

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
ЕКАТЕРИНБУРГА

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 464

620085, г. Екатеринбург, ул. П. Лумумбы 25 б, тел/факс (343) 297-21-60

Принято
на Педагогическом совете
протокол № 2
от «28» октября 2025г.



Утверждаю
Заведующий МАДОУ детский сад
комбинированного вида № 464
Хитрикова Н.В.
приказ № 46 от «28» октября 2025г.

**Положение об индивидуальном
образовательном маршруте воспитанника
в МАДОУ детский сад комбинированного вида № 464**

Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника (далее – Положение) разработано для МАДОУ – детский сад комбинированного вида № 464 (далее – МАДОУ) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (ФОП ДО);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (ФАОП ДО);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 6 ноября 2024 г. № 779 «О внесении изменений...» (в части документационной нагрузки);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МАДОУ, ОП ДО МАДОУ, а также локальными нормативными актами.

1.2. Положение регламентирует структуру, содержание, порядок разработки, утверждения и реализации индивидуального образовательного маршрута воспитанника (далее – ИОМ) в МАДОУ.

1.3. **Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)** – это документ, определяющий содержание, объём, сроки и формы организации образования и психолого-педагогического сопровождения воспитанника в соответствии с его особыми образовательными потребностями, возможностями здоровья, индивидуальными способностями (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, а также для воспитанников, проявляющих выдающиеся способности).

1.4. ИОМ разрабатывается для следующих категорий воспитанников:

- дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), имеющие заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования (АООП ДО);
- дети-инвалиды (при наличии индивидуальной программы реабилитации и абилитации – ИПРА);
- воспитанники, испытывающие трудности в освоении основной общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации (по заключению ПМПК и/или психолого-педагогического консилиума (ППК) МАДОУ);
- одарённые воспитанники и дети с высокими потенциальными возможностями в различных видах детской деятельности.

1.5. Цель ИОМ – создание условий для максимальной реализации образовательного потенциала воспитанника, коррекции выявленных нарушений (при наличии), обеспечения его эмоционального благополучия, развития способностей и успешной социализации.

1.6. ИОМ является приложением к образовательной программе дошкольного образования (адаптированной образовательной программе), осваиваемой воспитанником, и разрабатывается на срок не менее одного учебного года (с возможностью продления или корректировки).

1.7. ИОМ разрабатывается и утверждается в МАДОУ не позднее 14 рабочих дней после получения письменного заявления родителей (законных представителей) и предоставления заключения ПМПК (для детей с ОВЗ) либо решения ППК – для остальных категорий.

1.8. Реализацию ИОМ осуществляют педагогические работники, специалисты психолого-педагогического сопровождения (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог и др.) при активном участии родителей (законных представителей).

1.9. Положение может быть изменено или дополнено в установленном порядке.

2. Задачи Положения

2.1. Определение организационных механизмов разработки, согласования и реализации ИОМ в МАДОУ.

2.2. Обеспечение соответствия содержания ИОМ требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО (в зависимости от категории воспитанника).

2.3. Закрепление прав и обязанностей участников образовательных отношений, в том числе ответственности педагогических работников за реализацию ИОМ.

3. Организационные механизмы

3.1. Основными механизмами организации работы по ИОМ являются:

- информирование родителей (законных представителей) о праве воспитанника на обучение по ИОМ;
- выявление индивидуальных особенностей и образовательных потребностей воспитанника на основании диагностики, рекомендаций ПМПК, ППк, ИПРА;
- разработка ИОМ специалистами ППк МАДОУ с обязательным участием родителей (законных представителей);
- создание условий для реализации ИОМ (в том числе кадровых, материально-технических, методических);
- мониторинг достижения планируемых результатов и своевременная корректировка ИОМ.

4. Структура индивидуального образовательного маршрута

4.1. ИОМ включает следующие разделы:

1. Общие сведения о воспитаннике (Ф.И.О., дата рождения, группа, направленность группы, заключение ПМПК (при наличии), статус «ребёнок с ОВЗ» или «ребёнок-инвалид» при наличии).
2. Результаты педагогической и психолого-педагогической диагностики (актуальный уровень развития, зона ближайшего развития, речевой статус, особенности эмоционально-волевой сферы и т.д.).
3. Цели и задачи работы на период реализации ИОМ.
4. Содержание коррекционно-развивающей работы (по областям развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое; с указанием форм, методов, периодичности занятий, ответственных специалистов).
5. Условия реализации ИОМ (специальные условия: адаптация образовательной среды, использование специальных методов, пособий,

технических средств, предоставление услуг тьютора или ассистента при необходимости, обеспечение доступа в здание и т.п.).

6. Формы взаимодействия с родителями (законными представителями).
7. Планируемые результаты освоения ИОМ (уровень сформированности целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО для возраста).
8. График проведения промежуточной и итоговой диагностики (не реже 2 раз в год).
9. Лист корректировки (фиксируются изменения, дата, причина).

4.2. Каждый специалист, участвующий в реализации ИОМ, оформляет соответствующий раздел (или ведёт индивидуальный план работы в рамках маршрута).

4.3. ИОМ реализуется поэтапно. По окончании каждого этапа (обычно по полугодиям) проводится анализ динамики развития. При отсутствии положительной динамики (или её недостаточности) в ИОМ вносятся изменения либо ППк принимает решение о продлении срока реализации или о направлении воспитанника на дополнительное обследование ПМПк.

5. Условия и механизмы реализации ИОМ

5.1. ИОМ является основным документом, обеспечивающим индивидуализацию образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, а также для иных категорий воспитанников с особыми образовательными потребностями (в том числе одарённых).

5.2. ИОМ разрабатывается на заседании психолого-педагогического консилиума (ППк) МАДОУ с обязательным участием родителей (законных представителей). Родители имеют право вносить предложения и дополнения, получать консультации по вопросам реализации маршрута.

5.3. В ИОМ может быть предусмотрено увеличение времени на освоение отдельных разделов образовательной программы, изменение форм организации образовательной деятельности (индивидуальные занятия, малые группы) в пределах допустимой учебной нагрузки согласно СанПиН.

5.4. Условия реализации ИОМ должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям, требованиям ФГОС ДО и ФАОП ДО к материально-техническому оснащению, кадровому обеспечению, доступности среды.

5.5. Реализация ИОМ может осуществляться как в рамках работы МАДОУ, так и с привлечением организаций социального партнёрства (по договору) – центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, организаций дополнительного образования и др.

6. Ответственные лица

6.1. Общую координацию разработки, реализации и контроля исполнения ИОМ осуществляет заместитель заведующего.

6.2. Непосредственную разработку, ведение и корректировку ИОМ организует председатель ППк МАДОУ (назначаемый приказом заведующего).

6.3. Ответственность за реализацию разделов ИОМ в пределах своей компетенции несут воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и другие педагоги, закреплённые за воспитанником.

6.4. Родители (законные представители) несут ответственность за выполнение рекомендаций, данных в ИОМ, в части, касающейся семейного воспитания и выполнения домашних заданий (при их наличии).

7. Документация и порядок хранения

7.1. Оригинал ИОМ воспитанника хранится у председателя ППк (в методическом кабинете или у заместителя заведующего) в папке «Индивидуальные образовательные маршруты». Срок хранения – не менее 3 лет после завершения обучения воспитанника в МАДОУ (в соответствии с номенклатурой дел).

7.2. Копии ИОМ (или выписки из него) по запросу выдаются родителям (законным представителям) для ознакомления. Родители имеют право знакомиться с ИОМ под роспись, а также получать копию документа на руки при письменном заявлении.

7.3. Сведения, содержащиеся в ИОМ, являются конфиденциальными. Доступ к ним имеют только работники МАДОУ, непосредственно участвующие в реализации маршрута, и родители (законные представители).

8. Заключительные положения

8.1. Положение вступает в силу с даты его утверждения заведующим МАДОУ и действует до принятия нового Положения.

8.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся приказом заведующего на основании решения Педагогического совета МАДОУ.

8.3. О внесённых изменениях участники образовательных отношений информируются не позднее чем за 14 календарных дней до вступления изменений в силу (путём размещения на информационном стенде, официальном сайте МАДОУ и на родительских собраниях).