ознакомления с произведениями музыкального творчества. Чередование демонстрации теоретического материала и беседы с детьми помогают добиться поставленных целей. Учителя-логопеды в своей деятельности используют интерактивные доски, компьютерные игры по развитию речевого дыхания, автоматизации звуков, специализированные компьютерные технологии коррекции общего недоразвития речи. Оформлена годовая подписка на образовательный портал «Мерсибо». Приобретена программа «Конструктор для создания индивидуального образовательного маршрута и программы для дошкольников с ОВЗ», что значительно снизило времязатратность на разработку документации по сопровождению детей с ОВЗ.

В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	60
Технические средства обучения	60
Детская литература	100
Методическая литература	80

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения и преобразования предметно-развивающей среды остается одной из приоритетных в деятельности ДОО.

Вывод: в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс осуществляется в одном типовом здании. Здание детского сада двухэтажное, общая площадь 1937 кв.м. Каждая из детских групп располагается в изолированном помещении – групповой ячейке. В состав групповой ячейки каждой группы входят: раздевальная

(для приёма детей и хранения верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий, приёма пищи); спальня; туалетная комната. Групповые ячейки занимают 1240 кв.м. площади здания ДОО, оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей. В группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены игровые и развивающие центры: сюжетно-ролевой игры, центр грамоты и письма, творческий, центр экспериментирования, центр воды и песка (в некоторых группах совмещен с центром экспериментирования), центр математики (манипуляторных игр), центр конструирования. Центры интересов организованы и промаркированы для самостоятельного использования детьми; оборудованы «Уголки уединения»; среда группы насыщена детскими и родительско-детскими творческими работами.

В коридоре первого этажа оформляются выставки детского творчества, тематика которых меняется в зависимости от сезона и событийных мероприятий (праздников). На втором этаже расположена выставка детских рисунков. Фотографиями событийных мероприятий оформлены лестничные марши в двух корпусах.

На улице при главном входе в основное здание со стороны улицы Патриса Лумумбы установлен навигационный стенд по территории ДОО, в коридоре первого этажа на входе в ДОО со стороны улица Братская – навигационный стенд внутри основного здания, оформлены визитационные плакаты о МАДОУ; в коридоре, где расположен медицинский блок и блок питания – стенды по организации питания, информационный стенд медицинского работника, стенд профсоюзной организации МАДОУ, паспорт дорожной безопасности ДОО, стенды по терроризму по пожарной безопасности и охране труда.

В ДОО имеются музыкальный и физкультурный зал, плавательный бассейн, 3 кабинета учителей-логопедов, кабинет психолога (оборудована сенсорная комната), изостудия.

Медицинский блок МАДОУ включает в себя: медицинский и процедурный кабинет. Оборудование медицинского кабинета: весы, ростомер, набор мебели, кушетка, инструментальный столик. Оборудование процедурного кабинета: холодильники для хранения скоропортящихся лекарственных средств, термоконтейнер для транспортировки лекарственных средств, бактерицидная лампа, стерилизатор, кушетка, ширма, стол инструментальный, шкаф для медикаментов.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада, оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации (система оповещения), имеется автоматическая система связи с пожарной охраной. Для обеспечения необходимого уровня безопасности людей на случай пожара в здании нашего дошкольного образовательного учреждения предусмотрены 6 эвакуационных выходов на первом этаже и 4 эвакуационные лестницы на втором. Для защиты помещений в достаточном количестве имеются первичные средства пожаротушения, которые регулярно проверяются и проходят проверку по эксплуатационным параметрам.

В детском саду разработан паспорт антитеррористической защищённости, согласовано Управлением МВД по г.Екатеринбургу, управлением ФСБ и Управлением УФСБ по Свердловской области от 03.02.2025 года. Пост охраны оборудован АПС и тревожной сигнализацией, сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД, монитором видео наблюдения на 12 камер по территории ДОО и 4 камеры внутри здания. Территория учреждения по периметру защищена металлическим забором с системой контроля управления доступом магнитными замками на входные калитки на территорию и на въездные ворота.

За период 2025 года были проведены следующие работы за счет собственных средств:

- ремонт лестничного марша в 3 корпусе ДОО;
- замена окон в ИЗО-студии (2 окна), в спортзале (2 окна), в раздевалках групп № 4, № 10 (2 окна) и в санитарной комнате группы № 4 (1 окно). Итого 7 окон;
- замена освещения и установка потолка типа АрмСтронг в групповых помещениях групп № 4 и № 6;
- покраска малых архитектурных форм на территории детского сада;

- озеленение территории детского сада;
- замена песочницы на территории участка группы № 3;
- замена песка в песочницах на прогулочных участках.

За счет целевой субсидии на учебные расходы приобретена малая архитектурная форма «Песочный городок» на участок группы раннего возраста № 1 и песочница и на участок группы № 10. Также была выделена субсидия в 9510 рублей на промывку системы отопления.

Здание полностью благоустроено, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах соответствуют требованиям СанПиН, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В мае 2025 года проводилось онлайн-анкетирование родителей по оценке работы ДОО в 2024-2025 учебном году (приняли участие 106 респондентов), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных уровнем оснащения групповых помещений и территории ДОО — 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации и условиями, созданными для физического развития и укрепления здоровья воспитанников — 98%;
- доля получателей услуг, которые считают, что детский сад их ребенок посещает с удовольствием и пользой — 96%;
- доля получателей услуг, посещающих сайт ДОО для информирования о деятельности ДОО — 86%, а вступивших в группу ДОО в ВКонтакте и МАХ – по 44%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Наличие нескольких сообществ ДОО в разных мессенджерах пока не вызывают доверие родителей, большинство которых предпочитают получать информацию на официальном сайте организации, а 10% респондентов заявили, что им важно напрямую от педагогов получать интересующую их информацию и они не состоят ни в одном из сообществ ДОО.

Вывод: в ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

IX. Общие выводы из отчета работы МАДОУ детский сад комбинированного вида № 464 за 2025 год

Основные точки роста или проблемные поля:

1. Проблемы адаптации и здоровья детей раннего возраста

· Тяжелая адаптация: В 2025 году были набраны две группы раннего возраста (2-3 года). В группе № 2 из 18 детей пятеро перенесли адаптацию тяжело, двое до сих пор испытывают сложности. Это свидетельствует о недостаточной подготовке детей к поступлению в ДОО (отсутствие режима, навыков самообслуживания).

· Рост заболеваемости: Пропуск дней по болезни на одного ребенка увеличился на 10% (с 7 до 7,7 дней). Рост показателя напрямую связан с появлением групп раннего возраста, что требует пересмотра подходов к оздоровительной работе с самыми младшими воспитанниками.

2. Кадровый дисбаланс (старение и текучесть)

· Высокий средний возраст: Средний возраст педагогов — 50 лет. Категория «до 5 лет» отсутствует полностью, категория «от 55 лет» составляет 32% коллектива. Это создает риски, связанные с выходом сотрудников на пенсию и возможным дефицитом кадров в ближайшие годы, а также возможным сопротивлением внедрению новых цифровых технологий.

· Низкая внешняя активность: При высокой внутренней активности (на уровне ДОО) отмечается «низкая активность педагогов по представлению опыта на муниципальных и выше уровнях». Это ограничивает развитие учрежденческого бренда и распространение успешных практик.

3. Снижение охвата платными образовательными услугами (при общем снижении численности)

· Хотя процент охвата держится на уровне 77%, абсолютное количество детей, охваченных допобразованием, сокращается (2023: 163 договора, 2024: 144, 2025: 139). Это происходит на фоне общего уменьшения численности детей в саду (с 246 до 180).

· Провал популярности: резкое падение интереса к программам «Детский фитнес» (с 28 до 9 чел.) и «Песочная терапия» (с 10 до 4 чел.). Это сигнал о неактуальности этих предложений для родителей или о недостаточном маркетинге этих услуг.

4. В материально-техническом оснащении есть необходимость «модернизации цифрового обучающего оборудования» ввиду его физического износа и морального устаревания.

5. Эффективность коммуникации с родителями

· Риски информирования родителей в связи с частой сменой мессенджеров. Не все родители воспринимают перемены позитивно, что может привести к фрагментарности коммуникационной стратегии. В случае экстренной ситуации или необходимости быстрого донесения информации до всех родителей система может дать сбой, поэтому необходимы эффективные шаги в данном направлении работы.

6. Внутренние риски управления документацией

· Новизна автономного учреждения: Смена типа учреждения на автономное произошла только в октябре 2025 года. Хотя в отчете сказано, что изменения внесены, всегда существует «переходный период», связанный с рисками неверного толкования новых финансово-хозяйственных полномочий (Наблюдательный совет, распоряжение имуществом).

Резюме по слабым местам: Главные вызовы для учреждения — это кадровое старение (риск потери преемственности), проблемы адаптации и здоровья детей раннего возраста (влияющие на общую статистику заболеваемости) и износ материально-технической базы (особенно цифровой и наглядной). Также требует внимания маркетинг платных услуг, так как их востребованность падает быстрее, чем сокращается общее количество детей.

Общий вывод: Деятельность учреждения признана соответствующей лицензионным требованиям и ФГОС. Детский сад демонстрирует стабильную работу с высокой долей коррекционной помощи, активную патриотическую позицию и удовлетворенность родителей, сохраняя при этом потребность в обновлении материально-технической базы и омоложении кадров.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	180
в режиме полного дня (8–12 часов)		180
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	38
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	142
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		180 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		78 (43%)
присмотру и уходу		78 (43%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		4

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	19 (100%)
с высшей категорией		8 (42%)
первой категорией		11 (58%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		7 (37%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		6 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,9

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	282,3
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114529

Владелец Хитрикова Наталья Владимировна

Действителен с 21.04.2025 по 21.04.2026