

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
ЕКАТЕРИНБУРГА

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 464

620085, г. Екатеринбург, ул. П. Лумумбы 25 б, тел/факс (343) 297-21-60

Принято
на Педагогическом совете
протокол № 2
от «28» октября 2025г.



Утверждаю
Заведующий МАДОУ детский сад
комбинированного вида № 464
Хитрикова Н.В.
приказ № 46 от «28» октября 2025г.

**Положение об оказании логопедической
ПОМОЩИ
в МАДОУ детский сад комбинированного вида № 464**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оказании логопедической помощи (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО), СанПиН 1.2.3685-21, Приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779, Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75, Уставом МАДОУ и иными локальными нормативными актами.

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность МАДОУ детский сад комбинированного вида № 464 (далее – МАДОУ) в части оказания логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения речи и трудности в освоении основных образовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных).

1.3. Логопедическая помощь в МАДОУ оказывается на бесплатной основе всем воспитанникам, нуждающимся в коррекции речевых нарушений, независимо от формы получения образования и формы обучения.

1.4. Основными задачами МАДОУ по оказанию логопедической помощи являются:

- своевременное выявление речевых нарушений у воспитанников и организация их логопедической диагностики;
- проведение логопедических занятий с воспитанниками, имеющими речевые нарушения, в различных формах (индивидуальной, групповой и др.);
- осуществление пропедевтической логопедической работы по предупреждению возможных нарушений речи у воспитанников;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы.

2. Порядок оказания логопедической помощи

2.1. Логопедическая помощь оказывается МАДОУ собственными силами и (или) с привлечением организаций на договорной основе в рамках сетевого взаимодействия.

2.2. Количество штатных единиц учителей-логопедов определяется МАДОУ исходя из:

- количества воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии

(ПМПК) с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, из расчета 1 ставка на 5–12 таких воспитанников;

- количества воспитанников, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, имеющих заключение ПМПК и (или) психолого-педагогического консилиума (ППК) с рекомендацией о проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом, из расчета 1 ставка на 25 таких воспитанников;
- количества воспитанников с высоким риском возникновения нарушений речи, выявленным по итогам логопедической диагностики, из расчета 1 ставка на 25 таких воспитанников.

2.3. Логопедическая помощь осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и (или) их согласия на проведение коррекционной работы (в соответствии со статьей 44 Федерального закона «Об образовании в РФ»).

2.4. Учитель-логопед ведет документацию в соответствии с утвержденным Минпросвещения России перечнем. Документы, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ дошкольного образования, включают журнал посещаемости и календарно-тематический план. Срок хранения документации учителя-логопеда составляет не менее трех лет с момента завершения оказания логопедической помощи.

2.5. Логопедическая диагностика проводится не менее двух раз в год (входная и контрольная) с продолжительностью диагностического периода не менее 15 календарных дней. При необходимости проводятся дополнительные и внеплановые диагностические мероприятия.

2.6. Список воспитанников, нуждающихся в логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения и рекомендаций ПМПК и (или) ППК. Зачисление и отчисление воспитанников оформляется приказом заведующего МАДОУ. Отчисление производится по мере преодоления речевого нарушения или завершения коррекционного курса.

2.7. Логопедические занятия проводятся в индивидуальной и (или) групповой (подгрупповой) формах. Количество и периодичность занятий определяются учителем-логопедом с учетом выраженности речевого нарушения, рекомендаций ПМПК, ППК и установленных санитарно-эпидемиологических требований.

2.8. Консультативная деятельность учителя-логопеда включает:

- информирование участников образовательных отношений о задачах, содержании и особенностях организации коррекционно-развивающей работы;

- организацию постоянно действующей консультативной службы для родителей (законных представителей);
- проведение индивидуальных и групповых консультаций для родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников;
- оформление информационных стендов и иных материалов.

3. Условия оказания логопедической помощи

3.1. Логопедическая помощь предоставляется воспитанникам групп любой направленности, групп по присмотру и уходу без реализации образовательной программы, разновозрастных групп, а также детям, осваивающим образовательные программы дошкольного образования (в том числе адаптированные) и нуждающимся в длительном лечении, детям-инвалидам, которые по состоянию здоровья не могут посещать МАДОУ, получающим образование на дому, в медицинских организациях или в форме семейного образования, при наличии нарушений устной и (или) письменной речи, препятствующих успешному освоению образовательных программ.

3.2. Для детей, осваивающих образовательные программы дошкольного образования в форме семейного образования, и для детей, не посещающих дошкольную образовательную организацию, логопедическая помощь оказывается при условии предоставления родителями (законными представителями) необходимых сведений о состоянии здоровья ребенка (медицинская карта по форме 026/у-2000) и (или) заключения ПМПК.

3.3. Логопедические занятия проводятся в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей воспитанников и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

4. Организация и содержание логопедической работы

4.1. Содержание коррекционной работы с воспитанниками определяется учителем-логопедом с учетом:

- рекомендаций ПМПК и (или) ППк;
- результатов логопедической диагностики;
- требований ФГОС ДО, ФОП ДО и (при наличии) ФАОП ДО.

4.2. Периодичность логопедических занятий:

- для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, – не реже 2 раз в неделю, в форме групповых (подгрупповых) и (или) индивидуальных занятий;
- для воспитанников, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации,

имеющих заключение ПМПК и (или) ППк с рекомендацией о проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом, – не реже 2 раз в неделю;

- для воспитанников с высоким риском возникновения нарушений речи, выявленным по итогам логопедической диагностики, периодичность занятий определяется в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения МАДОУ.

4.3. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями (СанПиН 1.2.3685-21) и составляет:

- для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей в возрасте от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей в возрасте от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей в возрасте от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей в возрасте от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

4.4. Предельная наполняемость групповых (подгрупповых) занятий:

- для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, – не более 12 человек;
- для воспитанников, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, имеющих заключение ПМПК и (или) ППк с рекомендацией о проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом, – не более 12 человек;
- для воспитанников с высоким риском возникновения нарушений речи, выявленным по итогам логопедической диагностики, наполняемость группы определяется в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения МАДОУ.

4.5. При организации логопедической помощи детям раннего возраста занятия могут проводиться в форме консультирования родителей (законных представителей) по вопросам организации предметно-развивающей среды и речевого развития ребенка.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения заведующим МАДОУ.

5.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся в установленном порядке и утверждаются заведующим МАДОУ.

5.3. Контроль за исполнением настоящего Положения возлагается на администрацию МАДОУ.